

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «02» 09 2020г.

Утверждаю:
Директор
Т.А. Борханова
Приказ № 2 от «02» 09 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Активисты школьного музея»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 2 года

Составители:

Методист - Арсанукаева Лиза Рашидовна
ПДО - Тезбиева Айшат Абдуловна
Тутуева Марем Умаровна

с. Ведено

2020г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Нормативная база к разработке программы:

Нормативно-правовые акты

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
2. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
4. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
7. Приказ министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.1. Направленность программы «Активисты школьного музея» - туристско-краеведческая

1.2. Уровень освоения программы: 2 уровня –стартовый, базовый

1.3. Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена тем, что способствует привитию умения самостоятельно пополнять свои знания ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, приобретению навыков творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации. Расширяет и углубляет знания обучающихся, воспитывает любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Учит овладевать основами музейного дела.

Новизна программы: Овладение основами музейного дела, приобщение детей к духовным традициям родного края

1.4.Отличительные особенности. Отличительной особенностью программы является то, что рассматривается именно школьный музей - самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности ученик может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте - создании школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который воспитанники овладеют основами музееведения.

1.5 Категория учащихся. Программа рассчитана на учащихся 11-17 лет

1.6. Сроки реализации и объем программы.Программа рассчитана на 2 года обучения в объеме 360 часов: 1 год обучения 144 часа; 2 год обучения 216 часов

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, изучение

широкого круга тем и вопросов. При реализации программы используются различные формы обучения, среди которых можно выделить следующие:

Методы. 1. Словесные: рассказ. Беседа, работа с книгой, лекция. 2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем. 3. Практические: ролевые игры, конференции, экспедиции, занятия исследованиями.

Формы: Практические занятия групповые и индивидуальные, беседы, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествие краеведческие лагеря и слёты. При реализации программы предпочтение отдается активным формам работы, предусмотрена организация краеведческих викторин, экскурсионных поездок, подготовку учащимися докладов, исследовательских работ, разнообразной наглядности (альбомы, раскладушки, плакаты), которая пополнит научно-вспомогательный фонд музея, а так же участие кружковцев в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых на базе школьного музея (экскурсии, музейные часы, вечера встреч).

1.8. Цель и задачи программы.

Цель: Приобщение детей к истокам русской культуры, к духовным традициям родного края путем изучения и организации работы школьного музея.

В процессе занятий во внеурочное время решаются следующие задачи:

Образовательные:

овладение учащимися практических навыков поисковой, исследовательской и творческой деятельности; обучение основам музееведения; изучение истории родного края, народного творчества и ремесел.

Развивающие:

развитие творческих способностей, самостоятельности;

развивать природные способности ребенка;

обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального самоопределения;

Воспитательные:

воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;

воспитывать интерес детей к миру традиций русской культуры;

совершенствование нравственного воспитания учащихся.

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Учащиеся будут знать:

- ☐ основы школьного музееведения;
- ☐ правила комплектования и учета музейных фондов;
- ☐ правила проведения инвентаризации;
- ☐ правила оформления экспозиции;

Учащиеся будут уметь:

- ☐ заполнять карточки учета музейных предметов, составлять акты приемки;
- ☐ проводить инвентаризацию с помощью руководителя музея;
- ☐ оформлять экспозицию;
- ☐ проводить тематические экскурсии.

Способы проверки результатов освоения программы

Отслеживание результатов обучения осуществляется в ходе:

- ☐ Проведения тестирования в течение учебного года;
- ☐ зачётных практических занятий по интервьюированию и составлению опросника и т.д
- ☐ создания мультимедийных презентаций;
- ☐ написание исследовательских работ;

- ☐ участия в краеведческих викторинах, конкурсах, слётах, экспедициях;
- ☐ опубликования краеведческих материалов в печати и т.д.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план 1 год обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теор. занятия	Практические занятия	
1	Вводная беседа	2	2	-	
2	Туристско-краеведческие возможности родного края	4	2	2	Собеседование
3	Охрана природы	10	4	6	Конкурс
4	Историческое краеведение	20	10	10	Викторина
5	Изучение археологического наследия края	10	4	6	Отчетные работы
6	Памятники истории и культуры	20	6	14	Экскурсия
7	Изучение родного края	20	6	14	Встреча с представителями науки и культуры
8	Военно-патриотическая работа	10	4	6	Оформление стенда
9	Записи историко-краеведческих наблюдений. Ведение дневника	10	6	4	Беседа, оформление дневника для записей исторических сведений.
10	Организация и проведение экспедиции. Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в путешествии	20	8	12	Конкурс туристов.
11	Подведение итогов путешествия	4	-	4	Отчетная выставка
12	Работа школьного музея	14	6	8	Туристское путешествие

	ИТОГО	144	58	86	

2.2. Содержание учебного плана

1 год обучения

Тема 1. Вводная беседа. 2 ч.

Задачи и содержание работы объединения. Особенности работы активистов школьного музея. Организация занятий. Значение работы.

Тема 2. Туристско-краеведческие возможности родного края. 4ч.

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение, развитие промышленности, сельское хозяйство, транспортная сеть. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи, сельскохозяйственные предприятия. Рекомендуемые маршруты однодневных походов. Справочники, путеводители, пособия и другая литература по родному краю.

Практические занятия. Экскурсии по памятным местам. Фотографирование и паспортизация наиболее интересных объектов.

Тема 3. Охрана природы. 10 ч.

Охрана природы — долг и конституционная обязанность граждан нашей страны. Закон об охране природы. Обязанности школьников по охране природы: «зеленые патрули», «голубые патрули», помощь в охране и воспроизводстве леса. Охрана местных рек и водоемов. Пропаганда охраны природы.

Практические занятия. Выполнение заданий по изучению и охране природы. Работа по благоустройству территории школы, своей улицы, территории памятника воинам-односельчанам. Работа по охране природы: акции «Чистые леса», «Чистый родник», «Липа-бесценный дар природы».

Тема 4. Историческое краеведение. 20 ч.

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Формы организации краеведения (государственное, школьное, общественное). Школьное краеведение. Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея (школьного, народного, государственного) — источник изучения родного края. Общественно полезный характер исторического краеведения. Использование данных исторического краеведения на уроках.

Практические занятия. Знакомство с краеведческими объектами своей местности, фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов. Подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 5. Изучение археологического наследия. 10 ч.

Археология как наука. Древнейшая история края. Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана. Правила и порядок работы археологов. Использование данных археологии на уроках.

Практические занятия. Знакомство с археологическими находками. Описание, зарисовка и фотографирование.

Тема 6. Памятники истории и культуры. 20 ч.

Памятники истории и культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Памятники истории и культуры родного края.

Памятники истории и культуры как средство воспитания. Изучение архитектурных ансамблей родного края. Архитектурные памятники родного края. Разнообразие архитектурных стилей. Украшение зданий. Творчество народа: резьба по дереву, оружейное дело, ковроделие. История развития архитектуры применительно к краю. Архитектор-строитель в наши дни. Выявление, изучение, охрана и пропаганда архитектурного наследия. Памятники истории и культуры — всенародное достояние. Охрана памятников истории и культуры. Поисковая работа. Использование на уроках материала по памятникам истории и культуры родного края.

Практические занятия. Выявление памятников истории и культуры, архитектурных ансамблей, их фотографирование и зарисовка. Паспортизация памятников истории и культуры.

Проект виртуальной экскурсии по району; к святым местам, к родникам нашей местности. Разработка буклетов — путеводителей.

Тема 7. Изучение родного края. 20 ч.

Территория и границы родного края. Понятие «родной край». Рельеф, гидрография и другие природные условия. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Сёла нашего края и происхождение их названий. Использование краеведческого материала на уроках.

Практические занятия. Экскурсии и походы по родному краю. Выполнение экспедиционных заданий. Изучение рельефа местности. Съёмка местности, знакомство с памятными местами района. Фотографирование, зарисовки. Сбор материалов для предметных кабинетов и школьного музея. Встречи с представителями науки и культуры, героями труда — работниками сельского хозяйства. Трудовые династии.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. 10 ч.

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Край в гражданской войне. Край в Великой Отечественной войне. Знатные земляки — герои войны и труда. Ветераны труда — труженики тыла. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Пионеры-герои. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Наша армия на страже мира. Встречи с ветеранами боевых действий. Использование военно-патриотического материала на уроках. Создание экспозиции и стендов зала боевой и ратной славы в школе.

Практические занятия. Знакомство с местами героических сражений в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Выполнение заданий. Фотографирование, зарисовка и паспортизация мест памяти. Встречи с ветеранами армии и флота, запись их воспоминаний. Изготовление макетов землянок и других сооружений времен войны. Уход за памятниками воинам-односельчанам. Сбор и подготовка материалов для школьного музея.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. 10 ч.

Ведение дневника. Необходимость фиксации наблюдений. Точность и историческая достоверность записей. Правила фиксирования исторических событий. Работа в фондах музеев, архивах и библиотеках. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними. Специальный дневник для записей исторических сведений (в отличие от бытового дневника) и порядок его ведения.

Практические занятия. Знакомство с краеведческими объектами. Фиксирование исторических событий. Запись воспоминаний. Работа с первоисточниками. Ведение специального дневника. Каталоги и работа с ними.

Тема 10. Организация и проведение экспедиции. 20 ч.

Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в походе. «Инструкция по организации и проведению походов, путешествий и экскурсий с учащимися».

общеобразовательных школ». Определение цели и района путешествия. Комплектование группы и распределение обязанностей. Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения. Смета путешествия. Групповое и личное снаряжение. Продукты питания. Укладка рюкзака. Оформление путевых документов. Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Порядок движения по дорогам с интенсивным движением транспорта. Режим дня. Организация бивака. Костры, приготовление пищи на костре. Сушка одежды и обуви. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Обеспечение безопасности в путешествии. Предупреждение потертостей, теплового и солнечного удара, обморожений. Порядок и правила первой доврачебной помощи в походах при ожогах, кровотечениях, растяжении связок, вывихах, переломах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях. Наложение повязок. Искусственное дыхание. Транспортировка заболевшего. Состав медицинской аптечки для однодневных походов и путешествий. Подготовка санитаров и их обязанности.

Практические занятия. Подготовка к походу. Определение цели похода. Подготовка схемы. Смета похода. Изготовление необходимого снаряжения. Практическая проверка знаний: кружковцев и отработка туристских навыков в походе.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. 4 ч. Состав фотоальбома. Сверка добытых историко-краеведческих данных с общей канвой исторических событий. Проверка фактов и дат. Консультация со специалистами. Порядок изготовления наглядных пособий для школьного музея. Требования, предъявляемые к изготовлению стендов (экспонатов) для школьных музеев и краеведческих уголков. Организация отчетной выставки. Пропаганда похода среди ребят.

Практические занятия. Подведение итогов путешествия. Оформление стендов и альбомов. Изготовление наглядных пособий для школьных музеев и предметных кабинетов. Итоговая выставка, вечер.

Тема 12. Работа школьного музея. 14 ч.

Положение о школьном музее. Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов. Путеводители и каталоги. Фонды музея и их значение. Совет музея и совет содействия музею. Проведение урока на основе экспозиции музея. Массовая работа музея. Смотр школьных музеев как форма распространения передового опыта. Типовое положение о музее, работающем на общественных началах.

Практические занятия. Экспозиция музея. Составление тематико-экспозиционного плана. Подготовка экскурсоводов. Сменные выставки: «Орнаменты в ручной вышивке», «Рукотворная кукла», «Родная природа во все времена года», Урок в музее «Всему начало здесь», изготовлению народной тряпичной куклы.

Туристское путешествие (экспедиция). «На родину мастеров-игроделов».

Во время экспедиции практически отрабатываются навыки и умения, полученные на занятиях объединения.

Учебно-тематический план.

2-ой год обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История музейного дела	8	4	4	Устный опрос
2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	22	6	16	Тестирование
3	СобираТЕЛЬСкая (поисковая) работа	54	18	36	Выставка
4	Учёт и хранение фондов	14	6	8	Практическая

					работа
5	Экспозиционная работа	30	6	24	Отчетная выставка
6	Основы экскурсоведения	30	6	24	Итоговое тестирование
7	Подготовка и проведение экскурсий	58	12	46	Отчетная экскурсия
	Итого:	216	66	150	

Содержание программы. 2-ой год обучения.

Тема 1.История музейного дела. 8 ч.

1.1.Помещичьи собрания памятников искусства и древности в 18-19 вв.

1.2 Научные общества и музеи в 19 веке. Создание крупных публичных музеев.

Практические занятия. Знакомство по литературе, кино-фотоматериалам, в ходе экскурсий с крупными музеями разных профилей; проведение викторины по музеям нашей страны. Прослушивание экскурсий в государственном музее и подготовка письменного отзыва.

Тема 2.Фонды школьного музея. 22 ч.

2.1.Понятие: фонды школьного музея.

2.2.Термины: коллекция, фонд, единица хранения.

2.3.Структура фондов:

-основной фонд (фонд музейных предметов)

-научно – вспомогательный (фонд научно-вспомогательных материалов)

-интерактивный (фонд подлинных документов и научно-вспомогательных материалов)

2.4.Обменный фонд и фонд временного хранения

2.5.Основные направления фондовой работы: комплектование, учет и хранение.

Практические занятия. Изучение законодательных и нормативных документов о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Изучение способов постановки работы по комплектованию фондов и способов ведения документации в одном из государственных музеев, близких к школьному по тематике и профилю.

Тема 3. СобираТЕЛЬСкая (поисковая) работа. 54 ч.

3.1.Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея, с содержанием массовых туристско-краеведческих мероприятий.

3.2.Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка. Инструктивные требования к организации и проведению походов, экспедиций учащихся.

Практические занятия. Проведение экспедиции. Подготовка, проведение, итоги.

Тема 4. Учет и хранение музейных фондов. 14 ч.

4.1. Понятие – учет музейных фондов.

4.2.Существующие особенности учета вещественных, письменных, изобразительных источников.

4.3.Учетная документация. Главная инвентарная книга – книга Поступлений – основной документ учета музейных предметов, порядок ее ведения.

4.4. Шифровка и систематизация музейных предметов.

4.5. Коллекционная опись.

Практические занятия. Занятия по ведению записей в Главной инвентарной книге.

Тема 5.Экспозиционная работа. 30 ч.

5.1.Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции.

5.2.Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка проекта художественного оформления, обсуждение и утверждение плана и проекта, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.

5.3.Постоянная экспозиция и временная выставка.

Практические занятия. Анализ содержания, приёмов построения и оформления экспозиции школьного музея по отдельным разделам и комплексам.

Тема 6.Основы экскурсоведения. 30 ч.

6.1.Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Объекты экскурсии.

6.2.Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

6.3.Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

6.4.Взаимодействие методов на экскурсии. Метод показа. Метод рассказа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Требования к языку экскурсовода. Речь экскурсовода, мимика, жесты.

Практические занятия. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использование приёмов демонстрации, сравнения экспонатов, констатации фактов, мысленной реконструкции событий.

Тема 7.Подготовка и проведение экскурсий. 58 ч. /часы распределены по месяцам/

7.1.Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели.

7.2.Изучение темы экскурсии. Составление библиографии по теме экскурсии. Порядок изучения литературы, источников и экспонатов. Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов. Работа с мемуарной литературой, экспедиционными дневниками, записями воспоминаний и письмами. Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания.

7.3.Отбор экспонатов и составление маршрута. Выделение подтем и отдельных вопросов темы, их логическая и хронологическая последовательность и взаимосвязь. Отбор соответствующих экспонатов. Критерии отбора. Создание и оформление маршрута экскурсии.

7.4.Работа над содержанием экскурсии. Структура экскурсии. Отработка маршрута в соответствии с тематико-хронологическим принципом. Определение содержания подтем и отдельных вопросов экскурсии применительно к группам отобранных экспонатов. Логические переходы, их варианты. Заключение в экскурсии.

7.5.Отработка и сдача экскурсии. Работа на экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий. Развёрнутый план или индивидуальный текст экскурсии.

Практические занятия. Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание тем этих экскурсий в музее, составление примерного плана каждой экскурсии. Изучение и анализ литературы и источников по выбранным темам, составление летописи основных событий и картотеки экспонатов по каждой теме. Составление тематического плана экскурсии с учётом тематического плана соответствующего раздела экспозиции, отбор экспонатов с группировкой по подтемам экскурсии, запись маршрута экскурсии. Индивидуальная и коллективная отработка маршрута, содержания, методов и приёмов проведения каждой экскурсии; составление текстов экскурсий; прослушивание и обсуждение всех подготовительных экскурсий, проведение пробных экскурсий.

2.3. Календарный учебный график.

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля
1	сентябрь			Беседа	2	Вводная беседа. 2ч. Задачи и содержание работы объединения. Особенности работы активистов школьного музея.	Кабинет	Собеседование
Туристско-краеведческие возможности края. 4ч								
2				Рассказ	2	Физико- географическая и экономическая характеристика края. Растительный и животный мир края.	Кабинет	Опрос
3				Практическое занятие	2	Фотографирование и паспортизация интересных объектов.	Кабинет	Выставка
Охрана природы. 10 ч.								
4				Беседа	2	Охрана природы – долг и обязанность граждан нашей страны. Закон об охране природы.	Кабинет	Опрос
5				Беседа	2	Закон об охране природы. Обязанности школьников по охране природы: «Зеленые патрули», «Голубые патрули».	Кабинет	Тестирование

6				Практическое занятие	2	Благоустройство территории школы.	Кабинет	Наблюдение
7				Беседа Практическое занятие	2	Акция «Чистый родник»	Кабинет	Наблюдение
8				Рассказ Практическое занятие	2	Акция «Липа-бесценный дар природы»	Кабинет	Наблюдение
Историческое краеведение. 20 ч.								
9				Рассказ	2	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	Кабинет	Опрос
10				Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Формы организации краеведения. Школьное краеведение.	Удаленно	Опрос
11				Беседа	2	Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея— источник изучения родного края.	Кабинет	Опрос
12				Практическое занятие	2	Знакомство с краеведческими объектами своей местности, фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов.	Кабинет	Анализ работ
13	октябрь			Практическое занятие	2	Знакомство с краеведческими объектами своей местности, фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов	Кабинет	Анализ работ

14				Практическая работа	2	Знакомство с краеведческими объектами своей местности, фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов	Кабинет	Выставка
15				Практическое занятие /Дистанционно в режиме офлайн/	4	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	Удаленно	Наблюдение
16				Рассказ	2	Общественно полезный характер исторического краеведения. Использование данных исторического краеведения на уроках.	Кабинет	Собеседование
17				Практическая работа	2	Использование данных исторического краеведения на уроках.	Кабинет	Опрос
Изучение археологического наследия. 16 ч.								
18				Работа в архивах	2	Археология как наука. Древнейшая история края.	Кабинет	Наблюдение
19				Работа в архивах	2	Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана.	Кабинет	Опрос
20				Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана.	Удаленно	Собеседование
21				Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Правила и порядок работы археологов. Использование данных археологии на уроках.	Удаленно	Собеседование

22				Практическое занятие	4	Знакомство с археологическими находками.	Кабинет	Собеседование
23	ноябрь			Практическая работа	4	Описание, зарисовка и фотографирование археологических находок.	Кабинет	Анализ работ
Памятники истории и культуры. 30 ч.								
24				Рассказ	2	Памятники истории и культуры и их значение. Памятники истории и культуры родного края.	Кабинет	Опрос
25				Беседа	2	Памятники истории и культуры как средство воспитания. Архитектурные памятники родного края.	Кабинет	Тестирование
26				Рассказ	2	Разнообразие архитектурных стилей. История развития архитектуры применительно к краю. Архитектор строитель в наши дни.		Опрос
27				практическое занятие	4	Выявление памятников истории и культуры, архитектурных ансамблей, их фотографирование и зарисовка.	Кабинет	Опрос
28				Практическое занятие	2	Паспортизация памятников истории и культуры.	Кабинет	Анализ работ
29				Виртуальная экскурсия	4	Экскурсия по району; к святым местам.	Удаленно	Отчет

30				Экскурсия	4	Экскурсия к родникам нашей местности	На местности	Отчет
31	декабрь			Беседа	2	Охрана памятников истории и культуры.	Кабинет	Собеседование
32				Практическое занятие	4	Паспортизация памятников истории и культуры.	Кабинет	Анализ практической работы
33				Практическое занятие /Дистанционно в режиме онлайн/	4	Проект виртуальной экскурсии по району; к святым местам, к родникам нашей местности.	Удаленно	Анализ работ
Изучение родного края. 20 ч.								
34				Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Территория и границы родного края. Рельеф, гидрография и другие природные условия.	Удаленно	Опрос
35				Лекция	2	История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.	Кабинет	Собеседование
36				Исследовательская работа	2	Сёла нашего края и происхождение их названий. Использование краеведческого материала на уроках.	Кабинет	Анализ работ

37				Экскурсия	6	Экскурсия по селу.	На местности	Отчет
38	январь			Виртуальная экскурсия	4	Экскурсия. /Знакомство с памятными местами района./	Удаленно	Опрос
39				Прогулка	4	Экскурсия.	На местности	Опрос
Военно-патриотическая работа. 24 ч.								
40				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Край в Великой Отечественной войне. Знатные земляки — герои войны и труда.	Удаленно	Опрос
41				Беседа	2	Ветераны труда – труженики тыла.		Опрос
42				Лекция /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Героические подвиги советских воинов. Наша армия на страже мира.	Удаленно	Собеседование
43				Знакомство с интересными людьми	4	Встреча с членами семей ветеранов боевых действий в ВОВ.	На местности	Наблюдение

44				Практическое занятие	4	Сбор и подготовка материалов об участниках ВОВ для школьного музея.	Кабинет	Выставка
45				Практическое занятие	2	Уход за памятником воинам-односельчанам.	Кабинет	Наблюдение
46	февраль			Практическое занятие	4	Фотографирование, зарисовка и паспортизация мест памяти.		Выставка
47				Практическое занятие	4	Создание экспозиции и стендов зала боевой и ратной славы в школе.	Кабинет	Выставка
Записи историко-краеведческих наблюдений. 16 ч.								
48				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Ведение дневника. Необходимость фиксации наблюдений.	Кабинет	Опрос
49				Практическое занятие	2	Правила фиксирования исторических событий.	Кабинет	Анализ работ
50				Работа с архивными документами	2	Работа в фондах музеев, архивах и библиотеках. Снятие копий с документов.	Кабинет	Наблюдение

51				Рассказ	2	Специальный дневник для записей исторических сведений и порядок его ведения.	Кабинет	Опрос
52				Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Знакомство с краеведческими объектами.	Удаленно	Собеседование
53				Практическое занятие	4	Фиксирование исторических событий. Запись воспоминаний.	Кабинет	Анализ работ
54				Практическое занятие	2	Работа с первоисточниками. Ведение специального дневника. Каталоги и работа с ними.		Наблюдение
Организация и проведение экспедиционного путешествия. 30 ч.								
55	март			Беседа; практическое занятие	4	Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в походе.	Кабинет	Опрос Наблюдение
56				Практическое занятие	2	Определение цели и района путешествия. Комплектование группы и распределение обязанностей.	Кабинет	Тестовые задания
57				Практическое занятие	4	Групповое и личное снаряжение. Продукты питания. Укладка рюкзака.	Кабинет	Опрос Соревнования

58				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Организация бивака. Костры, приготовление пищи на костре. Сушка одежды и обуви.	Удаленно	Опрос
59				Практическое занятие	2	Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения. Смета путешествия.	На местности	Анализ работ
60				Практическое занятие	4	Изготовление необходимого сряжения.	Кабинет	Конкурс
61				Беседа	2	Порядок и правила первой доврачебной помощи в походах. Наложение повязок.	Кабинет	Опрос
62				Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Подготовка санитаров и их обязанности. Транспортировка заболевшего.	Удаленно	Опрос
63				Практическое занятие	2	Подготовка санитаров и их обязанности. Транспортировка заболевшего.	Кабинет	Тестовые задания
64	апрель			Практическое занятие	2	Подготовка к походу.	Кабинет	Наблюдение

65				Конкурс	4	Отработка туристских навыков в походе. Конкурс туристов.	На местности	Наблюдение
66				Практическое занятие	4	Подведение итогов путешествия. Изготовления наглядных пособий для школьного музея.	Кабинет	Анализ работ
67				Практическое занятие	4	Оформление стендов и альбомов экскурсий.	Кабинет	Выставка
68				Практическое занятие	4	Организация отчетной выставки.	Кабинет	Оценка работ
Работа школьного краеведческого музея. 28 ч.								
69				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Положение о школьном музее. Экспозиция музея.	Удаленно	Опрос
70		27		Практическое занятие	2	Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов.	Кабинет	Анализ работ

71	май			Практическое занятие	2	Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов.	Кабинет	Наблюдение
72				Практическое занятие	4	Составление паспорта к экспонатам.		Зачет
73				Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Фонды музея и их значение. Массовая работа музея.	Удаленно	Тестовые задания
74				Рассказ Практическое занятие	4	Экспозиция музея. Составление тематико-экспозиционного плана.	Кабинет	Опрос Анализ работы
75				Практическое занятие /Дистанционно в режиме офлайн/	4	Изготовление народной тряпечной куклы. «Рукотворная кукла».	Удаленно	Выставка
76				Открытое занятие	2	Урок в музее «Всему начало здесь».	Кабинет	Наблюдение
77				Экскурсия	6	Туристское путешествие «На родину мастеров-игроделов».	На местности	Зачет

**Календарный учебный график.
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля
История музейного дела 8 ч.								
1	сентябрь			Беседа	4	Помещичьи собрания памятников искусства и древности в 18-19 вв. Научные общества и музеи в 19 веке.	Кабинет	Опрос
2				Практическое занятие	2	Знакомство по литературе, кино-фотоматериалам, в ходе экскурсий с крупными музеями разных профилей;	Кабинет	Опрос
3				Викторина	2	Проведение викторины по музеям нашей страны.	Кабинет	Опрос
Фонды музея. Научная организация фондовой работы. 22 ч.								
4				Лекция /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Фонды школьного музея. Термины: коллекция, фонд, единица хранения.	Удаленно	Письменный опрос
5				Рассказ	4	Структура фондов: основной фонд, научно – вспомогательный, интерактивный.	Кабинет	Опрос

6				Лекция Практическое занятие	4	Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учет и хранение.	Кабинет	Опрос
7				Учебная экскурсия	6	Экскурсия	На местности	Наблюдение
8	октябрь			Практическое занятие	8	Изучение законодательных и нормативных документов о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.	Кабинет	Тестирование
9				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	4	Изучение способов постановки работы по комплектованию фондов и способов ведения документации в одном из государственных музеев, близких к школьному по тематике и профилю.	Удаленно	Опрос Тестирование
Собирательская (поисковая) работа. 54 ч.								
10				Рассказ	4	Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея, с содержанием массовых туристско- краеведческих мероприятий.	Кабинет	Опрос

11				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка.	Удаленно	Опрос
12				Тематическая экскурсия	6	экскурсия	На местности	Отчет
13	ноябрь			Беседа /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка.	Удаленно	Письменный опрос
14				Рассказ	4	Инструктивные требования к организации и проведению походов, экспедиций учащихся.	Кабинет	Опрос
15				Рассказ	2	Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях.	Кабинет	Опрос
16				Рассказ	2	Сбор и фиксации краеведческих материалов.	Кабинет	Опрос
17				Лекция	2	Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиции, походов.	Кабинет	Письменный опрос
18				Практическое занятие /Дистанционно в режиме офлайн/	6	Выпускники нашей школы	Удаленно	Выставка

19				Экскурсия	6	Экскурсия	На местности	Отчет
20	декабрь			Практическое занятие	6	Наши учителя – выпускники нашей школы.	Кабинет	Выставка
21				Практическое занятие	10	Участники Великой Отечественной войны нашего села	Кабинет	Презентация
22				Рассказ	2	Ведение полевой документации для учета краеведческих материалов.	Кабинет	Опрос
23				Экскурсия	6	Экскурсия	На местности	Отчет
24	Январь			Практическое занятие	2	Ведение полевой документации для учета краеведческих материалов.	Кабинет	Анализ работ
25				Практическое занятие /Дистанционно в режиме офлайн/	4	Составление проекта «Участники ВОВ нашего села»	Удаленно	Анализ работ

26				Практическое занятие	4	Составление проекта «Наши учителя – выпускники нашей школы»	Кабинет	Анализ работ
27				Практическое занятие /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Презентация проектов.	Удаленно	Презентация
Учет и хранение фондов 14 ч.								
28				Лекция /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Учет музейных фондов. особенности учета вещественных, письменных, изобразительных источников.	Удаленно	Опрос
29				Рассказ	4	Учетная документация. Главная инвентарная книга – книга Поступлений – основной документ учета музейных предметов, порядок ее ведения.	Кабинет	Опрос
30				Практическое занятие	6	Экскурсия	На местности	Отчет
31	Февраль			Практическое занятие	4	Шифровка и систематизация музейных предметов. Коллекционная опись.	Кабинет	Анализ работ

32				Практическое занятие	4	Ведение записей в Главной инвентарной книге.	Кабинет	Анализ работ
Экспозиционная работа. 30 ч.								
33				Лекция	2	Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции.	Кабинет	Опрос
34				Беседа /Дистанционно в режиме офлайн/	4	Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана. Постоянная экспозиция и временная выставка.	Удаленно	Анализ работ
35				Практическое занятие	4	Разработка проекта художественного оформления, обсуждение и утверждение плана и проекта, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.	Кабинет	Проект
36				Экскурсия	6	Экскурсия	На местности	Наблюдение

[illegible]

42				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно- просветительной работы. Объекты экскурсии.	Удаленно	Опрос
43				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	4	Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	Удаленно	Опрос
44				Практическое занятие	4	Взаимодействие методов на экскурсии. Метод показа. Метод рассказа. Обязательное сочетание показа с рассказом.	Кабинет	Опрос
45				Практическое занятие	4	Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов	Кабинет	Зачет
46				Рассказ /Дистанционно в режиме онлайн/	2	Требования к языку экскурсовода. Речь экскурсовода, мимика, жесты.	Удаленно	Наблюдение
47				Экскурсия	6	Экскурсия	На местности	Отчет

48	май			Практическое занятие	2	Требования к языку экскурсовода. Речь экскурсовода, мимика, жесты.	Кабинет	Наблюдение
49				Практическое занятие	4	Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов.	Кабинет	Наблюдение
50				Практическое занятие	4	Использование приёмов демонстрации, сравнения группы экспонатов. Констатации фактов, мысленной реконструкции событий.	Кабинет	Собеседование
51				Практическое занятие /Дистанционно в режиме офлайн/	4	Разработка тематики экскурсии.	Удаленно	Анализ работ
52				Экскурсия	6	Экскурсия	На местности	Отчет
53				Практическое занятие	4	Итоговое тестирование	Кабинет	Анализ работ

Дистанционно -40ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.Подведение итогов годовой работы. Оформление летописи воспоминаний. Проведение экскурсии для родителей и друзей в экспозиции «Родная сторона».

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

1. Музейная экспозиция школьного музея. 2.Музейные предметы: письменные документы, фотоснимки, предметы быта, книги, рукописи, макеты, муляжи, схемы, одежда, мебель и др. 3. Образцы учетной документации: книга учета основного фонда, книга учета научно-вспомогательного фонда, акты приема, книга учета экскурсий, книга учета мероприятий и др. 4. Наглядные тематические материалы: карты, фотографии, альбомы. Технические средства обучения: Фотоаппарат, ноутбук, сканер, принтер,

4.2. Кадровое обеспечение программы.Педагог, руководитель творческого объединения, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальностям: учитель литературы или истории; учитель начальных классов; педагог дополнительного образования. А также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Форма занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-методического процесса
1	Вводная беседа	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкция по ТБ	Словесный. Наглядный.
2	Туристско-краеведческие возможности родного края	Групповая Беседа Рассказ	Разработки теоретических занятий. Подборка газет и журналов	Словесный. Наглядный.
3	Охрана природы	Групповая. Практическая работа	Методические рекомендации по проведению конкурса.	Словесный. Репродуктивный
4	Историческое краеведение	Групповая. Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий.	Словесный. Наглядный.
5	Изучение археологическо	Групповая.	Разработки теоретических и	Словесный. Наглядный

	го наследия края		практических занятий.	
6	Памятники истории и культуры	Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий. Методические рекомендации проведению тематических экскурсий	Словесный. Репродуктивный
7	Изучение родного края	Групповая. Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий.	Словесный. Репродуктивный Наглядный
8	Военно- патриотическая работа	Групповая. Практическая работа	Рекомендации по выполнению практических заданий. Презентация по теме.	Словесный. Репродуктивный
9	Записи историко- краеведческих наблюдений. Ведение дневника	Групповая. Практическая работа	Рекомендации по выполнению практических заданий.	Словесный. Наглядный
10	Организация и проведение экспедиции. Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в путешествии	Групповая. Практическая работа	Рекомендации по выполнению практических заданий. Презентация по теме.	Словесный. Репродуктивный Наглядный
11	Подведение итогов путешествия	Групповая. Практическая работа	Рекомендации по выполнению практических заданий.	Словесный. Наглядный
12	Работа школьного музея	Групповая. Практическая работа	Разработки теоретических занятий. Методические рекомендации проведению учебных экскурсий	Словесный. Репродуктивный Наглядный

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Форма занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно- методического процесса
1	История музейного дела	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкция по ТБ	Словесный. Наглядный.
2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	Групповая Беседа Рассказ	Разработки теоретических занятий. Подборка газет и журналов	Словесный. Наглядный.
3	СобираТЕЛЬСкая (поисковая) работа	Групповая. Практическая работа	Методические рекомендации по проведению конкурса.	Словесный. Репродуктивный
4	Учёт и хранение фондов	Групповая. Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий.	Словесный. Наглядный.
5	Экспозиционная работа	Групповая.	Разработки теоретических и практических занятий.	Словесный. Наглядный
6	Основы экскурсоведения	Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий. Методические рекомендации проведению тематических экскурсий	Словесный. Репродуктивный
7	Подготовка и проведение экскурсий	Групповая. Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий.	Словесный. Репродуктивный Наглядный

Система контроля и оценивания результатов

Способы отслеживания результатов:

- участие в конкурсах, выставках;
- проведение самостоятельных и проверочных (тестовых) работ;
- заполнение карточек учета музейных предметов.

Список литературы для ПДО

1. Е.Ф. Аврутина, С.В. Усков. «Основы школьного музееведения». Методические рекомендации. Учебно-методический центр СВАО. Москва. 2001 г.
2. Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Научно-методический совет по дополнительному образованию детей Минобразования России. 2003 г.
3. И.В. Павлова, Л.Л. Бабенко. Школьные музеи Юго-Запада № 70. Окружной методический центр ЮЗАО. Москва. 2006 г.
4. Е.В. Алексеева. Музей в школе: стимул к размышлению. Москва. 2005 г.
5. Конспекты курсов повышения квалификации музейных работников при МОСГОРСЮТУР.
6. Русская изба. Энциклопедия терминов.
7. Алёшин. В.М. Туристская топография. М., Профиздат. 1985 г.
8. Емельянов. Б.В. Методика подготовки и проведение экскурсии. МЦИБ. Турист. 1980 г.
9. Туманов. В.Е. Школьный музей. М., 2003 г.
10. Куликов В.М., Ротштейн Л. М. Константинова Ю. В. - Словарь юного туриста. М. 2003 г.
11. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения №4(48) 2003 г.
12. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы (сборник статей) М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004 г.

Список литературы для детей.

1. Мартышин. В.С. Твоя родословная. - М., 2000 г.
2. Куликов В., Ротштейн Л. М., Константинов Ю. В. – Словарь юного туриста. - М., 2003 г.
3. Пенкин А. Сохраним историю рода (пособие по составлению родословной) Сборник статей Ярославль. 2001 г.
4. Сборник «Музей и школа», М., 2010
5. Под. Ред. Н.М. Ланковой «Работа со школьниками в краеведческом музее» (сценарий занятий). М., гумм. Изд. Центр, 2001

Интернет ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2014/09/28/ekologicheskoe-obrazovanie-i-vospitanie-vchera-segodnya-zavtra> - Закон об охране природы. Обязанности школьников по охране природы: «Зеленые патрули», «Голубые патрули».
2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/65371/Археология> - Археология как наука. Древнейшая история края.
3. <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2011/12/03/arkheologiya-eto-istoriya-vooruzhennaya-lopatoy> - Знакомство с археологическими находками.
4. <https://zen.yandex.ru/media/chechnya/kto-iz-chechencev-stal-geroem-v-velikuiu-otechestvennuiu-voynu-5ef1bb134cb86116b342ebe4> - Край в Великой Отечественной войне. Знатные земляки — герои войны и труда.
5. <https://tour-vestnik.ru/okazanie-meditsinskoy-pomoschi-postr> - Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях.
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-muzeynoe-delo-1244241.html> - Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов.
7. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-muzeynoe-delo-1244241.html> - Оформление экспозиции школьного музея по отдельным разделам и комплексам.

8. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/09/05/zemlyaki-veterany-gordost-moego-sela> - Участники Великой Отечественной войны нашего села.
9. <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/04/19/metodika-sbora-istochnikov-po-istorii-kraya> - Сбор и фиксации краеведческих материалов.
10. <http://www.forest-college.ru/files/Programmi/DO/Muzei.pdf> Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка.