МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТиЭ»
от «__» _____ 2026 г. №____

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТиЭ»
от «__» _____ 2026 г. №____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D469964CEAB1F4720F1752441564966
Владелец: Абдулкадыров Хусейн Рамзанович
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«АРАБСКИЙ ЯЗЫК»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень освоения программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 8 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 ч).

Составитель:
Сабиров Мохмад Рамзанович,
педагог дополнительного образования

с. Ведено - 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы 3

1.2. Направленность программы.....3

1.3. Уровень освоения программы.....3

1.4. Актуальность программы 3

1.5. Отличительные особенности.....4

1.6. Цель и задачи программы. 4

1.7. Категория учащихся.....4

1.8. Срок реализации и объем программы 4

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 4

1.10. Планируемые результаты освоения программы 5

Раздел 2. Содержание программы.....6

2.1. Учебный (тематический план) 7

2.2. Содержание учебного плана 9

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....12

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 12

4.1. Материально–технические условия реализации программ 13

4.2. Кадровое обеспечение программы 13

4.3. Учебно-методическое обеспечение 13

Список литературы.....13

Интернет ресурсы 14

Приложение №1.....

Приложение №2.....

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский для начинающих» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский для начинающих» **социально-гуманитарной направленности**.

Данная программа нацелена на приобретение теоретических знаний чтения Священного Корана и первичных умений применять их на практике.

1.3. Уровень программы.

Уровень программы - стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что родители заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своего ребенка и приобщении его к чтению священного Корана. А таджвид – это наука, которая помогает нам освоить правильное чтение аятов Корана на арабском языке так, как его читал наш Пророк, да благословит его Аллах и приветствует. Помимо этого, таджвид облегчает запоминание текстов Корана. Каждый кто хочет заучить Коран или его часть должен изучить таджвид и произносить аяты правильно.

Таким образом, мы понимаем, что таджвид является основой осознанного изучения Корана, неотъемлемым шагом на пути к правильному чтению, заучиванию и пониманию.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью изучения таджвида является то, что Ислам и духовно-нравственное воспитание и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа была составлена с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г.Губашева.

Раздел программы **«от Алиф до Йа»** предполагает получение необходимых знаний алфавита, арабского письма для усвоения устной и письменной речи на арабском языке.

Раздел программы **«Таджвид»** позволит обучающимся освоить правила таджвида, являющиеся основными для чтения Коранических текстов.

1.6. Цели и задачи программы.

Цель: обучение желающих чтению Корана по правилам таджвида.

Задачи программы:

Обучающие:

- научиться пользоваться арабским алфавитом;
- научиться правильно произносить звуки арабского языка;
- уметь определять к какому правилу таджвида относиться слово или словосочетание;
- освоить правила адаба при чтении Корана;
- научить обучающихся продуктивным (говорение, письмо) и рецептивным (чтение, восприятие на слух) навыкам применительно к арабскому литературному языку.

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка и Корана;
- развивать память и мышление;
- формировать навыки письма небольших слов, предложений на арабском языке;
- формировать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи;
- формировать навыки использования правил таджвида для чтения коранических текстов.

Воспитательные:

- создать условия для духовно–нравственного развития личности путем приобщения к чтению Священного Корана;
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим;
- воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца;
- воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям.

1.7. Категория учащихся:

Программа «Арабский язык» предназначена для обучающихся в возрасте от 8-14 лет.

Зачисление осуществляется на основе подачи электронной заявки через портал «Навигатор дополнительного образования» и предоставления письменного заявления от родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём программы -144ч.

1.9. Формы организации образовательного деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах, численный состав группы -15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме.

Режим занятий:

Программа реализуется в очной форме. Периодичность проведения занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут). Между академическими часами устанавливается 10 – минутный перерыв для проветривания учебного помещения и отдыха обучающихся.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- особенности арабского письма;
- правописание арабских букв, слов;
- этику (правила адаба) при чтении Корана;
- правильное (фонетическое) произношение звуков арабских букв;

- чтение сур по правилам таджвида;
- читать и писать, в том числе и под диктовку.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся **будут уметь**:

- пользоваться арабским алфавитом;
- систематизировать буквы и звуки данного языка;
- воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества;
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела	Количество часов				Формы проведения контроля
		всего	в том числе			
			теория	практика	Проектная деятельность	
Раздел 1. От Алиф до Йа						
1.	Вводное занятие.	2	2	-		Беседа.
2.	Инструктаж по ТБ.	2	2	-		Опрос.
3.	История возникновения таджвида.	2	2	-		Опрос.
4.	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	6	2	4		Опрос.
5.	Формы написания арабских букв.	10	4	6		Опрос.
6.	Составление и написание слов с использованием букв всех групп.	2	1	1		Опрос.
7.	Огласовки (а,и,у).	2	1	1		Опрос.
8.	Буквы исти1лаъ.	2	1	1		Опрос.

9.	Х1амза.	2	1	1		Тестирование.
Раздел 2. Таджвид						
10.	Буквы мадда.	8	4	4		Опрос.
11.	Огласовка сукун.	2	1	1		Опрос.
12.	Огласовка танвин.	2	1	1		Опрос.
13.	Огласовка ташдид.	2	1	1		Опрос.
14.	Артикль.	4	2	2		Опрос.
15.	Буквы мадда перед артиклем.	2	1	1		Опрос.
16.	Тестирование.	2	-	2		Тестирование.
17.	Адабы чтения Корана.	2	1	1		Опрос.
18.	Исти1аза и басмала.	2	1	1		Опрос.
19.	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	2	1	1		Опрос.
20.	Сукун из-за паузы.	2	1	1		Опрос.
21.	Къалкъала.	4	2	2		Опрос.
22.	Правило буквы «Ро».	2	1	1		Опрос
23.	Упражнения для закрепления пройденного материала.	2	-	2		Опрос.
24.	Правило мима и нуна с ташдидом.	2	1	1		Опрос.
25.	Правило Ихфаънуна.	2	1	1		Опрос.
26.	Правило Идг1омнуна.	2	1	1		Опрос.
27.	Правило Икълябнуна.	2	1	1		Опрос.
28.	Правило Изх1арнуна.	2	1	1		Опрос.

29.	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1ар.	6	2	4		Опрос
30.	Повторение пройденных правил.	2	1	1		Опрос.
31.	Тестирование.	2	-	2		Тестирование.
32.	Слитный мадда.	2	1	1		Опрос.
33.	Раздельная мадда.	2	1	1		Опрос.
34.	Обязательная мадда.	2	1	1		Опрос.
35.	Мадда из-за выставленного сукуна.	2	1	1		Опрос.
36.	Мягкая мадда.	2	1	1		Опрос.
37.	Возмещенная мадда.	2	1	1		Опрос.
38.	Естественная мадда.	2	1	1		Опрос.
39.	Повторение пройденных правил.	2	1	1		Опрос.
40.	Тестирование по маддам.	2	-	2		Опрос.
41.	Положении исти1азы и басмалы.	4	2	2		Опрос.
42.	Знаки остановок.	2	1	1		Опрос.
43.	Упражнения для закрепления правил.	2	1	1		Опрос.
44.	Танвин и х1амзатульвасли.	2	1	1		Опрос.
45.	Х1амзатульвасли.	2	1	1		Опрос.
46.	Знак сужудатилава.	2	1	1		Опрос.
47.	Упражнения по закреплению темы.	2	-	2		Опрос.
48.	Цифры.	2	1	1		Опрос.

49.	Окончания слов пи паузе.	2	1	1		Опрос.
50.	Чтение сур.	10	2	8		Опрос.
51.	Повторение пройденных правил.	2	1	1		Опрос.
52.	Тестирование.	2	-	2		Тестирование.
53.	Итоговое занятие.	2	1	1		Итоговое тестирование.
	Итого	144	62	82		

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Раздел 1. От Алиф до Йа.

1.Вводное занятие.

Теория: История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов.

2.Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности.

3. Правила поведения на занятиях.

*Теория**:*** Как правильно вести себя на уроках.

4. Арабский алфавит.

Теория. Арабский алфавит.

*Практика**.*** Произношение и написание арабских букв.Все буквы алфавита разбиваются на группы и разучиваются по написанию и правильному произношению. "Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении. Знаки(огласовки) используемые для обозначения гласных звуков (**а,и,у**).

5. Формы написания арабских букв.

Теория: Изучение написания 1-ой группы букв(ба, та, са, нун, йа) обособленной, средней и конечной формах.
обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 2-ой группы букв(жим, хьа, хо, син, шин)
обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 3-ой группы букв(сод,дод,то,з1о)
обособленной, начальной, средней и конечной формах
Изучение написания 4-ой группы букв(1айн,г1ойн,фа,къоф)
обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 5-ой группы букв(каф,лям,мим)
обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 7-ой группы букв «гордых» (алиф,даль,заль,ро,за,вав)

Практика: Упражнения по составлению арабских слов.

6.Правила чтения слов и предложений.

Теория. Правила долготы гласных звуков(а,и,у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав».

Практика. Составление слов и правильное произношение слов с мадда.
Изучение твёрдых букв и мягких в сравнении. Правила хамза. Правописание слов под диктовку с использованием всех изученных ранее огласовок и букв мадда. Чтение текстов с использованием правил соединительной и разделительной хамзы.

Раздел 2. Таджвид.

1.Буквы мадда.

Теория: Что такое мадда? Как использовать буквы мадда при чтении?
Практика: Чтение слов с буквами мадда.
2.Огласовка сукун.
Теория: Что такое сукун?
Практика: Чтение слов с сукуном.
3.Огласовка танвин.
Теория: Что такое танвин?
Практика: Чтение слов с танвином.
4.Огласоваташдид.
Теория: Что такое танвин?
Практика: Чтение слов с ташдидом.
5.Артикль.
Теория: Способ чтения слов с артиклем.
Практика: Чтение слов с артиклем.
6.Буквы мадда перед артиклем.
Теория: Как читается мадда перед артиклем?
Практика: Чтение слов.
7.Адабы чтения Корана.
Теория: Что такое адаб?
8.Исти1аза и басмала.
Теория: Как правильно читать исти1азу и басмалу используя правила.
Практика: Чтение исти1азы и басмалы.
9.Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.
Теория: Как читается Льам в словах?
Практика: Чтение слов с использованием Льам.
10. Сукун из-за паузы.
Теория: Как нужно читать последнюю букву при паузе.
Практика: Чтение предложений.
11.Къалкъала.
Теория: Что такое къалкъала? Как къалкъала произносится в словах.
Практика: Чтение суры.
12.Правило буквы «Ро».
Теория: Как правильно читать Ро в текстах.
Практика: Чтение слов и сур с правилом буквы «Ро».
13.Тестирование.
Практика: Тестирование по пройденным темам.
14. Правила сукунированного «нуна».
Теория: Как читается нун с танвином и с сукуном. Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар? Что такое идг1ам? Что такое икъляб?
Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.
15.Тестирование.
Практика: Тестирование по правилам сукунированногго нуна.
16.Правила сукунированного «мима».
Теория: Что такое идг1ам? Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар?
Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.
17.Тестирование.
Практика: Тестирование по правилам сукунированного мима.
18.Нечитаямая буква.
Теория: Как определить «нечитаемую букву».
Практика: Чтение слов и предложений.
19.Слитный мадда.
Теория: Что такое слитный мадда?
Практика: Чтение аятов.

20.Раздельная мадда.
Теория: Что такое раздельный мадда?
Практика: Чтение сур,
21.Обязательная мадда.
Теория: Что такое обязательная мадда?
Практика: Чтение сур.
22.Мадда из-за выставленного сукуна.
Теория: Как читается мадда из-за выставленного сукуна в сурах?
Практика: Чтение сур.
23.Повторение пройденных правил.
Практика: Опрос по пройденным темам. Чтение сур.
24.Мягкая мадда.
Теория: Как читается мягкая мадда в сурах.
Практика: Чтение сур.
25.Возмещенная мадда.
Теория: Что такое возмещенная мадда?
Практика: Чтение сур.
26.Естественная мадда.
Теория: Что такое естественная мадда?
Практика: Чтение сур.
27.Тестирование.
Практика: Тестирование по буквам мадда.
28.Правило маленьких мадавав и йа.
Теория: Отличие маленьких букв мадвав и йа от больших.
Практика: Чтение сур.
29.Положения исти1азы и басмалы.
Теория: Как читается исти1аз и басмала в начале и в средине сур.
Практика: Чтение сур.
30.Знаки остановок.
Теория: Виды знаков остановок в Коране.
Практика: Чтение сур.
31. Танвин и х1амзатульвасли.
Теория: Как читается танвин и х1амзатульвасли в словах.
Практика: Чтение сур,
32.Хамзатульвасли.
Теория: Что такое х1амзатульвасли?
Практика: Чтение сур.
33.Знак сужудатилава.
Практика: Чтение суры.
34.Цифры.
Практика: Письменный опрос.
35.Окончания слов при паузе.
*Практика**:*** Чтение сур.
36.Повтор пройденных тем.
Практика: Тестирование по пройденным темам. Чтение сур.
37.Заключительное занятие.
Практика: Опрос, тестирование и чтение сур.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование);
- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, тестирование) – в течение года;

– итоговый контроль (тестирование, чтение сур из Корана) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

– открытое педагогическое наблюдение;

формы:

– тестирование;
– участие в мероприятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение из расчета на каждого обучающегося:

1.	Книги «Учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-курса медресе»
2.	Карандаши
3.	Ручки
4.	Ластики
5.	Маркеры для белой доски.
6.	Точилки
7.	Доска
8.	Бумага А 4

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Раздел 1. «От Алиф до Йа»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные Наглядные Упражнения
Раздел 2. Таджвид	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г.Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г.	Словесные Наглядные Упражнения

Литература для педагога.

1.Ильдар Аляутдинов: «Таджвид» 2009 г.

2.Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004г.

3. Лашевич Татьяна «Уроки таджвида» 2018 г.

Литература для учащихся.

1.Г.Губашев учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-го курса медресе.

2. Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004.

Интернет ресурсы.

1.«Уроки таджвида» Айман Сувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=ZCltMlciz8Q&list=PLtRu4G3i7UwIinHzGeqBYGoscTmYCMsoz

2. «Строение речевого аппарата» АйманСувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=in8sm-iiECI

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение (рецензия) № 6 от 28.08.2026 г.

Эксперт Хаджимурадова З.В.

I.Общая информация о программе

1. Название: «Арабский язык »
2. Составитель: Сабиров М.Р.

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания		
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Нормативно-правовые документы	+	
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	

Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э»

Эксперт _____
Ф.И.О. Должность

Приложение №1

Календарно-учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. От «Алиф» до «Йа».							
1		14.09.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 15.09.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Вводное занятие.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Беседа
2		16.09.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 17.09.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Инструктаж по ТБ.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Беседа
3		21.09.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 22.09.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Опрос Практическая Опрос работа.	2	История возникновения таджвида.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

4		23.09.2025г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 24.09.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
5		28.09.2026 г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 29.09.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
6		30.09.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 01.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
7		05.10.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 06.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 1.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

8		07.10.2025г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 08.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 2.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
9		12.10.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 13.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 3.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
10		14.10.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 15.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 4.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
11		19.10.2026г. **1-2я группа** 15^{00}-18^{30} 20.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 5.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

12		21.10.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 22.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Составление и написание слов с использованием букв всех групп.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
13		26.10.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 27.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Огласовки (а,и,у).	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
14		28.10.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 29.10.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{10}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Буквы исти1лаъ.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
15		02.11.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 03.11.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амза.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Тестирование
Раздел 2. Таджвид							

16		05.11.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 09.11.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
17		10.11.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 11.11.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. Продолжение	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
18		12.11.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 16.11.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. Продолжение.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
19		17.11.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 18.11.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. Продолжение.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

20		19.11.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 23.11.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка сукун.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
21		24.11.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 25.11.2025 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка танвин.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
22		26.11.2026г. **3-я группа** 15^{00}-18^{30} 30.11.2026г. **3-4-я группа.** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка ташдид.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
23		01.12.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 02.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

24		03.12.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 07.12.2026г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль. Продолжение.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
25		08.12.2026 г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 09.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда перед артиклем.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
26		10.12.2026 г. **1-2-я группа** 15^{00}-13^{10} 14.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Тестирование
27		15.12.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 16.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Адабы чтения Корана.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

28		17.12.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 21.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Исти1аза и Басмала.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
29		22.12.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 23.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
30		24.12.2026 г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 28.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сукун из-за паузы.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
31		29.12.2026г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 30.12.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
32		11.01.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 12.01.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала. Продолжение.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

33		13.01.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 14.01.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «Ро».	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
34		18.01.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 19 .01.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления пройденного материала.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
35		25.01.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 26.01.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило мима и нуна с ташдидом.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
36		27.01.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 28.01.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Ихфаъ нуна.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

37		01.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 02.02.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Идг1ом нуна.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
38		03.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 04.02.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Икъляб нуна.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
39		08.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 09.02.2027г. **2-я группа** $15.^{00}$-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Изх1ар нуна.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
40		10.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 11.02.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам, Ихфаъ, Изх1ар.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

41		15.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 16.02.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам, Ихфаъ, Изх1ар.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
42		17.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 18.02.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам, Ихфаъ, Изх1ар.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
43		22.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 24 .02.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
44		25.02.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 01.03.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Тестирование
45		02.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 03.03.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Слитный мадда.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

46		04.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 09.03.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Раздельная мадда.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
47		10.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 11.03.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Обязательная мадда.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
48		15.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 16.03.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
49		17.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 18.03.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мягкая мадда.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
50		22.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 24.03.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Возмещенная мадда.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

51		25.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 29.03.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Естественная мадда.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
52		30.03.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 31.03.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
53		01.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 05.04.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование по маддам.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Тестирование
54		06.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 07.04.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положении исти1азы и басмалы.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
55		08.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 12.04.2026 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положении исти1азы и басмалы.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

56		13.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 14.04.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знаки остановок.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
57		15.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 19.04.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правил.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
58		20.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 21.04.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Танвин и х1амзатуль васли.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
59		22.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 26.04.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амзатуль васли.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
60		27.04.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{3} 28.04.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знак сужуда тилава.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

61		29.04.2027г. **1-2я группа** 15^{00}-18^{30} 03.05.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
62		04.05.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 05.05.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
63		06.05.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 11.05.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
64		12.05.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 13.05.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Окончания слов пи паузе.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

65		17.05.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 18.05.2027г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
66		19.05.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 20.05.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
67		24.05.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 25.05.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
68		26.05.2027 г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 27.05.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос

69		31.05.2027г. **1-2я группа** 15^{00}-18^{30} 01.06.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
70		02.06.2027 г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 03.06.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Опрос
71		07.06.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 08.06.2027 г **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Тестирование
72		09.06.2027г. **1-2-я группа** 15^{00}-18^{30} 10.06.2027 г. **3-4-я группа** 15^{00}-18^{30}	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа		Итоговая аттестация.	Медресе им. А-Х. Кадырова	Итоговое тестирование.