МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТиЭ»
_____Х.Р.Абдулкадыров
Приказ № 84 от 28. 08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D469964CEAB1F4720F1752441564966
Владелец: Абдулкадыров Хусейн Рамзанович
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОИСК»

Уровень программы: стартовый, базовый
Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1год (144ч.)

Автор-составитель:
Тезбиева Айшат Абдуловна
. педагог дополнительного образования

с. Ведено - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативная правовая база к разработке ДОП
1.2. Направленность
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности программы
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10. Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1 Учебный план
2.2 Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
3.1. Формы аттестации и оценочные материалы

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1 Материально-техническое обеспечение программы
4.2 Кадровое обеспечение программы
4.3 Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
1. Список литературы для педагога
2. Список литературы для обучающихся и родителей
3. Интернет-сайты

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
Приложение 1. Лист экспертной оценки
Приложение 2. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.1 Нормативная правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм.от 02.02.2021 № 38);
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (методические рекомендации по проектированию ДОП);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий »;
- Приложение к письму Минобразования России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству).

1.2. Направленность

Туристско–краеведческая. Краеведение помогает детям осознать причастность к делам предков, изучить корни, ощутить неразрывную связь с предшествующими поколениями.

1.3.Уровень освоения

Базовый. Программа ориентирована на учащихся 11-16 лет, срок реализации 1 год (144 ч.)

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы «Поиск» заключается в том, что раскрывает учащимся историю, культуру и региональные особенности родного края, повышает кругозор и воспитывает патриотизм . Краеведческая деятельность является комплексным средством воспитания и образования и

остается педагогически целосообразной в системе дополнительного образования .Отдельно актуально направление,связанное с профессией экскурсовода, интерес к которой растет вместе с развитием внутреннего туризма.

1.5. Отличительные особенности.

Программа изначально ориентирована на изучение историко-краеведческого наследия своей малой Родины. Она является модифицированной и разработана на основе авторской программы «Поиск» Косторной С.Ю. – педагога дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность: краеведение – это не просто совокупность сведений о территории ,а школа воспитания. Оно формирует потребность заботиться о будущем родного края ,сохранять его культурное и природное наследие, служит средством передачи традиций и формой общения разных поколений.

Новизна :содержание занятий не сводится к одному узкому разделу по народной культуре и быту ,а носит интегральный характер и опирается на данные мировой художественной культуры, живописи, истории, краеведения , музыки , прикладного искусства ,изобразительного творчества.

1.6. Цель и задачи

Цель: развитие интереса к исторической памяти своего народа, обогащение представлений учащихся о жизни и труде предков, о религиозных, культурных, нравственно-эстетических основах их бытия;формирование мотивации к туристско – краеведческой деятельности.

Образовательные задачи:

-овладеть практическими навыками поисковой, исследовательской и творческой деятельности;

- углубить и систематизировать знания о своем селе, районе в контексте истории России;

- развить познавательный интерес к прошлому своего края;

- сформировать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

- расширить кругозор и повысить уровень краеведческих знаний ;

-привить начальные туристские знания, умения и навыков и навыки.

Развивающие задачи:

-развивать творческие способности, самостоятельность;

-развивать умение работать с различными источниками информации;

-формировать навыки публичных выступлений и презентации результатов.

Воспитывающие задачи:

-формировать культуру общения и поведения в коллективе

-воспитать патриотизм и бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;

-совершенствовать нравственное воспитание учащихся.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет. Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей , возможностей и интересов ребят. Оптимальная численность группы 15 человек. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

1**.8. Сроки реализации и объем**

.Срок реализации – 1 год.
.Объем -144 часа.
Наполняемость групы – 15 человек.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Программа предусматривает теоретические и практические занятия, изучение широкого круга тем и вопросов. При

Методы.

1.Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.

2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.

3. Практические: учебные игры, экскурсии, занятия исследования

Формы: групповые и индивидуальные практические занятия ,беседы, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествия краеведческие лагеря и слѐты.

При реализации программы предпочтение отдается активным формам работы:краеведческих викторинам, экскурсиям, подготовке докладов, исследовательских работ,оформлению наглядности (альбомы, раскладушки, плакаты), а так же участие кружковцев в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых на базе школьного музея (экскурсии, музейные часы, вечера встреч).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части на основании Федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов допускается реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения без изменения сроков ее реализации. Применение дистанционной и онлайн- формы обучения возможно теоретической части программы.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные :

-знание основных событий истории родного края, имен людей, внесших большой вклад в развитие родного края;

-знание достопримечательностей Чеченской Республики;

-знание основ топографии;

-знание способов оказания первой медицинской помощи;

Метапредметные :

- собирать краеведческие сведения о семье, селе, районе;

-вести наблюдения за погодой;

- составлять описание природных объектов;

- использовать туристско-краеведческий материал в образовательном процессе;

-создавать туристско-краеведческие маршруты , пропагандировать туризм и краеведение ;

-ориентироваться при помощи карты, компаса, местных предметов;

-ходить в пешие походы с грузом;

-устанавливать палатку, разжигать костёр, готовить пищу на костре;

-оказывать доврачебную помощь.

Личностные :

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

-воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей и чувств ;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

-взаимосвязь литературы с историей и культурой родного края;

- историю создания произведений;

Способы проверки результатов освоения программы

Отслеживание результатов обучения осуществляется в ходе:

- проведения тестирования в течение учебного года;

- участия в краеведческих викторинах, конкурсах, слѐтах, экспедициях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теор. занятия	Практ занятия	
1.	Вводная беседа	2	2	-	
2.	Туристско-краеведческие возможности родного края	4	2	2	Собеседование
3.	Охрана природы	10	4	6	Конкурс
4.	Историческое краеведение	20	10	10	Виктория

5.	Памятники истории и культуры	30	6	24	Экскурсия
6.	Изучение родного края	20	6	14	Встреча с представителями науки и культуры
7.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Ведение дневника	16	8	8	Беседа, оформление дневника для записей исторических сведений.
8.	Организация и проведение экспедиции. Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в путешествии	30	8	22	Конкурс туристов.
9.	Подведение итогов путешествия	12	-	12	Отчетная выставка
10.	ИТОГО	144	46	98	

2.2. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана

1 год обучения

Раздел 1. Вводная беседа(2 ч.)

Задачи и содержание работы объединения. Особенности работы активистов школьного музея. Организация занятий. Значение работы.

Раздел 2. Туристско-краеведческие возможности родного края. 4ч.

Физико-географическая и экономическая характеристика края.

Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение, развитие промышленности, сельское хозяйство, транспортная сеть. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи, сельскохозяйственные предприятия. Рекомендуемые маршруты однодневных

походов. Справочники, путеводители, пособия и другая литература по родному краю.

Практика: экскурсии по памятным местам. Фотографирование и паспортизация

Раздел 3. Охрана природы (10 ч.)

Охрана природы — долг и конституционная обязанность граждан нашей страны. Закон об охране природы. Обязанности школьников по охране природы: «зеленые патрули», «голубые патрули», помощь в охране и воспроизводстве леса. Охрана местных рек и водоемов. Пропаганда охраны природы.

Практика: заданий по изучению и охране природы; благоустройство территории школы, своей улицы, территории памятника воинам-односельчанам; акции «Чистые леса», «Чистый родник», «Липа- бесценный дар природы».

Раздел 4. Историческое краеведение(20 ч.)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Формы организации краеведения (государственное, школьное, общественное). Школьное краеведение. Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея — источник изучения родного края. Общественно полезный характер исторического краеведения. Использование данных исторического краеведения на уроках.

Практика:знакомство с краеведческими объектами своей местности, фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов; экскурсии; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Раздел 5. Памятники истории и культуры (30 ч.)

Памятники истории и культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Памятники истории и культуры родного края как средство воспитания. Изучение архитектурных ансамблей родного края. Разнообразие архитектурных стилей. Украшение зданий. Народное творчество : резьба по дереву, оружейное дело. История развития архитектуры применительно к краю. Архитектор и строитель в наши дни. Выявление, изучение, охрана и

пропаганда архитектурного наследия. Памятники истории и культуры — всенародное достояние. Поисковая работа. Использование на уроках материала по памятникам истории и культуры родного края.

Практика:выявление памятников истории и культуры, архитектурных ансамблей, их фотографирование и зарисовка; паспортизация памятников; проект виртуальной экскурсии по району; к святым местам, к родникам нашей местности ;разработка буклетов – путеводителей; знакомство с портативных радиостанций.

Раздел 6. Изучение родного края (20 ч.)

Территория и границы родного края. Понятие «родной край». Рельеф, гидрография и другие природные условия. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Сёла нашего края и происхождение их названий. Использование краеведческого материала на уроках.

Практика:экскурсии и походы по родному краю ;выполнение экспедиционных заданий; изучение рельефа местности; съемка местности; знакомство с памятными местами района ;фотографирование, зарисовки; сбор материалов для предметных кабинетов и школьного музея; встречи с представителями науки и культуры, героями труда , трудовые династиями.

Раздел 7. Записи историко-краеведческих наблюдений.Ведение дневника (16 ч.)

Ведение дневника. Необходимость фиксации наблюдений. Точность и историческая достоверность записей. Правила фиксирования исторических событий. Работа в фондах музеев, архивах и библиотеках. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними. Специальный дневник для записей исторических сведений (в отличие от бытового дневника) и порядок его ведения.

Практика:знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний ;работа с первоисточниками; ведение специального дневника; каталоги и работа с ними.

Раздел 8. Организация и проведение экспедиции.Гигиена туриста.Самоконтроль и первая доврачебная помощь (30 ч.)

Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в походе. Треккинговые палки: что это и откуда? Инструкция по организации и проведению походов, путешествий и экскурсий с учащимися. Определение цели и района путешествия. Комплектование группы и распределение обязанностей. Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения. Курви́метр — прибор для измерения длины извилистых линий. Смета путешествия. Групповое и личное снаряжение. Продукты питания. Укладка рюкзака. Оформление путевых документов. Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Порядок движения по дорогам с интенсивным движением Режим дня. Организация бивака. Костровое оборудование. Костры, приготовление пищи на костре. Сушка одежды и обуви. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Спутниковый трек. Туристский навигатор. Обеспечение безопасности в путешествии. Предупреждение потертостей, теплового и солнечного удара, обморожений. Первая доврачебная помощь при ожогах, кровотечении, растяжении связок, вывихах, переломах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях. Наложение повязок. Искусственное дыхание. Транспортировка заболевшего. Состав медицинской аптечки. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Подготовка санитаров и их обязанности.

Практика: подготовка к походу;определение цели похода ;подготовка схемы;смета похода; изготовление необходимого снаряжения ;практическая проверка знаний и отработка туристских навыков в походе.

Раздел 9. Подведение итогов путешествия (12 ч.)

Состав фотоальбома. Сверка добытых историко-краеведческих данных с общей канвой исторических событий. Проверка фактов и дат. Консультация со специалистами. Порядок изготовления наглядных пособий для школьного музея. Требования, предъявляемые к изготовлению стендов (экспонатов) для

школьных музеев и краеведческих уголков. Организация отчетной выставки. Пропаганда похода среди ребят.

Практика: подведение итогов путешествия ;оформление стендов и альбомов; изготовление наглядных пособий для школьных музеев и предметных кабинетов; итоговая выставка; экскурсия.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результативности программы применяются **входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.**

Входящая диагностика - при комплектовании группы в начале учебного года. Цель :определить исходный уровень знаний учащихся, формы и методы работы .

Формы : – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика - после изучения отдельных тем и разделов. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиском и отбором необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний: тесты, кроссворды, викторины ,взаимоконтроль, самоконтроль . Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль- в конце I полугодия и в конце учебного года. Формы : тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль- в конце учебного года. Формы : защита и презентация мини –проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание.

Примерные тесты: «Что берем с собой в поход?», «На выживание для юных туристов», «Тест-загадка по топографии», «Я в этом районе живу, я этот район знаю» .

Викторины: «Карта», «Медицина», «Питание», «Снаряжение».

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Палатка каркасная 4-местная, оборудование для приготовления пищи, компас, костровое оборудование, пила, лопата складная, радиостанции портативные, индивидуальный медицинский пакет туриста, каска туристская, перчатки туристские, тренинговые палки, навигационное устройство походного типа.
2.Музейные предметы: письменные документы, фотоснимки, предметы быта, книги, рукописи, макеты, муляжи, схемы, одежда, мебель и др.
3. Наглядные тематические материалы: карты, фотографии, альбомы.
4. Технические средства обучения: Фотоаппарат, ноутбук, сканер, принтер, диктофон.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Педагог, руководитель творческого объединения, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальностям: учитель литературы или истории; педагог дополнительного образования. Также необходимо обладать знаниями по детской психологии.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела	Форма занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-методического процесса
1	Вводная беседа	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкция по ТБ	Словесный. Наглядный.

2	Туристско-краеведческие возможности родного края	Групповая Беседа Рассказ	Разработки теоретических занятий	Словесный. Наглядный.
3	Охрана природы	Групповая. Практическая работа	Рекомендации по выполнению тестирования	Словесный. наглядный
4	Историческое краеведение	Групповая. Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий.	Словесный. Наглядный.
5	Памятники истории и культуры	Групповая. Практическая работа	Рекомендации по выполнению практических заданий. Презентация по теме.	Словесный. Репродуктивный
6	Изучение родного края	Беседа Практическое задание Экскурсия	Рекомендации по выполнению практических заданий.	Словесный. Наглядный
7	Записи историко-краеведческих наблюдений. Ведение дневника	Групповая. Практическая работа	Разработки теоретических и практических занятий.	Словесный. Репродуктивный
8	Организация и проведение экспедиционного путешествия	Групповая. Практическая работа	Рекомендации по выполнению практических заданий.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Ведение дневника
9	Подведение итогов путешествия	Групповая. Индивидуальная. Практическая работа	Методическая разработка по проведению экскурсии	Словесный. Наглядный Репродуктивный

Список литературы

Список литературы для ПДО

1. Е.Ф. Аврутина. С.В. Усков. «Основы школьного музееведения». Методические рекомендации. Учебно-методический центр СВАО. Москва. 2001 г.

2. Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Научно-методический совет по дополнительному образованию детей Минобразования России, 2003 г.

3. И.В. Павлова. Л.Л. Бабенко. Школьные музеи Юго-Запада № 70. Окружной методический центр ЮЗАО. Москва. 2006 г.

4. Е.В. Алексеева. Музей в школе: стимул к размышлению. Москва. 2005 г.

5. Туманов. В Е. Школьный музей. М.,2003.г.

Куликов В.М. ,Ротштейн. Л. М. Константинова Ю. В.- Словарь юного туриста. М.2003г.

6. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения №4(48) 2003.г.

7. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы (сборник статей) М.: ЦДЮТиК МО РФ,2004.г.

Список литературы для детей.

1.Мартышин. В С.Твоя родословная. - М.,2000г.

2.Куликов В ,Ротштейн Л. М., Константинов Ю В –Словарь юного туриста.- М.,2003г.

3.Пенкин А. Сохраним историю рода (пособие по составлению родословной) Сборник статей Ярославль..2001г.

4. Сборник «Музей и школа», М., 2010

5.Под. Ред. Н.М.Ланковой «Работа со школьниками в краеведческом музее» (сценарий занятий). М.. гумм. Изд. Центр, 2001

Интернет ресурсы:

1. https://openschool.biz/10-sovetov-kak-fotografirovat-predmetku/ - Охрана природы – долг и обязанность граждан нашей страны. Закон об охране природы.
2. https://topuch.ru/predmet-obekt-i-zadachi-kraevedeniya-kraevedenie/index.html - Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.

3. https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2018/03/15/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatelnaya - Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея— источник изучения родного края.
4. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/24831-metodicheskie-rekomendacii-po-sozdaniju-shkol - Подготовка пособий и материалов для школьного музея.
5. https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/02/24/ispolzovanie-kraevedcheskogo-materiala-na-urokakh-istorii-s - Использование данных исторического краеведения на уроках.
6. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/668041 - Охрана памятников истории и культуры.
7. https://helpiks.org/5-101426.html - Изучение рельефа местности. Съемка местности, фотографирование, зарисовки.
8. https://infourok.ru/referat-specifika-priemov-izucheniya-hronologii-2817232.html - Правила фиксирования исторических событий.
9. https://infourok.ru/gigiena-turista-dovrachebnaya-pomosch-v-pohode-vihodnogo-dnya-1921217.html - Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в походе.
10. https://infourok.ru/okazanie-pervoy-medicinskoy-pomoschi-v-pohode-691154.html - Порядок и правила первой доврачебной помощи в походах. Наложение повязок.

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение (рецензия) № 5 от 28.08.2026г.

Эксперт Хаджимурадова З.В.

I.Общая информация о программе

1. Название: «Поиск».
2. Составитель: ПДО – Тезбиева А.А.
3. **II. Экспертиза разделов программы**.

Наименование параметра оценки	**Наличие /отсутствие/**	**Что нуждается в корректировке, дополнении**
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания		
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Нормативно-правовые документы	+	
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	

Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение 1 года	+	
Список литературы	+	
Приложение №1 (Календарный учебный график	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Поиск» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э»

Эксперт _____

Ф.И.О. Должность

Календарный учебный график
½ группа

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводная беседа (2ч.)								
1		14.09.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Задачи и содержание работы объединения. Беседа по ТБ.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Собеседование
Туристско-краеведческие возможности края (4 ч.)								
2		16.09.2025 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Физико-географическая и экономическая характеристика края. Растительный и животный мир края.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
3		21.09.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Экскурия	2	Экскурсия по памятным местам.Фотографирование и паспортизация интересных объектов	На местности	Выставка
Охрана природы (10 ч.)								

4		23.09.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Охрана природы-долг и конституционная обязанность граждан нашей страны	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
5		28.09.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Обязанности школьников по охране природы:» «Зеленые патрули», «Голубые патрули»	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Тестирование
6		30.09.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	2	Благоустройство территории школы	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение
7		05.10.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Акция «Чистый родник»	На местности	Наблюдение
8		07.10.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ,практическое занятие	2	Акция «Липа - бесценный дар природы»	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Защита реферата
Историческое краеведение (20 ч.)								
9		12.10.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Историческое краеведение как наука.Объекты изучения	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос

10		14.10.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Формы организации краеведения(государственное,школьное , общественное) Школьное краеведение.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
11		19.10.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея-источник изучения родного края	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
12		21.10.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	2	Знакомство с краеведческими объектами своей местности , фотографирование,зарисовка и паспортизация объектов	На местности	Анализ работ
13		26.10.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	2	Знакомство с краеведческими объектами своей местности , фотографирование,зарисовка и паспортизация объектов	На местности	Анализ работ
14, 15		28.10.2026 г. 02.11.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Тематическая экскурсия	4	Экскурсия	На местности	Отчет
16		09.11.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Подготовка пособий и материалов для школьного музея	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение

17		11.11.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Лекция	2	Общественно полезный характер исторического краеведения. Использование данных исторического краеведения на уроках.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
18		16.11.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая работа	2	Использование данных исторического краеведения на уроках.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Защита реферата
Памятники истории и культуры (30 ч.)								
19		18.11.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Памятники истории и культуры и их значение: научное,историческое и художественное.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
20		23.11.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Памятники истории и культуры как средство воспитания.Изучение архитектурных ансамблей родного края.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Тестирование
21		25.11.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Разнообразие архитектурных стилей.История развития архитектуры применительно к краю.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос

22, 23		30.11.2026 г. 02.12.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	4	Выявление памятников истории и культуры, архитектурных ансамблей,их фотографирование и зарисовка	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
24, 25		07.12.2026 г. 09.12.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Паспортизация памятников истории и культуры	На местности	Анализ работ
26, 27		14.12.2026 г. 16.12.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Экскурсия	4	Экскурси	На местности	Отчет
28		21.12.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Охрана памятников истории и культуры	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Собеседование
29, 30		23.12.2026 г. 28.12.2026 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Проект виртуальной эскурсии по району к святим местам к родникам нашей местности	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Защита проекта
31 32		30.12.2026 г. 11.01.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Разработка буклетов-путеводителей	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Презентация

33		13.01.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Состав портативной радиостанции.Применение портативных радиостанций	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
Изучение родного края (20ч.)								
34		18.01.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Территория и границы родного края.Понятие «родной край»	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
35		20.01.2025 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Рельеф ,гидрография и другие природные условия. История края.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
36 37		25.01.2027 г. 27.01.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Исследовательс кая работа	4	Села нашего края и происхождение их названий.Использование краеведческого материала на уроках	На местности	Конкурс
38 39		01.02.2027 г. 03.02.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая работа	4	Изучение рельефа местности. Съемка местности,фотографирова ние,зарисовки	На местности	Наблюдение

40		08.02.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая работа	2	Знакомство с памятными местами района.Сбор материалов для предметных кабинетов и школьного музея	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Анализ работ
41		10.02.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая работа	2	Знакомство с памятными местами района.Сбор материалов для предметных кабинетов и школьного музея	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Выставка работ
42 43		15.02.2027 г. 17.02.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Соревнования	4	Соревнования.Беседа по ТБ	На местности	Зачет
Записи историко- краеведческих наблюдений.Ведение дневника (16 ч.)								
44		22.02.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Ведение дневника.Необходимость фиксации наблюдений	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
45		24.02.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Правила фиксирования исторических событий	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Анализ работ

46		01.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Работа с архивными документами	2	Работа в фондах музеев,архивах и библиотеках.Снятие копий с документов.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение
47		03.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Специальный дневник для записей исторических сведений и порядок его ведения.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
48		10.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Знакомство с краеведческими объектами.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Собеседование
49		15.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-14^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Фиксирование исторических событий.Запись воспоминаний.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Отчет
50		17.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Фиксирование исторических событий.Запись воспоминаний.	На местности	Анализ работ
51		22.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Работа с первоисточниками.Ведение специального дневника. Каталоги и работа с ними	На местности	Наблюдение
Организация и проведение экспедиции.Гигиена туриста.Самоконтроль и первая доврачебная помощь (30ч.)								

52 53		24.03.2027 г. 29.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа. Практическое занятие	4	Треккинговые палки – что это и откуда?Самоконтроль и треккинговые палки. Первая доврачебная помощь в походе	На местности	Опрос и наблюдение
54		31.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Определение цели и района путешествия.Комплектование группы и распределение обязанностей	На местности	Тестовые задания
55 56		05.04.2027 г. 07.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{30}-17^{30}	Практическое занятие	4	Групповое и личное снаряжение.Продукты питания.Укладка рюкзака	На местности	Опрос, соревнования
57		12.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ, практическое занятие	2	Организация бивака. Знакомство с костровым оборудованием.Костры , приготовление пищи на костре. Сушка одежда и обуви	. МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение
58		14.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения.Курвиметр.Измерение длины маршрута.	На местности	Анализ работ
59 60		19.04.2027 г. 21.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Изготовление необходимого снаряжения.	На местности	Конкурс

61		26.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Порядок правила первой доврачебной помощи в походах.Ознакомление с индивидуальным медицинским пакетом.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
62		28.04.2027 г	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Подготовка санитаров и их обязанности.Транспортировка заболевшего.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
63		03.05.2027г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Подготовка санитаров и их обязанности.Транспортировка заболевшего.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Тестовые занятия
64		05.05.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Подготовка к походу. Туристский навигатор. Применение его походе	На местности	Наблюдение
65 66		12.05.2027г. 17.05.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Отработка туристских навыков в походе. Спутниковый трек.Применение спутникового трека в походе	На местности	Наблюдение
Поведение итогов путешествия (12ч.)								

67		19.05.2027 г	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Оформление стендов и альбомов экскурсий	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Анализ работ
68		24.05.2027г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Организация отчетной выставки	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Выставка
69-72		26.05.2027 г. 31.05.2027 г. 02.06.2027 г. 04.06.2027.г	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Учебная экскурсия	8	Экскурсия по горной местности	На местности	Зачет

Календарный учебный график
3/4 группа

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводная беседа (2ч.)								
1		15.09.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Задачи и содержание работы объединения. Беседа по ТБ.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Собеседование
Туристско-краеведческие возможности края (4 ч.)								
2		17.09.2025 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Физико-географическая и экономическая характеристика края. Растительный и животный мир края.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
3		22.09.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Экскурия	2	Экскурсия по памятным местам.Фотографирование и паспортизация интересных объектов	На местности	Выставка

Охрана природы (10 ч.)								
4		24.09.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Охрана природы-долг и конституционная обязанность граждан нашей страны	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
5		29.09.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Обязанности школьников по охране природы:» «Зеленые патрули», «Голубые патрули»	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Тестирование
6		01.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	2	Благоустройство территории школы	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение
7		06.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Акция «Чистый родник»	На местности	Наблюдение

8		08.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ,практическое занятие	2	Акция «Липа - бесценный дар природы»	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Защита реферата
Историческое краеведение (20 ч.)								
9		13.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Историческое краеведение как наука.Объекты изучения	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
10		15.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Формы организации краеведения(государственное,школьное , общественное) Школьное краеведение.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
11		20.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея-источник изучения родного края	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос

12		22.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	2	Знакомство с краеведческими объектами своей местности , фотографирование,зарисовка и паспортизация объектов	На местности	Анализ работ
13		27.10.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	2	Знакомство с краеведческими объектами своей местности , фотографирование,зарисовка и паспортизация объектов	На местности	Анализ работ
14, 15		29.10.2026 г. 03.11.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Тематическая экскурсия	4	Экскурсия	На местности	Отчет
16		05.11.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Подготовка пособий и материалов для школьного музея	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение

17		10.11.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Лекция	2	Общественно полезный характер исторического краеведения. Использование данных исторического краеведения на уроках.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
18		12.11.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая работа	2	Использование данных исторического краеведения на уроках.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Защита реферата
Памятники истории и культуры (30 ч.)								
19		17.11.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Памятники истории и культуры и их значение: научное,историческое и художественное.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
20		19.11.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Памятники истории и культуры как средство воспитания.Изучение архитектурных ансамблей родного края.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Тестирование

21		24.11.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Разнообразие архитектурных стилей.История развития архитектуры применительно к краю.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
22, 23		26.11.2026 г. 01.12.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая занятие	4	Выявление памятников истории и культуры, архитектурных ансамблей,их фотографирование и зарисовка	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
24, 25		03.12.2026 г. 08.12.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Паспортизация памятников истории и культуры	На местности	Анализ работ
26, 27		10.12.2026 г. 15.12.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Экскурсия	4	Экскурси	На местности	Отчет
28		17.12.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Охрана памятников истории и культуры	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Собеседование

29, 30		22.12.2026 г. 24.12.2026 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Проект виртуальной эскурсии по району к святим местам к родникам нашей местности	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Защита проекта
31 32		29.12.2026 г. 12.01.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Разработка буклетов-путеводителей	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Презентация
33		14.01.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Состав портативной радиостанции.Применение портативных радиостанций	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
Изучение родного края (20ч.)								
34		19.01.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Территория и границы родного края.Понятие «родной край»	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос

35		21.01.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Рельеф ,гидрография и другие природные условия. История края.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
36 37		26.01.2027 г. 28.01.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Исследовательская работа	4	Села нашего края и происхождение их названий.Использование краеведческого материала на уроках	На местности	Конкурс
38 39		02.02.2027 г. 04.02.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая работа	4	Изучение рельефа местности. Съемка местности,фотографирование,зарисовки	На местности	Наблюдение
40		09.02.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{40}-17^{30}	Практическая работа	2	Знакомство с памятными местами района.Сбор материалов для предметных кабинетов и школьного музея	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Анализ работ
41		11.02.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическая работа	2	Знакомство с памятными местами района.Сбор материалов для предметных кабинетов и школьного музея	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Выставка работ

42 43		16.02.2027 г. 18.02.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Соревнования	4	Соревнования.Беседа по ТБ	На местности	Зачет
Записи историко- краеведческих наблюдений.Ведение дневника (16 ч.)								
44		25.02.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Ведение дневника.Необходимость фиксации наблюдений	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
45		02.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Правила фиксирования исторических событий	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Анализ работ
46		04.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Работа с архивными документами	2	Работа в фондах музеев,архивах и библиотеках.Снятие копий с документов.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение

47		09.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ	2	Специальный дневник для записей исторических сведений и порядок его ведения.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
48		11.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Знакомство с краеведческими объектами.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Собеседование
49		16.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Фиксирование исторических событий.Запись воспоминаний.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Отчет
50		18.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Фиксирование исторических событий.Запись воспоминаний.	На местности	Анализ работ
51		25.03.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Работа с первоисточниками.Ведение специального дневника. Каталоги и работа с ними	На местности	Наблюдение
Организация и проведение экспедиции.Гигиена туриста.Самоконтроль и первая доврачебная помощь (30ч.)								

52 53		30.03.2027 г. 01.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{40}-17^{30}	Беседа. Практическое занятие	4	Треккинговые палки – что это и откуда?Самоконтроль и треккинговые палки. Первая доврачебная помощь в походе	На местности	Опрос и наблюдение
54		06.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Определение цели и района путешествия.Комплектование группы и распределение обязанностей	На местности	Тестовые задания
55 56		08.04.2027 г. 13.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Групповое и личное снаряжение.Продукты питания.Укладка рюкзака	На местности	Опрос, соревнования
57		15.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Рассказ, практическое занятие	2	Организация бивака. Знакомство с костровым оборудованием.Костры , приготовление пищи на костре. Сушка одежда и обуви	. МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Наблюдение
58		20.04.2027 г.	**1 группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения.Курвиметр.Измерение длины маршрута.	На местности	Анализ работ

59 60		22.04.2027 г. 27.04.2027 г.	**группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Изготовление необходимого снаряжения.	На местности	Конкурс
61		29.04.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Порядок правила первой доврачебной помощи в походах.Ознакомление с индивидуальным медицинским пакетом.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Опрос
62		04.05.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Беседа	2	Подготовка санитаров и их обязанности.Транспортировка заболевшего.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Устный опрос
63		06.05.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Подготовка санитаров и их обязанности.Транспортировка заболевшего.	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Тестовые занятия
64		11.05.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Подготовка к походу. Туристский навигатор. Применение его походе	На местности	Наблюдение

65 66		13.05.2027 г. 18.05.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	4	Отработка туристских навыков в походе. Спутниковый трек.Применение спутникового трека в походе	На местности	Наблюдение
Поведение итогов путешествия (12ч.)								
67		20.05.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Оформление стендов и альбомов экскурсий	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Анализ работ
68		25.05.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4 группа** 15^{50}-17^{30}	Практическое занятие	2	Организация отчетной выставки	МБОУ «Махкетинская СОШ им.Ш.Хозуева»	Выставка
69- 72		27.05.2027 г. 01.06.2027 г. 03.05.2027 г. 08.06.2027 г.	**3 группа** 14^{00}-15^{40} **4группа** 15^{50}-17^{30}	Учебная экскурсия	8	Экскурсия по горной местности	На местности	Зачет