Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D469964CEAB1F4720F1752441564966
Владелец: Абдулкадыров Хусейн Рамзанович
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТ и Э»
_____ Х.Р. Абдулкадыров
Приказ №84 от 28.08.2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
на 2026-2027 учебный год

с. Ведено-2026г.

Содержание

1. Общие сведения о МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий».

2. Основные принципы образовательной политики Центра.

3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1. Учебный план.

4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.

5.1. Характеристика образовательных программ.

5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в Центре.

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в Центре.

5.4. Данные усвоения образовательных программ 2026-2027 учебного года.

6. Организационно-массовая работа учреждения.

7. Методическое сопровождение образовательной деятельности.

8. Характеристика инновационных образовательных процессов.

8.1. Инновационная деятельность РЦДЮТ и Э.

9. Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности.

10. Мониторинг реализации образовательной программы.

11. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.

12. Годовой календарный учебный график.

13. Ожидаемые результаты.

1.Общие сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий», сокращенное наименование: МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э».
Адрес: 366337, Российская Федерация. Чеченская Республика. Веденский район. с. Ведено, ул. Крепостная, 7
Учреждение создано:
1) в виде муниципального учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий» на основании распоряжения Главы администрации Веденского муниципального района
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений», на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э» находится в ведомственном подчинении МУ «Веденский районный отдел образования».

1.1 Юридический адрес: 366337, Веденский район, с.Ведено, ул. Крепостная, 7

1.2 Фактический адрес: 366337, Веденский район, с.Ведено, ул. А-Х. Кадырова, 25
Факс: нет
E – mail: tyrizty-vedeno@mail.ru

1.3 Учредитель: МУ «Веденский районный отдел образования».

1.4 Лицензия: деятельность РЦДЮТ и Э регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2541
номер приказа	№210-п, 15.02.2016г.
срок действия	бессрочно

1.5. Деятельность Центра

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;

- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;

Образовательная деятельность Центра осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Организация образовательной деятельности с учащимися происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.6 Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России от 18.12.2020г №61573).
- Устав Центра.

1.6. Режим работы Центра.

В Центре занятия в творческих объединениях организуются в течении 6 дней в неделю. Режим работы с 9-00 до 18-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе школ района работают летние площадки.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.9. Коллегиальные органы Центра.

В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников Центра, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы Центра, программы различной направленности
- заслушивать информацию и отчеты различного характера

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников Центра;
- принимать участие в анализе деятельности Центра;
- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

1.10. Контингент учащихся

1.10.1. Количество учащихся:

общие количественные показатели:

По лицензии	В 2023-2024 уч. году	В 2024-2025 уч. году	В 2025-2026 уч. году.	В 2026-2027 уч. году.
520	515	423	815	815

1.10.2. Соотношение количества учащихся по возрастам (по состоянию на 01.09.2025 года):

Возраст учащихся	Количество обучающихся
начальная школа	305
средняя школа	510

1.10.3. Работа с одаренными детьми и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

В плане по развитию творческого мышления и воображения школьников отличительной особенностью является то, что в план внедрены инновационные и эффективные технологии для развития творческого мышления и воображения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.11. Общее количество творческих объединений:

В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году	В 2026-2027 учебном году
10	8	10	8

1.11.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2025-2026 уч. год
Физкультурно-спортивная	5	2	0	0
Художественная	1	1	1	1
Туристско-краеведческая	3	3	3	4

Социально-гуманитарное	2	1	2	3

1.12. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
16 (из них 3 в декрете)	13	3

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
16 (из них 3 в декрете)	2	

Образование:

Среднее	Среднее - профессиональное	Высшее
	7	6

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	первая категория	высшая категория
2026-2027 уч. год	-	-

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
6	1	3	0	3

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 50% от общего числа.

1.12. Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Дополнительное образование детей	Физкультурно-спортивная	Формируют у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму (установка палатки, вязка узлов, ориентирование на местности и по картам с помощью компаса и по местным признакам, разные способы переправ через преграды, типы костров и т. д.). Занятия туризмом и краеведением помогают в становлении личности, так как развивают волевые качества, целеустремленность, настойчивость, упорство, самостоятельность и инициативу, решительность и смелость, выдержку и самообладание. Данные занятия помогают в формировании общей культуры личности, учат правильному поведению в природе и обществе, способствуют профессиональному самоопределению учащихся.
	Художественная	Программа предполагает развитие у воспитанников художественного вкуса и творческих способностей в сочетании различных видов деятельности: рисование, лепка, аппликация, ручной труд.

	Туристско-краеведческая	Способствует привитию умения самостоятельно пополнять свои знания ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, приобретению навыков творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации. Расширяет и углубляет знания обучающихся, воспитывает любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему.
	Социально-гуманитарная	В ходе ее реализации планируется -Формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку. -Развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка. - Воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов.

1.14. Связи и контакты учреждения.

1.14.1Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по пяти фактическим адресам:

с. Дышне -Ведено «Медресе имени Ахмат-Хаджи Кадырова»

с. Ведено, МБОУ «Веденская СОШ №1»

с. Дарго МБОУ «СОШ№1 с.Дарго им. Акамедика Умарова М.У.»

с. Махкеты, МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хозуева»

с. Октябрьское, МБОУ «Октябрьская СОШ».

1.14.2 Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Управление ГИБДД Веденского РОВД (участие в профилактических акциях и рейдах);
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества): районная газета «Керла дахар»;

2. Основные принципы образовательной политики Центра.

- Принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- Принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- Принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- Принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3. Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО Веденский РЦДЮТ и Э является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: Создание в Центре детско-юношеского туризма и экскурсии оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечение вовлечения детей и подростков в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей

культуры, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путем расширения и углубления опыта преподавательской деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательного процесса;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

4. Содержание образовательной деятельности

Всего в Центре реализовывается 8 программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественном с 8 лет до 18 лет). Все программы рассматриваются на педагогическом совете. Образовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: комплекс основных характеристик, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, методическое обеспечение, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ПРИНЯТ
на заседании педсовета
Протокол №1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТ и Э»
_____Абдулкадыров Х.Р.
Приказ №79 от 28.08.2026г.

Учебный план
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование объединений по направлениям	Всего часов /ставок/	Кол-во групп	Планируемое кол-во детей	Уровень	Сроки обучения
1	**Туристско-краеведческое**	***126/7***	***28***	***420***		
	«Поиск»	18/1	4	60	стартовый	1 год
	«Мир туризма»	36/2	8	120	стартовый	1 год
	«Мой край родной»	54/3	12	180	базовый	1 год
	«Школа безопасности»	18/1	4	60	стартовый	1 год
2	**Социально-гуманитарное**	***90/5***	**20**	***300***		
	«Арабский язык»	18/1	4	60	стартовый	1 год
	«Олимпиадный русский язык»	18/1	4	60	продвинутый	1 год
	«Умное чтение»	54/3	12	180	стартовый	1 год
3	**Художественное**	***27/1,5***	***6***	***90***		
	«Искусство видеть мир»	9/0,5	2	30	стартовый	1 год
	«Удивительный мир художественного слова»	18/1	4	60	стартовый	1 год
		243/13,5	***54***	***810***		

Пояснительная записка

к учебному плану МБУ ДО

«Веденский районный центр детско - юношеского туризма и экскурсий».

МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий» как муниципальное учреждение дополнительного образования детей вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики.

МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в Центре образовательные программы являются модифицированными, приняты на педагогическом совете и утверждены директором Центра. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Центра.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их интересов. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

№ п/п	Название программы	Цель программы	Основные задачи	Возраст об- ся	Срок реали зации
1	«Искусство видеть мир»	Развитие творческих способностей обучающихся, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.	Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно-практический опыт учащихся. Воспитать у детей нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность.	8-13 лет	1 год
2	«Мир туризма»	Сформировать у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму, развить и формировать здоровый образ жизни, воспитать патриотизм и любовь к окружающей природе родного края.	обучить умениям и навыкам туристического мастерства пешеходного туризма; : развить координацию, выносливость, ловкость. - воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества.	7-11 лет	1 год
3	«Поиск»	Приобщение детей к истокам русской культуры, к духовным традициям родного края путем изучения и организации работы школьного	Овладение учащимися практических навыков поисковой, исследовательской и творческой деятельности; расширение кругозора и	11-16 лет	2 года

		музея. Формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.	повышение уровня краеведческих знаний учащихся; изучение истории родного края; привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков. Дать начальные знания, умения и навыки по пешеходному туризму; научить практическому применению знаний по краеведческой деятельности;		
4	«Мой край родной»	Формирование у учащихся простейших туристских навыков по пешеходному туризму;	Обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением. Удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.	12-15 лет	1 год
5	«Умное чтение»	Изучает основные приемы и термины игры в шашки. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом,	-Познакомить с историей развития шашек, правилами шашечной игры и правилами соревнований. -Изучить основы шашечной игры, тактики и техники. -Сформировать	7-10лет	1 год

		сравнением, обобщением, обоснованием выводов.	комбинационное зрение, позиционную интуицию, умение ориентироваться в дебютах, миттельшпиле и эндшпиле. -Повысить интерес к самостоятельной исследовательской работе.		
6	«Арабский язык»	Обучение желающих чтению и письму текстов на арабском литературном языке	-Формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку. -Развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка. - Воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов.	9-14 лет	1 год
7	«Олимпиадный русский язык»	Углубить знания о языкознании, повысить языковую культуру и подготовить учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.	-обучить языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета; -обучить научному анализу слова, методам его исследования; обучить использованию приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; -сформировать мотивацию к обогащению словарного запаса и расширению круга	15-17	1 год

			используемых грамматических средств; сформировать профессиональный интерес к лингвистике		
8	«Школа безопасности»	формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области туризма, ориентирования, первой помощи, физической подготовки и ОБЗР в объёме, достаточном для участия в профильных соревнованиях и применения в реальных условиях.	-Обучить основам туристской подготовки: сборке снаряжения, установке палатки, разведению костра, технике движения по пересечённой местности. -Обучить работе с картой, компасом и GPS-навигатором, определению азимута и ориентированию в различных условиях. -Сформировать знания по действиям в чрезвычайных ситуациях: пожар, наводнение, террористическая угроза, эвакуация. -Обучить алгоритмам оказания первой помощи: остановка кровотечений, наложение шин, искусственное дыхание, транспортировка пострадавших. Обучить основам поисково-спасательных работ и командному взаимодействию в аварийных ситуациях	11-16	1 год
9	«Удивительный мир художественного слова»	приобщение обучающихся к искусству слова, развитие их художественного вкуса и потребностей в самовыражении	Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно); Определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами; Освоение системы знаний (речевой тренинг, чистоговорки);	9-13	1 год

			Формирование основ литературного образа.		

5. *Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.*

5.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	модульных	авторских
9		9	-	-

5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в РЦДЮТ и Э:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт ***«Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»***. Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: ***1 этап*** – текущий контроль в октябре, ***2 этап*** - промежуточная аттестация в декабре, ***3 этап*** - итоговая аттестация в мае. Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РЦДЮТ и Э в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в объединениях каждого педагога.

6. Организационно-массовая работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э» является – максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в традициях и обычаях чеченцев», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура чеченцев», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства,

2. Военно-патриотическое.

Реализуется комплекс мероприятий, целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. *Воспитание творческой индивидуальности.*

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Учащиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах и соревнованиях районного и республиканского уровня.

5. *Воспитание потребности в самореализации.*

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания учащихся стал творческим и

содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательной деятельности.

Программное обеспечение работы РЦДЮТ и Э: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РЦДЮТ и Э; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации педагогами РЦДЮТ и Э в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РЦДЮТ и Э: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация учащихся РЦДЮТ и Э разработаны и внедрены в учебный процесс Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В районной газете «Керла дахар»

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

8. ***Цель работы:*** создание необходимых условий для личностного развития ребёнка, а также его задатков и творческих способностей.

9. ***Задачи:***

- исследование психологических особенностей ребёнка;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей;
- повышение психологической культуры педагогов.

Работа ведётся по трём направлениям:

организация работы с детьми (от 5 до 18 лет)- групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование детей подросткового возраста;

- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;

- организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование, проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

10. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и учебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится два раза в год: промежуточная аттестация - декабрь, итоговая – май. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

11. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «РЦДЮТ и Э» располагается в здании Веденского РОО, где занимает 1 кабинет. Также, образовательная деятельность ведется на базах 5 образовательных учреждений и Медресе имени Ахмат-Хаджи Кадырова.

РЦДЮТ и Э имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В РЦДЮТ и Э установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.rctt.dod95.ru.

Годовой календарный учебный график

11.1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО "Веденский РЦДЮТ и Э».

Начало учебных занятий – 14.09.2026 г.

Конец учебного года – 28 мая 2027 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

11.2. Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направление объединений	Всего групп и количество учащихся
Туристско-краеведческое	28/420
Художественное	60/90
Социально-гуманитарное	20/300
Всего	54 групп 810 учащихся

11.3. Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения - не более 4 часов в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и третьего годов обучения- не более 6 часов:

-2 раза в неделю по 3 часа;

-3 раза в неделю по 2 часа;

- 2 раза в неделю: 4 часа и 2 часа.

11.4. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО "РЦДЮТ и Э".

Продолжительность занятий в группах:

- 30 мин (в группах от 5 -7лет);

-40 мин (в группах от 7 лет и старше;)

- перерыв между занятиями составляет 10 мин

(СанПин 2.2.2.12.51-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования).

11.5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся Центра.

11.6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО "Веденский РЦДЮТ и Э" 1- 2 раза в год.

11.7. Регламент административных совещаний:

- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год;
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года;
- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года;
- Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник);
- Совещание при директоре – 6 раз в течение года;
- Совещание при зам. директоре – 6 раз в течение года.

11.8. Перечень традиционных дел Центра.

1. Соревнования по ТПП .
2. День открытых дверей.
3. Празднование дня туриста (27 сентября)
4. Слеты и конференции
5. Смотры стенной печати.
6. Экскурсии
7. Выставки детских работ
8. Конкурсы
9. Неделя матери
10. День чеченской женщины
11. День Защитника Отечества
12. Неделя чеченского языка
13. Празднование дня Победы
14. День знаний. День защиты детей

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,

- увеличение учащихся в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности
- увеличение количества обучающихся – участников конкурсных мероприятий;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- Распространение научно-методического и педагогического опыта работы Центра в районе.
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития туризма.