МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТиЭ»
от «__» _____ 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТиЭ»
от «__» _____ 2026 г. № 84

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D469964CEAB1F4720F1752441564966
Владелец: Абдулкадыров Хусейн Рамзанович
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«МИР ТУРИЗМА»**

Направленность программы: туристко−краеведческая
Уровень освоения программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 10 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 ч).

Составитель:
Абдырахманов Магомед Ахиятович,
педагог дополнительного образования

с. Ведено – 2026 г

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3-6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы 3
1.2. Направленность программы 3
1.3. Уровень освоения программы 3
1.4. Актуальность программы 3-4
1.5. Отличительные особенности 4
1.6. Цель и задачи программы. 4
1.7. Категория учащихся 4
1.8. Срок реализации и объем программы 4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 4-5
1.10. Планируемые результаты освоения программы 5-6

Раздел 2. Содержание программы 6-9
2.1. Учебный (тематический план) 6-7
2.2. Содержание учебного плана 7-9

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 9-10

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 10-12
4.1. Материально–технические условия реализации программ 10
4.2. Кадровое обеспечение программы 11
4.3. Учебно-методическое обеспечение 11-12

Список литературы 13
Интернет ресурсы 13

Приложение №1 Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе (1/2 группа) 15-28
Приложение №2 Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе (3/4 группа) 29-39
Приложение №3 Контрольно-измерительные материалы. Входящая диагностика 40-42
Приложение №4 Контрольно-измерительные материалы. Промежуточная аттестация 43-44
Приложение №5 Контрольно-измерительные материалы. Итоговая аттестация 45-46

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир туризма» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Устав МБУ ДО «Веденский РЦДЮТиЭ».
-

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мир туризма» (далее Программа) имеет туристско-краеведческую направленность, так как учащиеся изучают родной край, страну, расширяют кругозор, получают дополнительные знания и навыки по многим наукам.

1.3. Уровень освоения программы.

«Мир туризма» - программа стартового уровня. В процессе её освоения дети получают стартовые знания и умения, формирующие основу туристко-краеведческой деятельности.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет учащимся решить проблему естественного и безопасного общения с природной средой. Общение с природой таит в себе много интересного, а самое главное-оно очень полезно для здоровья человека. Основные причины несчастных случаев в природной среде - это неосведомленность о естественных природных опасностях, излишняя самоуверенность, пренебрежение простейшими правилами безопасности при нахождении на природе, незнание функциональных особенностей человеческого организма, незнание элементарных приемов оказания помощи себе и

окружающим во время несчастных случаев и неумение верно оценить и принять быстрое и правильное решение для выхода из чрезвычайной ситуации или предотвращения ее.

1.5. Отличительные особенности данной программы.

Программа рассчитана на детей 10-15 лет и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой помощи, туристскому многоборью, спортивному ориентированию. Учащиеся, пройдя программу «Мир туризма» стартового уровня (ознакомление с видами туризма и историей родного района, республики) переходят на обучение по другой программе «Спортивный туризм» (освоение детьми спортивного туризма и участие туристских соревнованиях).

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: обучение учащихся основам пешеходного туризма через организацию туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания, навыки и умения движения в группе, преодолении естественных препятствий, личной гигиены и оказания первой помощи в туристских походах;
- сформировать знания, навыки и умения по ориентированию, спортивному туризму и краеведению, знакомство с профессиями (инструктор по туризму, спасатель, промышленный альпинист).

Развивающие:

- развивать умения соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом, оценивать результаты своей работы на занятии;
- развивать умения соотносить свои задачи и задачи всей команды, взаимодействуя с ребятами в процессе занятий;

Воспитательные:

- выработать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей нас природе, культуру общения, культуру человеческих отношений;
- сформировать ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью других людей.
-

1.7. Адресат программы.

Программа «Азбука краеведения» предназначена для обучающихся в возрасте от 7-12 лет, проявляющих интерес к истории, культуре и краеведению.

Условия приема детей:

Зачисление осуществляется на основе подачи электронной заявки через портал «Навигатор дополнительного образования» и предоставления письменного заявления от родителей (законных представителей).

1.8 Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы 144 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности детей на занятии:

На занятия применяются коллективные (фронтальные) и групповые формы организации образовательной деятельности.

Основным видом занятия является учебное занятие.

Формы проведения занятий:

– аудиторные формы: учебное занятие, беседа, игра, конкурс, тест, зачет, самостоятельная работа, практическая работа и др.

– внеаудиторные формы: экскурсия, соревнования, самостоятельная работа, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции и др.

В период (карантинов, актированных дней) может быть организована очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий. Могут быть использованы Интернет-ресурсы по заданным темам программы. Обучение осуществляется на платформах: социальной сети ВКонтакте, ZOOM и т.д..

Условия формирования групп.

Занятие проводятся в разновозрастных группах, сформированных с учетом принципа возрастной близости обучающихся (например, младшая группа 7-9 лет и старшая группа 10-15 лет), что обеспечивает эффективность усвоения материала и комфортную психологическую атмосферу.

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

На занятия применяются коллективные (фронтальные) и групповые формы организации образовательной деятельности.

Режим занятий.

Программа реализуется в очной форме. Периодичность проведения занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут). Между академическими часами устанавливается 10 – минутный перерыв для проветривания учебного помещения и отдыха обучающихся.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения данного курса у учащихся будут сформирована следующая группа результатов.

Предметные результаты:

Обучающиеся будет:

Знать:

- способы преодолевать естественные препятствия;
- правила личной гигиены и оказания первой помощи;
- способы ориентирования, организации туристического быта.

Иметь:

- навык и умение преодолевать естественные препятствия;
- навык и умение оказания первой помощи в туристических походах;
- навык и умение ориентироваться по компасу и карте, организовывать туристский быт в походных условиях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

Обучающиеся научится:

- соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным педагогом;
- соотносить свои задачи и задачи всей команды, взаимодействуя с ребятами в процессе занятий;
- планировать свою деятельность в ходе занятий.

Познавательные УУД.

Обучающиеся научится:

- осуществлять информационный поиск, предоставлять информацию, предлагать найденное к выполнению;
- определять самостоятельно цель своей деятельности и задачи по ее выполнению;
- решать тактические и технические задачи в процессе выполнения действий;

- применять на практике полученные знания, умения, навыки. Коммуникативные УУД. Обучающиеся научится:
- сотрудничать с педагогом и учащимися при выполнении поставленных задач;
- получит опыт работы в парах, малых группах, опыт работы с туристской группой в условиях природной среды;
- участвовать в диалоге, отстаивать свою позицию;
- сотрудничеству со сверстниками в процессе выполнения заданий;
- принимать участие в коллективном обсуждении проблемы.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы экологического мышления; приобретен опыт природоохранительной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и творческой деятельности;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей;
- умение принимать решение и брать на себя ответственность.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/ п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в деятельность	4	2	2	Тестирование
2.	Туристические путешествия	14	4	10	Разработка и защита проекта «план путешествия» (например, на 1 день) или Зачетный выход (мини-поход)
3.	Основы краеведения	22	6	16	Подготовка и презентация творческого отчета
4.	Туристко-бытовые навыки юного туриста	34	8	26	Практический зачет (станции): укладка рюкзака, установка палатки, разведение костра (на условной площадке), приготовление блюда.
5.	Основы ориентирования и топографии	22	8	14	Комбинированный зачет: 1) Тест на знание условных знаков 2) Практическое задание на местности (азимут, движение по легенде).

6.	Специальная туристская подготовка	36	8	28	Сдача туристских нормативов (наведение переправы, вязка узлов на время и т.д.) или Контрольные прохождение полосы препятствий.
7.	Соревновательная деятельность	10	0	10	Участие в соревнованиях (оценка по результатам) или Внутригрупповые соревнования с судейством самих учащихся.
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестирование
	Итого	**144**	**37**	**107**	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Введение в деятельность

Теория:

1.1 Инструктаж по ТБ. Планирование работы. Правила поведения в спортивном зале.

Практика:

1.2 Входящая диагностика. Тестирование по первоначальным туристским навыкам.

2. Туристические путешествия

Теория:

2.1 Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.

2.2 Виды туризма. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Профессия инструктор по туризму.

Практика:

2.3 Путешествие по карте.

2.4 Обзор туристских маршрутов Веденского района.

2.5 Викторина «Виды туризма».

2.6 Игра-ходилка «Туристское путешествие».

2.7 Пеший туризм. Просмотр мультфильма «Ох и Ах идут в поход». Обсуждение.

3. Основы краеведения

Теория:

3.1 История и культура Чеченской Республики, Веденского района.

3.2 Природа родного края. Погода и климат, их влияние на возможность занятий туризмом.

3.3 Достопримечательности Чеченской Республики, г. Грозного и Веденского района.

Практика:

3.4 Работа с географическими картами Чеченской Республики.

3.5 Экскурсия по Веденскому району, по улицам, изучение истории названий улиц.

3.6 Оформление карты Чеченской Республики.

3.7 Тематическая викторина «Природа родного края».

3.8 Тест «Знаю и люблю свой край».

4. Туристско-бытовые навыки юного туриста

Теория:

4.1 Основы безопасности в природной среде. Правила поведения юных туристов.

4.2 Охрана памятников истории и культуры. Охрана природы. Заповеди для юного туриста по охране природы. Природоохранный кодекс туриста.

4.3 Личное, групповое и специальное снаряжение.

4.4 Привалы и ночлеги в походе.

4.5 Организация бивачных работ.

Практика:

4.6 Составление списков личного и группового снаряжения для походов.

4.7. Требования к туристскому снаряжению. Уход за снаряжением.

4.8 Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов.

4.9 Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Выбор места для бивака и костра.

4.10 Разработка схемы лагеря.

4.11 Типы палаток и их назначение, преимущества и недостатки.

4.12 Установка палатки. Размещение в ней вещей.

4.13 Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

4.14 Требования к выбору места для костра. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания.

4.15 Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём.

4.16 Разжигание костра. Различные типы костров и их назначение.

4.17 Костровые приспособления.

4.18 Требования по уборке места для костра перед уходом группы.

5. Основы ориентирования и топографии

Теория:

5.1 Понятие ориентирования на местности. Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам, созданным природой и людьми, по растительности. Стороны горизонта.

5.2 Понятие топографии и топографических карт. Значение топографических карт для туристов.

5.3 Содержание топографической карты. Назначение и свойства условных знаков.

5.4 Виды топографических условных знаков и их общие свойства.

Практика:

5.5 Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды.

5.6 Изучение топографических знаков по группам (дороги и дорожные сооружения; населенные пункты, строения; гидрография; растительность; рельеф; пояснительные).

5.7 Упражнения на запоминание топографических знаков.

5.8 Практическая работа «рисование карты».

5.9 Своя игра «топографические знаки».

5.10 Топографический диктант.

5.11 Соревнования по ориентированию. Ориент-шоу.

6. Специальная туристская подготовка

Теория:

6.1 Всесторонняя физическая подготовка - основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрута.

6.2 Знакомство с понятием «страховочная система», «жумар», «карабин», «спусковой устройство». Профессия промышленный альпинист.

6.3 Знакомство с понятием «препятствие», «техника преодоления препятствия», «страховка», «самостраховка», «переправа». Профессия спасатель.

6.4 Знакомство с понятие «узел». Виды узлов.

Практика:

6.5 Упражнения для развития гибкости.

6.6 Упражнения для развития силы.

6.7 Упражнения для развития ловкости.

6.8 Упражнения для развития быстроты.

6.9 Упражнения для развития выносливости.

6.10 Самостоятельное одевание страховочной системы и умение самостоятельно подгонять под свой размер.

6.11 Знакомство с техниками вязки узлов для системы.

6.12 Организация самостраховки.

6.13 Преодоление препятствий «спуск по веревке».
6.14 Преодоление препятствий «подъем по веревке».
6.15 Способы спуска и подъема.
6.16 Преодоление препятствий «кочки».
6.17 Преодоление препятствий. Переправа способом «вертикальный маятник».
6.18 Преодоление препятствий. Переправа по бревну.

7. Соревновательная деятельность

Практика.

9.1 Соревнования на муниципальном, городском уровне.

8. Итоговое занятие

Теория:

10.1 Подведение итогов за учебный год.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Определение уровня освоения программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации МБУ ДО «Веденский РЦДЮТиЭ».

Для определения фактического состояния образовательного уровня проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей учащихся и их соответствия с прогнозируемым результатом программы. В целях определения результатов и качества освоения программы необходима система мониторинга, то есть систематического контроля уровня знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся.

Система контроля и оценки результатов дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения программы и внести своевременно коррективы. Результаты диагностики качества освоения программы вносятся в протоколы промежуточной аттестации.

Этапы аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	КИМ
Входящая диагностика. Сентябрь	Определить исходный уровень теоретических знаний о туризме	Оценка первичных туристских знаний	Тестирование	Приложении 1
Промежуточная аттестация. Декабрь	Оценить уровень сформированности базовых практических умений и усвоения теоретического материала за первое полугодие	Оценка туристко-бытовых навыков и знаний по краеведению и ориентированию	Зачет (практический и устный)	Приложение 2
Итоговая аттестация. Апрель	Определить уровень освоения программы	Оценка туристских знаний и умений	Опрос Техническое задание. Преодоление туристской полосы препятствий	Приложении 3

Описание контрольно-измерительных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	Определение исходного уровня подготовки учащихся	Тестирование	Оценка первичных туристских знаний	Уровень первичных туристских знаний	Высокий Средний Низкий	Входящая диагностика.
2.	Оценка сформированности базовых туристских умений и знаний	Практический зачет, устный опрос	Комплексная оценка туристко-бытовых навыков, знаний по ориентированию и краеведению	Качество выполнения практических заданий. Уровень теоретических знаний	Высокий Средний Низкий	Промежуточная аттестация
3.	Определение уровня освоения образовательной программы	Опрос Техническое задание. Преодоление туристской полосы препятствий	Оценка туристских знаний и умений	Уровень теоретических знаний. Умение успешно выполнять туристско технические элементы	Высокий Средний Низкий	Итоговая аттестация

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Мир туризма» проводятся на базе МБОУ «СОШ №1с.Дарго им. Академика Умарова М.У.». Необходимое учебное оборудование:

№ п/п	Наименование	количество
1.	Туристские коврики	4 шт.
2.	Палатка	1 шт.
3.	Компас	2 шт.
4.	Веревка основная (10 м.)	2 шт.
5.	Веревка основная (20 м)	2 шт.
6.	Веревка основная (40 м)	2 шт.
7.	Петли из основной веревки	6 шт.
8.	Индивидуальная страховочная система (ИСС)	9 шт.
9.	Карабины	30 шт.
10.	Фрикционное спусковое устройство (ФСУ)	9 шт.
11.	Устройство для подъема по вертикальным перилам «жумар»	9 шт.
12.	Каски	9 шт.
13.	Карабин-ролик	4 шт.
14.	Набор для изготовления носилок	1 шт.
15.	Репшнур (6мм.)	10 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Для реализации программы педагог должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлениям «Туризм», «Физическая культура» или «География». Также допускается иное высшее или среднее профессиональное образование при условии прохождения профессиональной переподготовки по профилю данной программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Введение в деятельность	Беседа, игровое занятие,	Словесный (рассказ, объяснение) наглядный (показ), игровой («ледоколы», игры на знакомство)	Презентация, фотографии и видео с походов, карта маршрутов, инвентарь для игр	Тестирование (входной опрос для определения уровня знаний)
2.	Туристические путешествия	Учебное занятие (теория), практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный практический проблемный(решение ситуационных задач)	Карты местности, компас, образцы походной документации (график движения, смета), виде инструкции	Разработка и защита проекта «план путешествия» (например, на 1 день) или Зачетный выход (мини-поход)
3.	Основы краеведения	Беседа, самостоятельная работа, экскурсия	Исследовательский, частично-поисковый, наглядный	Карта и литература о регионе, архивные фото,музеи онлайн/офлайн, определители растений/животных	Подготовка и презентация творческого отчета
4.	Туристко-бытовые навыки юного туриста	Практическое занятие, мастер-класс, ролевая игра	Репродуктивный (делай как я), практический, игровой	Туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, костровое оборудование), тренажеры для узлов, аптечка	Практический зачет (станции): укладка рюкзака, установка палатки, разведение костра (на условной площадке), приготовление блюда.
5.	Основы ориентирова	Лекция, практическое	Объяснительно-иллюстративный,	Топографические карты,	Комбинированный зачет:

	ния и топографии	занятие в классе, тренировка на местности, игровые занятия (например, ориентирование в заданном направлении)	репродуктивный, практический, метод упражнений, соревновательный метод	спортивные карты, компас (азимутальный), планшет, карандаш, легенды (задания), схемы и планы местности, учебные фильмы, презентации	1) Тест на знание условных знаков 2)Практическое задание на местности (азимут, движение по легенде).
6.	Специальная туристская подготовка	Практическое занятие, отработка навыков по станциям, тренировка, симуляция походных условий	Практический, репродуктивный, метод круговой тренировки, соревновательный метод	Туристское снаряжение (веревки, карабины, системы, палатки), макеты переправ, полигон или полоса препятствий, таймер, учебные пособия по вязке узлов	Сдача туристских нормативов (наведение переправы, вязка узлов на время и т.д.) или Контрольные прохождение полосы препятствий.
7.	Соревновательная деятельность	Тренировочные старты, контрольные прохождения, участие в соревнованиях (учебных, официальных) разбор дистанций	Соревновательный метод, практический метод, анализ и самоанализ деятельности	Карты соревновани компас, снаряжение для дистанции (системы, карабины, верёвки), средства отметки (ЧИП, компостер), протоколы, секундомер	Участие в соревнованиях (оценка по результатам) или Внутригрупповые соревнования с судейством самих учащихся.
8.	Итоговое занятие	Контрольное занятие, тестирование, практическая квест-станция	Контрольный метод, метод упражнения, метод анализа результатов	Тестовые задания (билеты, опросники) карты, компас, оборудование для практических заданий (узлы, аптечка), бланки дляответов.	Итоговое тестирование

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Текст) / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015. - 24 с.
2. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным. – М.: Военно-медицинская академия, 2000.
3. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с.
4. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. – М.: ЦДЮТиК, 2004. – 72 с.
5. Словарь юного туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, А.И. Персин, В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн / под общ. редакцией доктора педагогических наук Ю.С. Константинова. – М.: АНО «ЦНПРО», 2014. – 208 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
2. Балабанов И.В. Однодневные походы. М: Издатель И.В.Балабанов,2003 3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.
4. Туристская игротека / Сост. Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.

Интернет-ресурсы

https://tssr.ru/ - Федерация спортивного туризма России

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение (рецензия) № 3 от 28.08.2026 г.

Эксперт Хаджимурадова З.В.

I.Общая информация о программе

1. Название: «Мир туризма »
2. Составитель: Абдырахманов М.А.

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания		
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Нормативно-правовые документы	+	
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	

Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир туризма» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э»

Эксперт _____

Ф.И.О. Должность

Приложение 1

Календарный учебный график
½ группа

№ п/п	Планируемая дата	Дата проведения	Время занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	14.09.2026г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с элементами беседы	2	Инструктаж по ТБ. Планирование работы. Правила поведения в спортивном зале.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Опрос, устный зачет по правилам
2.	16.09.026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум, тестирование	2	Входящая диагностика. Тестирование по первоначальным туристским навыкам.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение, анализ результатов теста
				ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ				
3.	21.09.2026г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-презентация, беседа	2	Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Блиц-опрос, составление хронологической таблицы
4.	23.09.2026г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Краеведческая гостиная, урок-знакомство	2	Выдающиеся земляки. Вклад жителей Веденского района в историю и культуры ЧР	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Заполнение карточки-характеристики, краткое эссе
5.	28.09.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-практикум	2	Традиции и обычаи чеченского народа. Национальная кухня, ремёсла, фольклор	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление словаря терминов,мини-викторина

6.	30.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с демонстрацией	2	Экологические проблемы родного края и пути их решения. Охрана окружающей среды.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, экологический диктант
7.	05.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок классификация	2	Виды туризма. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Заполнение классификационной таблицы, устный опрос
8.	07.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Путешествие по карте.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Выполнение заданий на контурной карте, работа с маршрутным листом
9.	12.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-презентация	2	Обзор туристских маршрутов ЧР	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У."»	Аннотирование маршрутов, составление паспорта маршрута
10.	14.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Проектная сессия	2	Создание собственного туристического маршрута по Веденскому району. Защита проектов		Проверка и оценка готового маршрутного листа
11.	19.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Игра-викторина	2	Викторина «Виды туризма».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Подсчет набранных баллов/очков в викторине
12.	21.10.2026г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Ролевая игра	2	Игра-ходилка «Туристское путешествие».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение и оценка активности на этапах игры

13.	26.10 2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Просмотр и анализ	2	Пеший туризм. Просмотр мультфильма «Ох и Ах идут в поход». Обсуждение.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Беседа по вопросам, составление списка правильных/не правильных поступков героев
ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ								
14.	28.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция-беседа	2	История и культура ЧР, Веденского района	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление хронологической таблицы, терминологический диктант
15.	02.11.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-исследование	2	Природа родного края. Погода и климат, их влияние на возможность занятий туризмом.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Анализ климатограмм, заполнение сводной таблицы
16.	09.10.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Виртуальная экскурсия	2	Достопримечательности ЧР, г. Грозного, Веденского района	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление маршрутного листа, аннотирование объектов
17.	11.11.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум	2	Работа с географическими картами Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Выполнение заданий на чтение карты, картографический диктант
18.	16.11.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок экскурсия	2	Экскурсия по Веденскому району, по улицам, изучение истории названий улиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление пояснительной записки к экскурсии фотофиксация

19.	18.11.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Творческая мастерская	2	Оформление карты Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка готового продукта (карты), защита макета.
20.	23.11.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Тематическая викторина	2	Тематическая викторина «Природа родного края».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Подсчет баллов за правильные ответы
21.	25.11.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-викторина	2	Тест «Знаю и люблю свой край».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Проверка тестовых работ, анализ ошибок
ТУРИСТКО БЫТОВЫЕ НАВЫКИ ЮНОГО ТУРИСТА								
22.	30.11.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Инструктаж, беседа	2	Основы безопасности в природной среде. Правила поведения юных туристов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, устный опрос по правилам
23.	02.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Дискуссионный клуб	2	Охрана памятников истории и культуры. Охрана природы. Заповеди для юного туриста по охране природы. Природоохранный кодекс туриста.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление памятки, обсуждение кейсов
24.	07.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-демонстрация	2	Личное, групповое и специальное снаряжение.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Практическое задание: собрать рюкзак, опознать снаряжение

25.	09.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Привалы и ночлеги в походе.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Отработка навыков на местности, составление плана организации привала
26.	14.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Организация бивачных работ.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У."»	Наблюдение, оценка правильности выполнения алгоритма работ
27.	16.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум	2	Составление списков личного и группового снаряжения для походов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Проверка и оценка составленных списков, взаимопроверк
28.	21.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-демонстрация, беседа	2	Требования к туристскому снаряжению. Уход за снаряжением.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление инструкции по уходу, устный опрос
29.	23.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практичес кое занятие с элементами игры	2	Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, выбор и обоснование места на схеме/фото
30.	28.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие на местности	2	Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Выбор места для бивака и костра.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение, хронометраж, оценка слаженности

31.	30.12.2026 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Проектная сессия	2	Разработка схемы лагеря.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Защита и оценка разработанного проекта схемы
32.	11.01.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-классификация с демонстрацией	2	Типы палаток и их назначение, преимущества и недостатки.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Заполнение сравнительной таблицы, устный опрос по характеристикам
33.	13.01.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Установка палатки. Размещение в ней вещей.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Хронометраж, оценка правильности и скорости установки
34.	18.01.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Беседа-инструктаж, практикум	2	Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление памятки, устный опрос по правилам
35.	20.01.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Инструктаж, отработка навыков	2	Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнѐм.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, зачет по ТБ
36.	25.01.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практические занятие	2	Разжигание костра. Различные типы костров и их назначение.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники разжигания, защита выбранного типа костра
37.	27.01.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-демонстрация	2	Костровые приспособления.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление схемы-инструкции

38.	01.02.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Требования по уборке места для костра перед уходом группы.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Инсценировка ситуации «Уходим с бивака»,оценка результат
ОСНОВЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ И ТОПОГРАФИИ								
39.	03.02.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум на местности	2	Понятие ориентирования на местности. Способы ориентирования.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Выполнение практических заданий по ориентированию, составление отчета
40.	08.02.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с демонстрацией	2	Понятие топографии и топографических карт. Значение топографических карт для туристов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Тестирование, устный опрос по ключевым понятиям
41.	10.02.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Содержание топографической карты. Назначение и свойства условных знаков.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Работа с картой: чтение условных знаков, составление легенды.
42.	15.02.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с демонстрацией	2	Виды топографических условных знаков и их общие свойства.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Фронтальный опрос
43.	17.02.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум	2	Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды.	МБОУ «СОШ №1с. Дарго им.Академика Умарова М.У.»	Составление отчета/алгоритма

44.	22.02.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лабораторная работа в группах	2	Изучение топографических знаков по группам (дороги и дорожные сооружения; населенные пункты, строения; гидрография; растительность; рельеф; пояснительные).	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Защита группового проекта
45.	24.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-игра «Угадай знак», топографичес кое лото)	2	Упражнения на запоминание топографических знаков.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Карточка-задания, блиц-опрос
46.	01.03.2027 г		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Творческий практикум	2	Практическая работа «рисование карты».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академик Умарова М.У.»	Защита и анализ готовой работы
47.	03.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Игровая викторина	2	Своя игра «топографические знаки».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Накопление баллов
48.	10.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	практикум	2	Топографический диктант.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Самопроверка по образцу на доске
49.	15.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Спортивное мероприятие	2	Соревнования по ориентированию. Ориент-шоу.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У."	Отметка в маршрутном листе о нахождении всех контр.пунктов
СПЕЦИАЛЬНАЯ ТУРИСТСКАЯ ПОДГОТОВКА								
50.	17.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа**	Тренировочное занятие	2	Всесторонняя физическая подготовка - основа для достижения	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика	Устная похвала

			15^{50} - 17^{30}			безаварийного и стабильного прохождения маршрута.	Умарова М.У.»	
51.	22.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Знакомство со снаряжением	2	Знакомство с понятием «страховочная система», «жумар», «карабин», «спусковой устройство».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Опрос-загадки
52.	24.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Знакомство с понятием «препятствие», «техника преодоления препятствия», «страховка», «самостраховка», «переправа».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	наблюдение
53.	29.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Мастер-класс	2	Знакомство с понятие «узел». Виды узлов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	опрос
54.	31.03.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Игровая тренировка	2	Упражнения для развития гибкости.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Тест-показ
55.	05.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Спортивная эстафета	2	Упражнения для развития силы.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Фиксация результата
56.	07.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Подвижные игры	2	Упражнения для развития ловкости.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	наблюдение
57.	12.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Игра	2	Упражнения для развития быстроты.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	наблюдение

58.	14.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Упражнения для развития выносливости.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	фиксация результат
59.	19.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум	2	Самостоятельное одевание страховочной системы и умение самостоятельно подгонять под свой размер.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Практический показ
60.	21.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Учебное занятие	2	Знакомство с техниками вязки узлов для системы.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	опрос
61.	26.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Организация самостраховки.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Проверки техники выполнения
62.	28.04.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий «спуск по веревке».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники спуска
63.	03.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий «подъем по веревке».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники подъёма
64.	05.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Способы спуска и подъема.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им.Академика Умарова М.У.»	Проверка техники выполнения
65.	12.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий «кочки».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение

66.	17.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий. Переправа способом «вертикальный маятник».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники переправы
	СОРЕВНОВАТЕЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
67.	19.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Соревнования	2	Юный ориентировщик	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
68.	24.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Соревнования	2	Туристская полоса препятствий	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
69.	26.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Соревнования	2	Узловой лабиринт	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
70.	31.05.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Соревнования	2	Палаточный городок	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
71.	02.06.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Соревнования	2	Веселые старты на туристкой тропе (эстафеты с элементами туризма: переноска «пострадавшего», паутинка, сбор рюкзака	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
72.	07.06.2027 г.		**1 группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	Беседа	2	Подведение итогов за учебный год.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Анкетирование

Приложение 2

Календарный учебный график
3/4 группа

№ п/п	Планируемая дата	Дата проведения	Время занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	15.09.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с элементами беседы	2	Инструктаж по ТБ. Планирование работы. Правила поведения в спортивном зале.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Опрос, устный зачет по правилам
2.	17.09.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум, тестирование	2	Входящая диагностика. Тестирование по первоначальным туристским навыкам.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение, анализ результатов теста
ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ								
3.	22.09.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-презентация, беседа	2	Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Блиц-опрос, составление хронологической таблицы
4.	24.09.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Краеведческая гостиная, урок-знакомство	2	Выдающиеся земляки. Вклад жителей Веденского района в историю и культуры ЧР	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Заполнение карточки-характеристики, краткое эссе
5.	29.09.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-практикум	2	Традиции и обычаи чеченского народа. Национальная кухня, ремёсла, фольклор	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление Словаря терминов, мини-викторина

6.	01.10.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с демонстрацией	2	Экологические проблемы родного края и пути их решения. Охрана окружающей среды.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, экологический диктант
7.	06.10.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок классификация	2	Виды туризма. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Заполнение классификационной таблицы, устный опрос
8.	08.10.2026г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Путешествие по карте.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Выполнение заданий на контурной карте, работа с маршрутным листом
9.	13.10.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-презентация	2	Обзор туристских маршрутов Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Аннотирование маршрутов, составление паспорта маршрута
10.	15.10.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Проектная сессия	2	Создание собственного туристического маршрута по Веденскому району. Защита проектов		Проверка и оценка готового маршрутного листа
11.	20.10.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Игра-викторина	2	Викторина «Виды туризма».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Подсчет набранных баллов/очков в викторине
12.	22.10.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Ролевая игра	2	Игра-ходилка «Туристское путешествие».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение и оценка активности на этапах игры

13.	27.10.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Просмотр и анализ	2	Пеший туризм. Просмотр мультфильма «Ох и Ах идут в поход». Обсуждение.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Беседа по вопросам, составление списка правильных неправильных поступков героев
ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ								
14.	29.10.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция-беседа	2	История и культура Чеченской Республики, Веденского района	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление хронологической таблицы, терминологический диктант
15.	03.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-исследование	2	Природа родного края. Погода и климат, их влияние на возможность занятий туризмом.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Анализ климатограмм, заполнение сводной таблицы
16.	05.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Виртуальная экскурсия	2	Достопримечательности ЧР, г. Грозного, Веденского района	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление маршрутного листа, аннотирование объектов
17.	10.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	практикум	2	Работа с географическими картами Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Выполнение заданий на чтение карты, картографический диктант
18.	12.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок экскурсия	2	Экскурсия по Веденскому району, по улицам, изучение истории названий улиц.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление пояснительной записки к экскурсии, фотофиксация

19.	17.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Творческая мастерская	2	Оформление карты Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка готового продукта (карты), защита макета.
20.	19.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Тематическая викторина	2	Тематическая викторина «Природа родного края».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Подсчет баллов за правильные ответы
21.	24.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-викторина	2	Тест «Знаю и люблю свой край».	МБОУ "СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У."	Проверка тестовых работ, анализ ошибок
ТУРИСТКО БЫТОВЫЕ НАВЫКИ ЮНОГО ТУРИСТА								
22.	26.11.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Инструктаж, беседа	2	Основы безопасности в природной среде. Правила поведения юных туристов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, устный опрос по правилам
23.	01.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Дискуссионый клуб	2	Охрана памятников истории и культуры. Охрана природы. Заповеди для юного туриста по охране природы. Природоохранный кодекс туриста.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление памятки, обсуждение кейсов
24.	03.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-демонстрация	2	Личное, групповое и специальное снаряжение.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Практическое задание: собрать рюкзак, опознать снаряжение

25.	08.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Привалы и ночлеги в походе.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Отработка навыков на местности, составление плана организации привала
26.	10.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Организация бивачных работ.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение, оценка правильности выполнения алгоритма работ
27.	15.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум	2	Составление списков личного и группового снаряжения для походов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Проверка и оценка составленных списков, взаимопроверка
28.	16.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-демонстрация, беседа	2	Требования к туристскому снаряжению. Уход за снаряжением.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление инструкции по уходу, устный опрос
29.	22.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие с элементами игры	2	Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, выбор и обоснование места на схеме/фото
30.	24.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие на местности	2	Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Выбор места для бивака и костра.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение, хронометраж, оценка слаженности

31.	29.12.2026 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Проектная сессия	2	Разработка схемы лагеря.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Защита и оценка разработанного проекта схемы
32.	12.01.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-классификация с демонстрацией	2	Типы палаток и их назначение, преимущества и недостатки.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Заполнение сравнительной таблицы, устный опрос по характерис тикам
33.	14.01.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Установка палатки. Размещение в ней вещей.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Хронометраж, оценка правильности и скорости установки
34.	19.01.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Беседа-инструктаж, практикум	2	Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление памятки, устный опрос по правилам
35.	21.01.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Инструктаж, отработка навыков	2	Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнѐм.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Решение ситуационных задач, зачет по технике безопасности
36.	26.01.2027 .		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практические занятие	2	Разжигание костра. Различные типы костров и их назначение.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники разжигания, защита выбранного типа костра

37.	28.01.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-демонстрация	2	Костровые приспособления.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление схемы-инструкции, опознание приспособлений
38.	02.02.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Требования по уборке места для костра перед уходом группы.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Инсценировка ситуации «Уходим с бивака»,оценка результат
ОСНОВЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ И ТОПОГРАФИИ								
39.	04.02.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практикум на местности	2	Понятие ориентирования на местности. Способы ориентирования.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Выполнение практических заданий по ориентированию,составление отчета
40.	09.02.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с демонстрацией	2	Понятие топографии и топографических карт. Значение топографических карт для туристов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Тестирование, устный опрос по ключевым понятиям
41.	11.02.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Содержание топографической карты. Назначение и свойства условных знаков.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Работа с картой: чтение условных знаков, составление легенды.
42.	16.02.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лекция с демонстрацией	2	Виды топографических условных знаков и их общие свойства.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Фронтальный опрос

43.	18.02.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	практикум	2	Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Составление отчета/алгоритма
44.	25.02.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Лабораторная работа в группах	2	Изучение топограф. знаков по группам (дороги и дорожные сооружения; населенные пункты, строения; гидрография; растительность; рельеф; пояснительные).	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Защита группового проекта
45.	02.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Урок-игра «Угадай знак», топографическое лото)	2	Упражнения на запоминание топографических знаков.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Карточка-задания, блиц-опрос
46.	04.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Творческий практикум	2	Практическая работа «рисование карты».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Защита и анализ готовой работы
47.	09.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Игровая викторина	2	Своя игра «топографические знаки».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Накопление баллов
48.	11.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	практикум	2	Топографический диктант.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Самопроверка по образцу на доске
49.	16.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Спортивное мероприятие	2	Соревнования по ориентированию. Ориент-шоу.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У."	Отметка в маршрутном листе о нахождении всех контр. пунктов

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТУРИСТСКАЯ ПОДГОТОВКА								
50.	18.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Тренировочное занятие	2	Всесторонняя физическая подготовка - основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрута.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Устная похвала
51.	25.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Знакомство со снаряжением	2	Знакомство с понятием «страховочная система», «жумар», «карабин», «спусковой устройство».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Опрос-загадки
52.	30.03.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическое занятие	2	Знакомство с понятием «препятствие», «техника преодоления препятствия», «страховка», «самостраховка», «переправа».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	наблюдение
53.	01.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Мастер-класс	2	Знакомство с понятие «узел». Виды узлов.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	опрос
54.	06.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Игровая тренировка	2	Упражнения для развития гибкости.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Тест-показ
55.	08.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Спортивная эстафета	2	Упражнения для развития силы.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Фиксация результата
56.	13.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Подвижные игры	2	Упражнения для развития ловкости.	МБОУ «СОШ №1с. Дарго им.Академика Умарова М.У.»	наблюдение

57.	15.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	игра	2	Упражнения для развития быстроты.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	наблюдение
58.	20.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	практическая работа	2	Упражнения для развития выносливости.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	фиксация результат
59.	22.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	практикум	2	Самостоятельное одевание страховочной системы и умение самостоятельно подгонять под свой размер.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Практический показ
60.	27.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Учебное занятие	2	Знакомство с техниками вязки узлов для системы.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	опрос
61.	29.04.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Организация самостраховки.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Проверки техники выполнения
62.	04.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий «спуск по веревке».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники спуска
63.	06.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий «подъем по веревке».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники подъёма
64.	11.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Способы спуска и подъема.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Проверка техники выполнения

65.	13.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий «кочки».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Наблюдение
66.	18.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	Практическая работа	2	Преодоление препятствий. Переправа способом «вертикальный маятник».	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Оценка техники переправы
СОРЕВНОВАТЕЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
67.	20.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	соревнования	2	Юный ориентировщик	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
68.	25.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	соревнования	2	Туристская полоса препятствий	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
69.	27.05.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	соревнования	2	Узловой лабиринт	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
70.	01.06.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	соревнования	2	Палаточный городок	МБОУ "СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У."	Протокол результатов
71.	03.06.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	соревнования	2	Веселые старты на туристкой тропе	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Протокол результатов
72.	07.06.2027 г.		**3 группа** 14^{00}- 15^{40} **4 группа** 15^{50} - 17^{30}	беседа	2	Подведение итогов за учебный год.	МБОУ «СОШ №1 с. Дарго им. Академика Умарова М.У.»	Анкетирование

Приложение №3

Контрольно-измерительные материалы

Входящая диагностика по программе «Мир туризма»

Задание № 1 Вводное тестирование для учащихся

1. Что нужно ПЕРВЫМ ДЕЛОМ сделать, если вы заблудились? (отметьте правильное)
а. остановиться и прислушаться
б. попытаться найти еду
в. идти дальше в том же направлении
г. просто развернуться на 180 градусов и идти назад

2. Какой номер телефона надо набрать, если есть сотовая связь
а. 911
б. 02
в. 04
г. 112

3. Какая основная опасность подстерегает заблудившегося в первые минуты?
а. страх, паника
б. дикие звери
в. холод
г. смерть от голода

4. Сколько существует основных сторон горизонта?
а. 2
б. 4
в. 6
г. 8

5. Если встать лицом к северу, то какая сторона горизонта будет слева?
а. северо-запад
б. восток
в. юг
г. запад

6. Где нельзя разбивать бивуак (походный лагерь)?

а) Рядом с лесным массивом

б) Возле реки

в) Рядом с горной речкой

7.Что необходимо делать с костром, покидая место бивуака?

а) Оставить тлеющие угольки другим туристам

б) Залить костёр

в) Заготовить дрова для костра

Правильные ответы: 1а, 2 г, 3а, 4б, 5г, 6в, 7б за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл (мах- 7 баллов)

Задание №2 – собрать рюкзак перед детьми расположены карточки с изображением предметов. Дети отмечают предметы необходимые в походе.



За каждую правильно взятую вещь учащийся получает 1 балл, в случае если учащийся взял неправильную вещь или наоборот не взял нужной вещи минус 1 балл (мах – 7 баллов).

Задание № 3 – краеведение

1. Столица Чеченской Республики?
а) Грозный
б) Аргун
г) Шали

2. Сколько городов в Чеченской Республике?
а) пять
б) шесть
г) семь
д) восемь

3. Назовите самую большую реку в Чеченской Республике?
а) сунжа
б) Аргун

в) Терек

4. Какие горы расположены на юге Чеченской Республике?
а) Уральские
б) Кавказские
г) Гималаи

5. Какая река является притоком реки Терек?
а) Сунжа
б) Волга
г) Дон

6.Какое озеро является одним из самых известных и крупных на территории Чеченской Республики?
а) Байкал
б) Казеной-Ам
г) Селигер

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл (мах- 7 баллов)

Промежуточная аттестация по программе «Мир туризма»

Станция 1: «Экспресс-сборы» (Туристические путешествия)

Практика:

1. Собери рюкзак: Из кучи снаряжения (палатка, спальник, кружка, консервы, термос, аптечка, коробка конфет, смартфон) выбери только необходимое для однодневного похода и правильно уложи в рюкзак.
2. Узлы: Завяжи узел «прямой» (чтобы связать две веревки) и «стремя» (чтобы прикрепить палатку к колышку).

Вопросы:

1. Почему тяжелые вещи кладут на дно рюкзака?
2. Для чего в походе нужен компас и карта?
3. Назови 3 правила движения группы по тропе.

Станция 2: «Лесной доктор» (Туристско-бытовые навыки)

Практика:

1. Аптечка: Достань из аптечки бинт и пластырь и обработай условную ссадину на колене.
2. Ситуация: «Твой друг ужалила пчела. Что ты сделаешь?» (Покажи на манекене или расскажи).

Вопросы:

1. Что делать, если в походе ты сильно натер ногу?
2. Почему нельзя пить воду из речки или ручья без обработки?
3. Как правильно мыть руки в походе, если нет воды?

Станция 3: «Следопыт» (Основы краеведения)

Практика:

1. Определи растение: По карточкам или гербарию узнай 2-3 распространенных растения вашего региона (например, подорожник, клевер, чабрец, зверобой).
2. Ориентирование: Определи стороны света по солнцу (где оно сейчас?) и по природным признакам (например, с какой стороны дерева больше мха?).

Вопросы:

1. Каких животных можно встретить в нашем лесу?
2. Как называется самая известная река/озеро в нашем крае?
3. Почему в лесу нужно ходить только по тропинкам?

Станция 4: «Бивак» (Туристско-бытовые навыки)

Практика:

1. Установка палатки: Команда из 3 человек должна быстро и правильно установить палатку.
2. Выбор места: Покажи на учебной поляне хорошее и плохое место для установки палатки и костра. Объясни, почему.

Вопросы:

1. Перечисли правила разведения костра. Что должно быть рядом с костром?
2. Куда нужно девать мусор в походе и почему?
3. Как правильно хранить продукты в походе, чтобы их не утащили животные?

Станция 5: «Эрудит» (Введение в деятельность / Общие знания)

Вопросы:

1. Кто такой «замыкающий» в группе и какова его роль?
2. Что такое «азимут»?
3. Назови главное правило туриста.

Творческое задание

«Самый запоминающийся момент»: Расскажи короткую историю (2-3 предложения) о самом интересном, что ты узнал или чему научился на занятиях.

Приложение №5

Итоговая аттестация
по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Мир туризма»

Опрос учащихся на выявление уровня освоения программного материала по теоретической части

1. Перечислить достопримечательности Веденского района
3 балла – более 10
2 балла – 5-9
1 балл – 4 и меньше

2. Перечислить виды туризма
3 балла – более 7
2 балла – 5-6
1 балл – 4 и меньше

3. Перечислить личное снаряжение для походов
3 балла – более 7
2 балла – 4-6
1 балл – 3 и меньше

4. Перечислить командное снаряжение для походов
3 балла – более 7
2 балла – 4-6
1 балл – 3 и меньше

5. Что обозначают цвета на спортивной карте? - желтый, синий, зеленый, красный, черный, коричневый
3 балла – 5-6 правильных ответа
2 балла – 3-4 правильных ответа
1 балл – 0-2 правильных ответа

Уровень освоения теоретического материала
«В» - высокий уровень – 12-15 баллов
«С» - средний уровень – 9-11 баллов
«Н» - низкий уровень – 5-8 баллов 23

Технические задания для учащихся, для выявления уровня освоения программы

Учащиеся в небольших командах (по 3-4 человека) проходят полосу препятствия, состоящую из нескольких этапов.

1 этап «Костры»
Учащимся необходимо из дров сложить 5 основных видов костров и назвать их.

2 этап «Установка палатки»
Учащиеся устанавливают палатку.

3 этап «Подъем спортивным способом»
Учащиеся по очереди преодолевают этап «подъем спортивным способом»

4 этап «Кочки»
Учащиеся командой проходят этап кочки, если участник упал с кочки, то начинает этап заново.

5 этап «Спуск спортивным способом»
Учащиеся по очереди преодолевают этап «спуск спортивным способом»

6 этап «Переправа способом маятник»
Учащиеся по очереди преодолевают этап «переправа способом маятник», если участник совершает падение или заступ в опасную зону, то возвращается на начало этапа.

7 этап «Переправа по бревну»
Учащиеся переправляются по бревну держась за перила, если участник совершает падение с бревна или касается одной ногой земли, то возвращается обратно на начало этапа.
Критерии оценивания

Владение техническими действиями	
Высокий уровень 3 балла	учащийся владеет всеми используемыми приемами и способами
Средний уровень 2 балла	учащийся владеет половиной и более используемых приемов и способов
Низкий уровень 1 балл	учащийся владеет менее половины используемых приемов и способов
Общеучебные умения и навыки ребенка	
Высокий уровень 3 балла	учащийся умеет самостоятельно выполнить задания
Средний уровень 2 балла	учащийся выполняет некоторые задания с помощью педагога
Низкий уровень 1 балл	учащийся испытывает затруднения при выполнении всех заданий Личностные достижения учащихс
Личностные достижения учащихся	
Высокий уровень 3 балла	учащийся всегда стремится к достижениям результатов
Средний уровень 2 балла	учащийся не всегда стремится к результатам
Низкий уровень 1 балл	учащийся не стремится к результатам

Уровень освоения программы по техническому мастерству
«В» - высокий уровень – 7-9 баллов
«С» - средний уровень – 5-6 баллов
«Н» - низкий уровень – 3-4 баллов
Общий балл по усвоению программного материала
«В» - высокий уровень 18-24 баллов
«С» - средний уровень 13-17 баллов «Н» - низкий уровень 8-12 баллов