МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТиЭ»
_____Х.Р.Абдулкадыров
Приказ № 84 от 28. 08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D469964CEAB1F4720F1752441564966
Владелец: Абдулкадыров Хусейн Рамзанович
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мой край родной»

Уровень программы: базовый
Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1год (144ч.)

Автор-составитель:
Цуригова Марет Саидовна
педагог дополнительного образования

с. Ведено - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативная правовая база к разработке ДОП
1.2. Направленность
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности программы
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10. Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план
2.2 Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы аттестации и оценочные материалы

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1 Материально-техническое обеспечение программы
4.2 Кадровое обеспечение программы
4.3 Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Список литературы для педагога
2. Список литературы для обучающихся и родителей
3. Интернет-сайты

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Приложение 1. Лист экспертной оценки
Приложение 2. Календарный учебный график

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа ориентирована на приобщение обучающихся к истории, культуре, природе и традициям Чеченской Республики

1.2. Актуальность программы

Краеведческое образование является одним из важнейших средств патриотического воспитания подрастающего поколения. Изучение родного края позволяет ребёнку ощутить связь с прошлым и настоящим своей малой родины, осознать ценность культурного и природного наследия Чеченской Республики. Программа актуальна в контексте возрождения и развития региона, сохранения памяти о его выдающихся земляках, исторических событиях и народных традициях.

1.3. Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 11–15 лет. В группе — до 15 человек. Набор свободный, без специального отбора.

1.4. Объём и сроки реализации

Срок реализации — 1 год (36 учебных недель). Объём — 144 академических часа. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность одного академического часа — 45 минут, перерыв между занятиями — 10 минут).

1.5. Уровень программы

Базовый уровень. Программа предполагает приобретение обучающимися базовых знаний и практических навыков краеведческой деятельности.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о родном крае — Чеченской Республике — через краеведческую, экскурсионную и проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с историей, географией, природой и культурой Чеченской Республики ;
- сформировать представления о традициях, обычаях и ремёслах чеченского народа;
- научить работать с различными источниками краеведческой информации (карты, архивы, музейные экспозиции, интервью, фотографии);
- обучить основам проектно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, аналитическое мышление, память и воображение;
- развивать коммуникативные навыки — умение интервьюировать, презентовать результаты, работать в группе;
- развивать творческий потенциал обучающихся через создание краеведческих проектов.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к родному краю;
- формировать бережное отношение к природному и культурно-историческому наследию;
- воспитывать уважение к традициям и обычаям народов, населяющих Чеченскую Республику;
- формировать активную гражданскую позицию.

1.7. Формы и методы обучения

Формы организации образовательного процесса:

- групповые и индивидуально-групповые занятия;
- экскурсии в музеи, по историческим местам республики;
- целевые прогулки и наблюдения в природе;
- встречи с интересными людьми (краеведами, ветеранами, представителями творческих профессий);
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведческие викторины, квесты, конкурсы;
- творческие мастерские.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, демонстрация);

- репродуктивный (выполнение заданий по образцу);
- частично-поисковый (самостоятельный поиск информации под руководством педагога);
- исследовательский (проведение мини-исследований, сбор и анализ краеведческих материалов);
- метод проектов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Что такое краеведение. Инструктаж по ТБ	2	1	1
2	Моя семья и родословная. История моей семьи	14	5	9
3	Моя школа и микрорайон. История школы, улиц, района	14	5	9
4	Природа Чеченской Республики. Рельеф, климат, водоёмы, флора и фауна	30	10	20
5	История Чеченской Республики и города Грозного	28	12	16

6	Культура и быт народов Чеченской Республики. Традиции, ремёсла, фольклор	24	8	16
7	Выдающиеся земляки Чеченской Республики	14	6	8
8	Проектно-исследовательская деятельность	14	2	12
9	Итоговые мероприятия. Защита проектов. Выставка работ	4	0	4
	ИТОГО:	**144**	**49**	**95**

Соотношение теоретической и практической частей: 49 часов теории (34%) и 95 часов практики (66%).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 ч). Что такое краеведение? Цели и задачи кружка. Источники краеведческих знаний: карты, архивы, музейные экспозиции, фотографии, устные воспоминания, интервью. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и во время экскурсий.

Практика (1 ч). Знакомство с группой. Анкетирование — выявление базовых знаний о родном крае. Игра-викторина «Знаешь ли ты свой край?».

Раздел 2. Моя семья и родословная (14 часов)

Теория (5 ч). Понятие о родословной. Как составить генеалогическое древо. Семейные традиции, реликвии, легенды. Профессии родителей. История семьи в истории края.

Практика (9 ч). Сбор информации у родственников. Составление родословного древа (рисунок, аппликация, презентация). Описание семейной реликвии. Создание мини-проекта «История моей семьи». Презентация работ.

Раздел 3. Моя школа и микрорайон (14 часов)

Теория (5 ч). История школы. Традиции школы. Названия улиц микрорайона — происхождение и значение. Достопримечательности рядом со школой.

Практика (9 ч). Экскурсия по школе. Составление маршрута «Моя дорога в школу». Исследование «Почему улица так называется?». Создание карты микрорайона. Мини-проект «Школа будущего».

Раздел 4. Природа Чеченской Республики (30 часов)

Теория (10 ч). Географическое положение Чеченской Республики. Рельеф: равнины и горы. Климат. Водные ресурсы: реки Терек, Сунжа, Аргун, озёра. Растительный мир: леса предгорий, альпийские луга, степная растительность. Животный мир. Красная книга Чеченской Республики. Экологические проблемы региона.

Практика (20 ч). Экскурсии и целевые прогулки (парк, сквер, берег реки). Фенологические наблюдения (сезонные изменения — ведение дневника природы). Фотофиксация растений и животных. Определение видов по определителям. Создание мини-атласа «Растения нашего парка». Экологическая акция (например, уборка берега, изготовление кормушек для птиц). Мини-проект «Природа моего края».

Раздел 5. История Чеченской Республики и города Грозного (28 часов)

Теория (12 ч). Древняя история края. Образование города Грозного (1818 год). Ключевые исторические события. Архитектурные и исторические памятники. Топонимика — происхождение названий городов, сёл, рек. История в названиях улиц Грозного. Восстановление и развитие республики в новейшее время.

Практика (16 ч). Экскурсии по историческим местам Грозного. Посещение Национального музея Чеченской Республики. Работа с картой республики. Составление хронологии ключевых событий. Заочная экскурсия «Улицы Грозного рассказывают». Мини-проект «История одной улицы».

Раздел 6. Культура и быт народов Чеченской Республики (24 часа)

Теория (8 ч). Традиции и обычаи чеченского народа. Народные промыслы и ремёсла. Национальная кухня. Фольклор: сказки, легенды, песни, пословицы. Национальный костюм. Праздники. Творчество чеченских писателей, поэтов, художников, композиторов.

Практика (16 ч). Посещение музеев и выставок. Мастер-класс по народному декоративно-прикладному искусству. Слушание и разучивание народных песен. Создание альбома «Традиции нашего народа». Мини-проект «Культурное наследие моего края».

Раздел 7. Выдающиеся земляки Чеченской Республики (14 часов)

Теория (6 ч). Знакомство с биографиями выдающихся деятелей Чеченской Республики — учёных, писателей, художников, спортсменов, военных, общественных деятелей. Их вклад в развитие региона и страны.

Практика (8 ч). Сбор материалов о земляках. Составление карточек-портретов. Экскурсия к памятным местам и мемориальным доскам. Создание буклета или презентации «Мой знаменитый земляк».

Раздел 8. Проектно-исследовательская деятельность (14 часов)

Теория (2 ч). Что такое проект? Этапы работы над проектом. Выбор темы, постановка целей и задач. Требования к оформлению проекта (альбом, презентация, стенд, буклет).

Практика (12 ч). Индивидуальная или групповая работа над краеведческим проектом. Сбор и обработка материалов. Оформление результатов. Подготовка к защите. Консультации педагога.

Раздел 9. Итоговые мероприятия (4 часа)

Практика (4 ч). Защита проектов. Краеведческая викторина «Знатоки родного края». Выставка творческих работ обучающихся. Подведение итогов года. Награждение активных участников.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ зан.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата (план)
1	Вводное занятие. Что	2	Беседа, игра	сент.

	такое краеведение. Инструктаж по ТБ			
2	Понятие о родословной. Как составить генеалогическое древо	2	Беседа, практикум	сент.
3	Семейные традиции и реликвии. Сбор информации у родственников	2	Беседа, практикум	сент.
4	Составление родословного древа	2	Практическая работа	сент.
5	Профессии моих родителей	2	Беседа, презентация	окт.
6	Описание семейной реликвии	2	Практическая работа	окт.
7	Создание мини-проекта «История моей семьи»	2	Проектная работа	окт.
8	Презентация проектов «История моей семьи»	2	Презентация	окт.
9	История нашей школы. Традиции школы	2	Беседа	окт.
10	Экскурсия по школе	2	Экскурсия	окт.
11	Названия улиц микрорайона. Происхождение и значение	2	Беседа, карта	нояб.

12	Исследование «Почему улица так называется?»	2	Практическая работа	нояб.
13	Составление маршрута «Моя дорога в школу»	2	Практическая работа	нояб.
14	Создание карты микрорайона	2	Практическая работа	нояб.
15	Мини-проект «Школа будущего». Презентация	2	Проектная работа	нояб.
16	Географическое положение ЧР. Рельеф	2	Беседа, карта	нояб.
17	Климат Чеченской Республики	2	Беседа	дек.
18	Водные ресурсы: реки Терек, Сунжа, Аргун	2	Беседа, карта	дек.
19	Растительный мир республики	2	Беседа, иллюстрации	дек.
20	Животный мир республики	2	Беседа, иллюстрации	дек.
21	Экскурсия: природа родного края (парк, сквер)	2	Экскурсия	дек.
22	Фенологические наблюдения. Дневник природы	2	Практическая работа	дек.
23	Красная книга Чеченской Республики	2	Беседа	янв.

24	Фотофиксация растений. Определение видов	2	Практическая работа	янв.
25	Мини-атлас «Растения нашего парка»	2	Проектная работа	янв.
26	Экологические проблемы региона	2	Беседа, дискуссия	янв.
27	Экологическая акция (изготовление кормушек)	2	Практическая работа	янв.
28	Мини-проект «Природа моего края». Презентация	2	Проектная работа	фев.
29	Обобщение по разделу «Природа»	2	Викторина	фев.
30	Древняя история края	2	Беседа	фев.
31	Образование города Грозного (1818 г.)	2	Беседа	фев.
32	Ключевые исторические события	2	Беседа, хронология	фев.
33	Архитектурные и исторические памятники Грозного	2	Беседа, иллюстрации	март
34	Топонимика — происхождение названий	2	Беседа	март
35	История в названиях улиц Грозного	2	Практическая работа	март

36	Экскурсия по историческим местам Грозного	2	Экскурсия	март
37	Посещение Национального музея ЧР	2	Экскурсия	март
38	Составление хронологии ключевых событий	2	Практическая работа	март
39	Восстановление и развитие республики	2	Беседа	март
40	Мини-проект «История одной улицы»	2	Проектная работа	март
41	Презентация проектов по истории	2	Презентация	апр.
42	Обобщение по разделу «История» (часть 1)	2	Викторина	апр.
43	Обобщение по разделу «История» (часть 2)	2	Викторина	апр.
44	Традиции и обычаи чеченского народа	2	Беседа	апр.
45	Народные промыслы и ремёсла	2	Беседа, иллюстрации	апр.
46	Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству	2	Мастер-класс	апр.
47	Национальная кухня	2	Беседа	апр.

48	Фольклор: сказки, легенды, пословицы	2	Чтение, беседа	апр.
49	Народные песни. Слушание и разучивание	2	Слушание, практика	апр.
50	Национальный костюм	2	Беседа, иллюстрации	апр.
51	Творчество чеченских писателей и поэтов	2	Беседа, чтение	апр.
52	Праздники народа	2	Беседа	апр.
53	Создание альбома «Традиции нашего народа»	2	Практическая работа	апр.
54	Мини-проект «Культурное наследие»	2	Проектная работа	апр.
55	Презентация проектов по культуре	2	Презентация	май
56	Выдающиеся земляки: учёные и писатели	2	Беседа	май
57	Выдающиеся земляки: спортсмены и военные	2	Беседа	май
58	Сбор материалов о земляках. Карточки-портреты	2	Практическая работа	май
59	Экскурсия к памятным местам и мемориальным доскам	2	Экскурсия	май

60	Создание буклета «Мой знаменитый земляк»	2	Проектная работа	май
61	Презентация «Мой знаменитый земляк»	2	Презентация	май
62	Обобщение по разделу «Земляки»	2	Викторина	май
63	Что такое проект? Этапы работы	2	Беседа	май
64	Выбор темы. Постановка целей и задач	2	Практикум	май
65	Сбор и обработка материалов. Оформление	4	Проектная работа	май
66	Консультации. Подготовка к защите	4	Консультации	май
67	Доработка проектов	2	Проектная работа	май
68	Защита проектов	2	Защита	май
69	Викторина «Знатоки родного края». Выставка работ	2	Викторина, выставка	май
	ИТОГО:	**144**		

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- географическое положение, рельеф, климат, водоёмы Чеченской Республики;
- основные этапы истории родного края и города Грозного;

- происхождение названий улиц, сёл, рек;
- традиции, обычаи, народные промыслы и фольклор чеченского народа;
- имена выдающихся земляков и их вклад в развитие региона;
- редкие виды растений и животных, занесённых в Красную книгу ЧР.

Обучающиеся будут уметь:

- работать с картой республики, историческими источниками, музейными материалами;
- проводить несложные краеведческие исследования (интервью, наблюдения, сбор материалов);
- оформлять и презентовать результаты проектной деятельности;
- составлять родословную своей семьи;
- вести дневник наблюдений за природой.

5.2. Метапредметные результаты

- овладение логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация;
- умение самостоятельно находить, отбирать и систематизировать информацию из разных источников;
- умение ставить учебные задачи, планировать этапы работы, оценивать результаты;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности;
- умение презентовать результаты своей работы перед аудиторией.

5.3. Личностные результаты

- чувство патриотизма, любви и уважения к родному краю;
- бережное отношение к природному и культурно-историческому наследию;
- уважение к традициям и обычаям народов, населяющих Чеченскую Республику;
- осознание своей связи с историей и культурой малой родины;
- формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Контроль освоения программы проводится в три этапа:

Вводный контроль (сентябрь):

- анкетирование — выявление базовых знаний о родном крае;

- индивидуальная беседа с каждым обучающимся.

Промежуточный контроль (декабрь):

- наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях;
- анализ продуктов творческой деятельности (родословные древа, карты микрорайона, дневники природы);
- краткая викторина по пройденным разделам.

Итоговый контроль (май):

- защита краеведческих проектов;
- итоговая викторина «Знатоки родного края»;
- выставка творческих работ.

Критерии оценки (3-балльная система):

- 3 балла — обучающийся ответил самостоятельно, продемонстрировал высокий уровень знаний и навыков;
- 2 балла — обучающийся ответил с небольшой помощью педагога, показал средний уровень;
- 1 балл — обучающийся не смог ответить, материал не усвоен.

Программа считается освоенной, если средний балл по всем критериям не ниже 2.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимы:

Помещение:

- учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН (столы, стулья по количеству обучающихся — до 15 человек);
- доска (меловая или интерактивная).

Технические средства:

- компьютер или ноутбук с доступом к интернету;
- проектор и экран (или интерактивная доска);
- принтер (для печати материалов);
- цифровой фотоаппарат или смартфон (для фотосъёмки на экскурсиях).

Дидактические материалы:

- физическая и политико-административная карта Чеченской Республики;
- карта города Грозного;
- атласы, определители растений и животных;

- фотографии и иллюстрации исторических памятников, природы, традиций;
- краеведческая литература (книги, брошюры, статьи о Чеченской Республике);
- видеоматериалы о природе, истории и культуре республики;
- бланки для анкетирования и интервью;
- канцелярские принадлежности (бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы).

Внешние ресурсы:

- Национальный музей Чеченской Республики;
- библиотеки г. Грозного;
- парки и скверы города (для экскурсий и наблюдений);
- исторические и мемориальные объекты Грозного.

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические рекомендации для педагога:

- занятия по возможности проводить не только в кабинете, но и в той среде, которая изучается (парк, музей, улицы города);
- чередовать формы работы — лекцию, экскурсию, практикум, игру, проект;
- учитывать возрастные особенности: для детей 8–12 лет преобладает практическая и игровая деятельность;
- поощрять самостоятельный поиск информации, но обеспечивать методическую поддержку;
- создавать ситуации успеха для каждого ребёнка;
- привлекать родителей к краеведческой работе (семейные экскурсии, сбор материалов).

Примерная тематика проектов:

- «История моей семьи» (родословное древо);
- «Моя улица: история названия»;
- «Растения нашего парка» (мини-атлас);
- «Памятники Грозного» (фотоальбом с описаниями);
- «Мой знаменитый земляк» (буклет);
- «Традиции нашего народа» (альбом);
- «Природа моего края» (фотоколлаж);
- «Школа будущего» (проект-фантазия).

Список рекомендуемой литературы для педагога:

- Андрийченко В.В. Краеведение: учебное пособие. — М., 2020.
- История Чечни с древнейших времён до наших дней. — Грозный, 2018.
- Методические рекомендации по организации краеведческой работы в школе. — М., 2021.
- Атлас Чеченской Республики. — М.: Роскартография, 2019.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся:

- География Чеченской Республики: учебное пособие. — Грозный, 2020.
- Легенды и предания чеченского народа. — Грозный, 2019.
- Природа родного края: книга для чтения. — Грозный, 2021.

Программа составлена с учётом особенностей Чеченской Республики и города Грозного. Педагог может корректировать тематическое планирование, добавляя темы, связанные с конкретным районом, селом или школой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение (рецензия) № 7 от 28.08.2026 г.

Эксперт Хаджимурадова З.В.

I.Общая информация о программе

1. Название: «Мой край родной »
2. Составитель: Цуригова Марет Саидовна

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания		
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Нормативно-правовые документы	+	
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной	+	

деятельности и режим занятий		
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной » соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э»

Эксперт _____ _____

Ф.И.О. Должность

Приложение 1

Календарный учебный график

½ группа

№ п/п	Планируемая дата	Дата проведения	Время занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	14.09.2026г 15.09.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Беседа, презентация	2	Вводное занятие. Цели и задачи программы «Мой край родной». Инструктаж по ТБ	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
2.	16.09.2026г 17.09.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, работа с картой	2	«Мой край на карте»: географическое положение Чеченской Республики .	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Работа с картой
3.	21.09.2026г 22.09.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция с иллюстрациями	2	Природа Чечни: разнообразие ландшафтов (равнины, предгорья, горы)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
4.	23.09.2026г 24.09.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Прогулка-наблюдение	2	Экскурсия по окрестностям: знакомство с ближайшим природным объектом	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
5.	28.09.2026г 29.09.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Наблюдение на местности	2	Сезонные изменения в природе. Осень в нашем крае	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений

6.	30.09.2026г 01.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Практикум на улице	2	Фенологические наблюдения: листопад, температура, осадки	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа
7.	05.10.2026г 06.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, работа в тетради	2	Обработка материалов наблюдений. Оформление дневника	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка дневника
8.	07.10.2026г 08.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Презентация, обсуждение	2	«Мой район»: знакомство с достопримечательностями ближайших окрестностей	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
9.	12.10.2026г 13.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, видеоматериалы	2	Водные объекты Чечни: реки, родники, озёра	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
10.	14.10.2026г 15.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55**2 группа** 14^{15}-15^{55}	Беседа, рассказ	2	Родники нашего края: легенды и реальность	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
11.	19.10.2026г 20.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Полевое занятие (выезд)	2	Экскурсия к роднику или реке: наблюдение, замеры, фотофиксация	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений

12.	21.10.2026г 22.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, оформление	2	Обработка данных экскурсии. Составление паспорта водного объекта	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка оформленных материалов
13.	26.10.2026г 27.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, гербарий	2	Растительный мир Чечни: типы растительности (степь, лес, высокогорье)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
14.	28.10.2026г 29.10.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Прогулка-сбор	2	Сбор природных материалов для гербария (листья, травы)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
15.	02.11.2026г 03.11.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, практикум	2	Оформлениегербария. Определение растений по определителю	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа
16.	05.11.2026г		**2группа** 14.15-15.55	Творческое занятие	2	Осенний фотоконкурс «Красота моего края». Подбор и обсуждение работ	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Конкурс работ
17.	09.11.2026г 10.11.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, видеоматериалы	2	Животный мир ЧР: млекопитающие, птицы, рептилии	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос

18.	11.11.21026г 12.11.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Беседа, презентация	2	Птицы нашего края: оседлые и перелётные	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
19.	16.11.2026г 17.11.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Прогулка-наблюдение	2	Экскурсия-наблюдение: птицы в окрестностях (подкормка, учёт)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
20.	18.11.2026г 19.11.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Практикум (на улице/в классе)	2	Следы животных на снегу и без: определение и зарисовка	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа
21.	23.11.2026г 24.11.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, обсуждение	2	Красная книга Чеченской Республики: редкие и исчезающие виды	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
22.	25.11.2026г 26.11.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Презентация	2	Охрана природы: заповедные территории Чечни	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
23.	30.11.2026г 01.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Проектная работа	2	Мини-проект «Животное моего края»: выбор, сбор информации	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка плана работы

24.	02.12.2026г 03.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Защита проектов	2	Презентация мини-проектов «Животное моего края»	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Защита проектов
25.	07.12.2026г 08.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, работа с картой	2	Горы Чечни: хребты, перевалы, ущелья	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
26.	09.12.2026г 10.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Видеоэкскурс, рассказ	2	Аргунское ущелье: природа и история	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
27.	14.12.2026г 15.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, образцы	2	Минералы и горные породы Чечни	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
28.	16.12.2026г 17.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Практикум	2	Практикум: определение горных пород по образцам	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа
29.	21.12.2026г 22.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Наблюдение + работа с дневником	2	Погода зимой: наблюдения, замеры, сравнение с осенью	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
30.	23.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55	Беседа, рассказ	2	Традиции и быт народов Чечни в зимний период	МБОУ «Махкетинская СОШ им	Устный опрос

	24.12.2026г		**2 группа** 14.15-15.55				Ш. Хозуева»	
31.	28.12.2026г 29.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, подготовка	2	Подготовка к итоговому занятию за I полугодие	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка готовности
32.	30.12.2026г 31.12.2026г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Выставка, обсуждение	2	Итоговое занятие за I полугодие: выставка работ, рефлексия	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Выставка работ
33.	11.01.2027г 12.01.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция,timeline	2	История заселения края: от древности до наших дней	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
34.	13.01.2027г 14.01.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Презентация	2	Археологические памятники Чечни: городища, курганы, башни	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
35.	18.01.2027г 19.01.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Видеоэкскурс, обсуждение	2	Башенные комплексы горной Чечни: архитектура и назначение	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
36.	20.01.2027г 21.01.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Практикум: зарисовки	2	Вайнахские башни: чертежи, размеры, особенности	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа

37.	25.01.2027г 26.01.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Беседа, сбор примет	2	Народный календарь: приметы, традиции, связи с природой	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
38.	27.01.2027г 28.01.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Прогулка-наблюдение	2	Зимние наблюдения в природе: следы, кормление птиц	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
39.	01.02.2027г 02.02.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Проектная работа	2	Легенды и предания горной Чечни	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка плана работы
40.	03.02.2027г 04.02.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, показ образцов	2	Создание сборника «Легенды нашего края»: оформление	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
41.	08.02.2027г 09.02.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Практикум: зарисовка	2	Народные промыслы и ремёсла Чечни	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа
42.	10.02.2027г 11.02.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Презентация, обсуждение	2	Орнаменты и символы: чеченские узоры, их значение	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос

43.	15.02.2027г 16.02.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Беседа, рецепты	2	Национальная одежда: традиционный костюм, его элементы	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
44.	17.02.2027г 18.02.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Презентация, рассказ	2	Кухня народов Чечни: традиционные блюда и связь с природой	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
45.	22.02.2027г.		**1группа** 14.15-15.55	Проектная работа	2	Знаменитые люди края: учёные, писатели, художники	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка плана работы
46.	24.02.2027г 25.02.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Проектная работа	2	Мини-исследование «Мой земляк»: выбор, сбор материала	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка плана работы
47.	01.03.2027г 02.03.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, оформление	2	Оформление работы «Мой земляк»	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка оформленных материалов
48.	03.03.2027г 04.03.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Презентация, обсуждение	2	Защита работ «Мой земляк»	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Защита проектов
49.	09.03.2027г		**2 группа** 14.15-15.55	Прогулка-наблюдение	2	Весна в природе: первые признаки, фенонаблюдения	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений

50.	10.03.2027г 11.03.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, фото	2	Раннецветущие растения Чечни: подснежники, крокусы	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
51.	15.03.2027г 16.03.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Прогулка-наблюдение	2	Экскурсия: поиск первых весенних цветов	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
52.	17.03.2027г 18.03.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Беседа, обсуждение	2	Охрана раннецветущих растений. Красная книга	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
53.	22.03.2027г		**1группа** 14.15-15.55	Полевое занятие (выезд)	2	Весеннее пробуждение водоёмов: наблюдение у реки/ручья	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
54.	24.03.2027г 25.03.2027 г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Прогулка-наблюдение	2	Перелётные птицы возвращаются: наблюдение, учёт	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
55.	29.03.2027 г. 30.03.2027.г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Практикум	2	Погода весной: сравнение с зимой, замеры, таблица	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа

56.	31.03.2027 г. 01.04.2027 г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, оформление	2	Обработка материалов весенних наблюдений	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка оформленных материалов
57.	05.04.2027 г. 06.04.2027 г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, образцы	2	Почвы Чечни: типы, значение для сельского хозяйства	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
58.	07.04.2027г 08.04.2027 г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лабораторная работа	2	Практикум: исследование почвенного образца	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа
59.	12.04.2027 г. 13.04.2027 г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Лекция, определитель	2	Растения-индикаторы: о чём рассказывает растительность	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос
60.	14.04.2027г. 15.04.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Полевое занятие	2	Экскурсия на луг/поле: изучение растительного покрова	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
61.	19.04.2027г. 20.04.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Беседа, обсуждение	2	Экологические проблемы края: загрязнение, эрозия, вырубки	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Устный опрос

62.	21.04.2027г. 22.04.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Мозговой штурм	2	Что я могу сделать для природы: акции, проекты	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Наблюдение, обсуждение
63.	26.04.2027г. 27.04.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Практическое занятие	2	Проведение экологической акции (посадка, уборка, подкормка)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Практическая работа
64.	28.04.2027г. 29.04.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, оформление	2	Подготовка материалов акции к оформлению	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка оформленных материалов
65.	03.05.2027г. 04.05.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Проектная работа	2	Итоговый проект «Мой край родной»: выбор темы, планирование	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка плана работы
66.	05.05.2027г 06.05.2027г		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Самостоятельная работа + консультация	2	Сбор материалов для итогового проекта (фото, данные, тексты)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка собранных материалов
67.	11.05.2027г		**2 группа** 14.15-15.55	Проектная работа	2	Оформление итогового проекта (презентация, стенд, видеоролик)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Проверка плана работы

68.	12.05.2027г. 13.05.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Аудиторное, индивидуально	2	Доработка итогового проекта. Консультации	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Консультация, проверка
69.	17.05.2027г. 18.05.2027г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Выездное занятие	2	Итоговая экскурсия: любимое место моего края	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Дневник наблюдений
70.	19.05.2027 г. 20.05.2027 г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Защита проектов	2	Защита итоговых проектов «Мой край родной» (часть 1)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Защита проектов
71.	24.05.2027 г. 25.05.2027 г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Защита проектов	2	Защита итоговых проектов «Мой край родной» (часть 2)	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Защита проектов
72.	26.05.2027 г. 27.05.2027 г.		**1группа** 14.15-15.55 **2 группа** 14.15-15.55	Праздничное занятие	2	Подведение итогов года. Рефлексия. Награждение	МБОУ «Махкетинская СОШ им Ш. Хозуева»	Рефлексия, анкетирование