Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско - юношеского туризма и экскурсий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D469964CEAB1F4720F1752441564966
Владелец: Абдулкадыров Хусейн Рамзанович
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТ и Э»
_____ Х. Р. Абдулкадыров
«____»_____ 2026 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ЗА 2025 ГОД

1. Аналитическая часть

МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования с приоритетным осуществлением развития обучающихся в социально-гуманитарном, в туристско-краеведческое, в физкультурно-спортивном и художественном направлениях.

Основными задачами районного центра детско-юношеского туризма и экскурсий являются:
- создание оптимальных условий для личностного развития и самостоятельного образа жизни;
- выявление, отбор и поддержка талантливой молодежи;
- приобщения к труду;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовки к осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив Веденского районного центра детско-юношеского туризма и экскурсий - это большая дружная семья. Педагоги с опытом работы с детьми передают знания и опыт молодым педагогам, помогают им стать мастерами педагогического труда.

В Центре функционируют творческие объединения, занятия которых проходят по всем направленностям, обозначенным выше. Педагоги и обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях, принимают активное участие во всех районных мероприятиях, проводимых нашим Центром, Веденским РОО и другими Центрами дополнительного образования. Также, наиболее отличившиеся дети, постоянно принимают участие во всех мероприятиях Республиканского масштаба. Экспонаты и поделки, выполненные обучающимися, которые занимают призовые места в районных конкурсах, направляются на Республиканские конкурсы.

В конце октября 2019 года в рамках проекта «Успех каждого ребенка» наш Центр получил новое оборудование (рабочие кабинеты) это – «Пешеходный туризм», «Мастерская чудес» и «Исток». В сентябре 2022 года наш Центр еще дополнительно получил два оборудования (лаборатория) в рамках проекта «Успех каждого ребенка» - это «Турист» и «Юные велосипедисты». Получение нового оборудования дает возможность педагогам более качественно и грамотно проводить занятия с детьми.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открывает широкие возможности для развития системы дополнительного образования: обновление его содержания, подготовки квалифицированных педагогических кадров, внедрения современных продуктивных методов обучения и гармоничного развития детей в соответствии с запросами государства и общества.

Режим работы Веденского РЦДЮТиЭ:
с 9:00 до 18:00
перерыв: с 13:00 до 14:00
Выходные дни: суббота, воскресенье.

2. Оценка системы управления РЦДЮТиЭ:

В образовательный процесс Веденского РЦДЮТиЭ вовлечены, согласно спискам педагогов, 815 детей, занятия в творческих объединениях проводят 10 педагогов дополнительного образования. Методическую помощь и разработку новых программ ведет методист Центра. Работу на электронных носителях ведет заместитель директора по ИКТ. Руководство учебным процессом проводит заместитель директора. Финансовую деятельность обеспечивает главный бухгалтер. Директор Центра осуществляет общее руководство.

Предметом деятельности РЦДЮТиЭ является реализация права граждан РФ на получение дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности РЦДЮТиЭ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Уставом, осуществление деятельности в сфере развития у детей и подростков навыков практического решения актуальных туристско-краеведческих задач и работы с творческой работы, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

РЦДЮТиЭ вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности (приносящая доход деятельность), не являющиеся основными:

-реализация образовательных программ дошкольного образования;

-организация, конкурсов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад и других мероприятий;

-оказание услуг по организации досуга детей и подростков;

-оказание услуг проектирования и оформления страниц в сети Интернет;

-оказание услуг специализированного проектирования, моделирования и дизайна.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

В своей приносящей доход деятельности РЦДЮТиЭ руководствуется действующим законодательством РФ.

Осуществление РЦДЮТиЭ видов деятельности, подлежащих лицензированию, без соответствующей лицензии, а также видов деятельности, не указанных в настоящем Уставе, запрещается.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок предоставления платных услуг и использования вырученных денежных средств регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения (Положением о платных образовательных услугах).

3. Оценка образовательной деятельности

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

По всем общеобразовательным общеразвивающим программам проходят занятия в объединениях Центра. Мониторинг выполнения программ показал, что педагоги профессионально и качественно проводят занятия по программам, выполняются все темы, обозначенные в программах.

Расписание занятий:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Место проведения занятий	Время проведения занятий					
				Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
1	Хайдарова Лимда Магомедовна	«Умное чтение»	МБОУ «Октябрьская СОШ»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
2	Сабиров Мохмад Рамзанович	«Арабский язык»	Медресе имени А-Х.Кадырова	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
3	Тезбиева айшад Абдуловна	«Поиск»	МБОУ «Махкетинкая СОШ им. Ш. Хозуева»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
4	Цуригова Марет Саидовна	«Умное чтение»	МБОУ «Махкетинкая СОШ им. Ш. Хозуева»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
5	Велкуева Петимат Салавдиновна	«Олимпиадный	МБОУ «Веденская СОШ №1»	14.00-15.30		14.00-15.30		Инд.зан. 14.00-	

		русский язык»		15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	15.30	
6	Бухари Рамзес Русланович	«Мир туризма»	МБОУ «Веденская СОШ №1»»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
7	Абдырахманов Магомед Ахиятович	«Мир туризма»	МБОУ «СОШ№1 с.Дарго им. Академика Умарова М.У.»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
8	Новрзукаева Мадина Алхамадовна	«Удивительный мир»	МБОУ «Махкетинкая СОШ им. Ш. Хозуева»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
9	Вараева Максалина Аслановна	«Художественное вязание»	МБОУ «Махкетинкая СОШ им. Ш. Хозуева»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	
10	Дамаева Халимат Арбиевна	«Мир туризма»	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ и м А.А.Загаева»	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	14.00-15.30 15.40-17.10	Инд.зан. 14.00-15.30	

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях РЦДЮТиЭ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности РЦДЮТиЭ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - входной контроль (сентябрь); 2 этап – текущий контроль (декабрь); 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация (май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В РЦДЮТиЭ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся.

Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие обучающихся РЦДЮТиЭ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне педагогов.

№ п/п	Документ	Характеристика документа	Примечание
1	Устав	Приказ № 152 от 15 октября 2015 г.	Не изменен
2	Лицензия на дополнительное образование	№ Л035-01275-20/00257776 15 февраля 2016	
3	Свидетельство (приказ) об аккредитации		нет
4	Программа развития	На период с 2025-2027г.г.	
5	Учебный план	План работы на 2025 -2026 уч. г.	
6	Штатное расписание	Прилагается	
7	Тарификационный список	Прилагается	
8	Положения о структурных подразделениях		нет
9	Должностные инструкции работников учреждения	Имеется на каждого работника РЦДЮТТ	
10	Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены приказом директора № 70 от 12.08.2026 г.	
11	Расписание занятий	Прилагается	
12	Журналы учета работы педагога ДО	Журнал работы педагога	
13	Протоколы заседаний педагогического совета	4 протокола педагогического совета в год	
14	Образовательные программы творческих объединений	На каждое творческое объединение разработаны общеобразовательные программы	
15	План работы учреждения	Прилагается	
16	Информационно – статистические и аналитические материалы	Отчеты педагогов, годовой отчет, аналитическая справка, анализ работы.	

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В РЦДЮТТ обучаются:
2024 год – 744 детей
2025 год – 815 детей
2026 год – 815
детей

Плановые мониторинги освоения общеобразовательных программ за последние три года показали, что обучающиеся во всех творческих объединениях РЦДЮТиЭ показывают высокий процент освоения программ, что выясняется и при проведении аттестации.

На занятии в творческие объединения РЦДЮТиЭ принимаются дети по заявлениям родителей, после ознакомления их с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими документами, регламентирующими деятельность Центра.

Возраст детей, занимающихся в творческих объединениях РЦДЮТиЭ – от 5 до 18 лет.

В Центре функционируют творческие объединения, занятия которых проходят по всем направленностям, обозначенным выше. Педагоги и обучающиеся, занимающиеся в творческих

объединениях, принимают активное участие во всех районных мероприятиях, проводимых нашим Центром, Веденским РОО и другими Центрами дополнительного образования. Также, наиболее отличившиеся дети, постоянно принимают участие во всех мероприятиях Республиканского масштаба. Экспонаты и поделки, выполненные обучающимися, которые занимают призовые места в районных конкурсах, направляются на Республиканские конкурсы.

Обучающиеся объединения «Юные велосипедисты» (педагог Зубайраев А.У-А.) и обучающиеся объединения «Пешеходный туризм» (педагог Абдырахманов М.А.) приняли участие в муниципальных и региональных соревнованиях туристско-краеведческой направленности.

5. Оценка качества кадрового состава

Разработаны и утверждены директором РЦДЮТиЭ 8 общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работа ведется по модифицированным программам.

Образовательные и рабочие программы обеспечены методической документацией.

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебным планом и общеобразовательными программами. Ведется работа по внедрению новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков. Рабочие программы ориентированы на практическую деятельность. Налажена система оказание методической помощи педагогам через семинары, мастер – классы, педсоветы, открытые занятия. По мере возможности используем новые информационные технологии в образовательном процессе.

Все педагоги нашего Центра прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. По результатам тестирования и заключению экспертной комиссии все педагоги Веденского РЦДЮТиЭ соответствуют занимаемой должности. Согласно план-графику мероприятий по переходу РЦДЮТиЭ на работу в условиях введения профессиональных стандартов все педагоги прошли процедуру соответствия профессиональному стандарту.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение учреждения

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
22	20	2

Из них:

Педагоги	Методисты	Прочие должности
10	1	1

Образование:

Среднее	Среднее - профессиональное	Высшее
0	11	11

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
6	10	1	4	1

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников Центра, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В РЦДЮТиЭ реализуются образовательные программы: «Умное чтение», «Мир туризма, «Поиск», «Арабский язык», «Олимпиадный русский язык», «Удивительный мир художественного слова», «Художественное вязание». «Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Методическая работа в РЦДЮТиЭ – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы для педагогических работников общего и дополнительного образования проведено 7 методических семинаров, мероприятий по таким направлениям, как: проектирование дополнительных общеобразовательных программ, современные педагогические технологии, и др. В семинарах МБУ ДО «Веденский РЦДЮТиЭ» приняли участие более 116 человек. Сведения о семинарах представлены в таблице ниже.

Сведения о проведенных информационных и обучающих семинарах
за 2025-2026 г.

№	Тема семинара	Дата проведения	Количество участников
1	«Навыки организации и распределения времени в учебном процессе (как один из вопросов в рамках большой темы подготовки педагога к занятиям)»	август	17
2	«Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	август	18
3	«Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	сентябрь	18
4	«Современные формы работы с обучающимися в дополнительном образовании»	октябрь	17
5	«Педагогическая мастерская. Система подготовки участников к конкурсам исследовательских и проектных работ»	декабрь	10
6	«Моделирование учебного занятия»	февраль	18
7	«Организация и методическое сопровождение аттестации педагогов учреждений дополнительного	апрель	18

	образования»		

Программное обеспечение работы Центра: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РЦДЮТиЭ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования РЦДЮТиЭ. Аттестация обучающихся Центра: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Рекламно-информационное обеспечение работы МБУ ДО «Веденский РЦДЮТиЭ»: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: https://dod95.ru/ (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). Ведется информационная работа в социальных сетях и интернет-ресурсах: канал Инстаграм, Вконтакте. Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией Центра и педагогическим составом.

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году выделено новое оборудование (лаборатории) - оборудование для туристического объединения «Турист», оборудование и полный пакет материально-технической базы для проведения занятий в спортивном объединении «Юные велосипедисты». Приобретение нового оборудования дает педагогам возможность в полном объеме проводить занятия, проводить лабораторные работы, привлекая все большее количество обучающихся в систему дополнительного образования.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должнострь	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;	Ученая степень и ученое звание *(при наличии)*	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	Педагогический стаж
1.	Хайдарова Лимда Магомедовна	ПДО	«Умное чтение»	Среднее профессиональное	Не имеется			1 год
2.	Абдурахманов Магомед Ахиятович	ПДО	«Мир туризма»	Среднее профессиональное(педагогическое)	Не имеется			2 года
3.	Тезбиева Айшад Абдуловна	ПДО	«Поиск»	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеется	Актуальные вопросы реализации туристическо—краеведческой направленности в доп. Образовании детей		36 года
4.	Цуригова Марет Саидовна	ПДО	«Умное чтение»	Высшее (педагогическое)	Не имеется			4 год
5.	Сабиров Магомед Рамзанович	ПДО	«Арабский язык»	Высшее (педагогическое)	Не имеется			16 лет
6.	Велкуева Петимат Салавдиновна	ПДО	«Олимпиадный русский язык»	Высшее (педагогическое)	Не имеется			16 лет
7.	Бухари Рамзес Русланович	ПДО	«Мир туризма»	Высшее	Не имеется			5
8	Новрзукаева Мадина Алхамадовна	ПДО	«Удивительный мир художественного слова»	Высшее	Не имеется			15
9.	Вараева Максалина Аслановна	ПДО	«Художественное вязание»	Среднее профессиональное	Не имеется			4
10.	Дамаева Халимат Арбиевна	ПДО	«Умное чтение»	Среднее профессиональное	Не имеется			4

8. Анализ показателей деятельности РЦДЮТиЭ за 2025 г.

Задачи коллектива РЦДЮТиЭ на новый отчетный год

- совершенствование форм и методов занятий в творческих объединениях, способствующих повышению качества занятий, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческой и технической активности;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;
- разработка новых методических материалов способствующих развитию технического мастерства детей и подростков.

Работу проводим в тесном контакте с РОО и педагогическими коллективами школ района, где функционируют творческие объединения нашего Центра.

В образовательную деятельность нашего Центра вовлечены: 815 детей, 10 педагогов, методисты, заместитель директора по ИКТ, зам директора и директор. Педагоги проводят занятия, согласно общеобразовательным и рабочим программам, утвержденным директором РЦДЮТиЭ. С момента получения нового оборудования педагоги разработали общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на проведение занятий с новым оборудованием. Методист отвечает за наличие, в полном объеме, методического материала для ведения занятий в творческих объединениях. Зам директора по ИКТ ведет всю электронную документацию. Зам директора контролирует образовательную деятельность Центра.

Работа педагогов нашего Центра за прошедший учебный год проводилась согласно плану, разработанному педагогическим советом, учитывая методические рекомендации.

Ежемесячно проверялась работа педагогов, заместитель директора ежемесячно отмечает работу педагогов в журнале, анализировались справки и отчеты.

Ежеквартально на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы решение задач за соответствующий период по всем направленностям образовательной деятельности Центра. Работа ведется согласно методическим разработкам, рассмотренным и одобренным педагогическим советом РЦДЮТиЭ.

Нужно отметить, что такие методические разработки, как - взаимодействие с родителями обучающихся, методические рекомендации по обучение детей ПДД, нам не удалось освоить в полной мере. Отсутствие материальной базы, нехватка наглядной агитации не дало нам возможности в полной мере выполнить все намеченные задачи. Не на должном уровне ведется работа с родителями обучающихся. Встречи, собрания родителей проводятся реже, чем хотелось бы. Постоянно поддерживать связь с родителями нам мешают организационные вопросы.

Несмотря на все трудности мероприятия, запланированные на конец календарного года Веденским РЦДЮТиЭ, в основном, выполняются. Анализ деятельности Веденского РЦДЮТиЭ показывает, что за прошедший период, наряду с положительными результатами работы, немало нерешенных задач и проблем.

Основные проблемы нашего Центра – работа в творческих объединениях технического направления. Чувствуется нехватка специфической методической литературы, квалифицированных кадров, отсутствие в полном объеме материально-технической базы. На заседаниях педагогического совета поднимались вопросы проведения занятий в творческих объединениях, которые получили новое оборудование.

Проведена большая работа по обеспечению образовательной деятельности методическими разработками, общеобразовательными и рабочими программами, которые составлены в соответствии с рекомендациями «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Разработаны и оформлены документы необходимые педагогам для ведения занятий в творческих объединениях. Все документы педагогов подготовлены, согласно методическим рекомендациям. Во всех объединениях нашего Центра, для модульных программ разработаны и переданы для ведения занятий рабочие программы на

текущий учебный год, подготовленные в соответствии с направлениями и формой обучения в творческих объединениях.

Руководство Центра постоянно оказывает помощь педагогам в разработке и проведении конкретных заданий. Совместно с педагогами составляем программы - на каждое объединение индивидуально. Согласно плану работы РЦДЮТиЭ, проводим индивидуальные и групповые консультации с педагогами нашего Центра. Проводились отдельные занятия с педагогами по выработке рекомендацией по проведению занятий.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Веденского РЦДЮТиЭ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	815
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	135
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	575
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях к общей численности учащихся	113 10,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	399 43,37
1.8.1	На муниципальном уровне	360 39,13%

1.8.2	На региональном уровне	39 4,24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 6,74%
1.9.1	На муниципальном уровне	39 4,24%
1.9.2	На региональном уровне	23 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	1 0,11%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	12

	численности педагогических работников	85,71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 14,29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 14,29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 100%
1.18.1	До 5 лет	7 50%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 7,14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	8/57,14%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 21,43%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-

2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Веденский РЦДЮТиЭ не располагает собственными помещениями для ведения занятий в творческих объединениях, отсутствуют - медицинский кабинет, столовая, буфет, библиотека.

Финансовая обеспеченность учреждения осуществляется за счет бюджетных средств.

10. Заключение

№ п/п	**Название позиции самообследования**	**Заключение**
1	Общие сведения о состоянии и развитии РЦДЮТиЭ	Удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности РЦДЮТиЭ	Удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в РЦДЮТиЭ	Удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение РЦДЮТиЭ и система работы с кадрами	Удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение РЦДЮТиЭ	Частично удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет