МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТиЭ»
от «_ _» ____ __ ___ 2026 г. №__ ___

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТиЭ»
от «__» _ _____ 2026 г. №____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D469964CEAB1F4720F1752441564966
Владелец: Абдулкадыров Хусейн Рамзанович
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 11- 16 лет.
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Бухари Рамзес Русланович,
педагог дополнительного образования

Ведено 2026

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3-5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы 3
1.2. Направленность программы.....3
1.3. Уровень освоения программы.....3
1.4. Актуальность программы.....3
1.5. Отличительные особенности 3-4
1.6. Цель и задачи программы.....4
1.7. Категория учащихся.....4
1.8. Срок реализации и объем программы.....5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....5
1.10. Планируемые результаты освоения программы 5

Раздел 2. Содержание программы 6-15
2.1. Учебный (тематический план).....6
2.2. Содержание учебного плана 6-15

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы..... 15-16

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий..... 16-20
4.1. Материально–технические условия реализации программ 16-19
4.2. Кадровое обеспечение программы 19
4.3. Учебно-методическое обеспечение..... 19-20

Список литературы 21
Интернет ресурсы 21

Приложение №1 Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе (1/2 группа).....22-32
Приложение №2 Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе (3/4 группа)……23-43
Приложение №3 Контрольно-измерительные материалы. Входящая диагностика……..44-45
Приложение №4 Контрольно-измерительные материалы. Промежуточная диагностика……..46-47
Приложение №5 Контрольно-измерительные материалы. Входящая диагностика……..47-48

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный уровень (Законодательный) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательны
- м программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- СП 2.4.2.4283-26 №19 от 02.06.2026 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Учреждения.

1.2. Направленность программы

Программа имеет туристско-краеведческую направленность: ориентирована на развитие познавательных и исследовательских навыков через изучение природы и истории родного края, освоение туристской подготовки, ориентирования, основ безопасности и оказания первой помощи.

1.3. Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы – стартовый.

Программа рассчитана на детей без специальной туристской подготовки. Все разделы построены по принципу «от простого к сложному» и предполагают последовательное освоение материала, начиная с базовых понятий и простейших практических действий. Наличие знаний по ОБЗР и физической культуре в объёме школьной программы приветствуется.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена дефицитом практических навыков безопасности у современных детей, запросом родителей на прикладную подготовку и отсутствием системного обучения туризму, ориентированию, первой помощи и спасательному делу в рамках школьной программы. Программа даёт ребёнку реальные умения, необходимые в жизни, формирует самостоятельность, ответственность и осознанное отношение к природе и родному краю.

1.5. Отличительной особенностью.

Отличительная особенность программы — её комплексность: она синтезирует туризм, медицину, краеведение, физическую подготовку и основы безопасности. Такой подход позволяет готовить детей не просто к соревнованиям («Школа безопасности», «Отечество», «Горная вершина»), а к реальной деятельности в природной среде. Методическая база опирается на проверенные источники: «Программы для системы дополнительного

образования детей. Юные инструкторы туризма» (ЦДЮТур, 1999), «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей» (Советский спорт, 2005), практическое пособие Голубкова В. Н. и Баранова М. В. (1996), а также План мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в образовательных организациях Чеченской Республики на 2025–2026 учебный год.

1.6. Цели и задачи программы.

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области туризма, ориентирования, первой помощи, физической подготовки и ОБЗР в объёме, достаточном для участия в профильных соревнованиях и применения в реальных условиях.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить основам туристской подготовки: сборке снаряжения, установке палатки, разведению костра, технике движения по пересечённой местности.
- Обучить работе с картой, компасом и GPS-навигатором, определению азимута и ориентированию в различных условиях.
- Сформировать знания по действиям в чрезвычайных ситуациях: пожар, наводнение, террористическая угроза, эвакуация.
- Обучить алгоритмам оказания первой помощи: остановка кровотечений, наложение шин, искусственное дыхание, транспортировка пострадавших.
- Обучить основам поисково-спасательных работ и командному взаимодействию в аварийных ситуациях.

Развивающие:

- Развить физическую выносливость, силу, координацию и быстроту реакции через полосы препятствий и кроссовую подготовку.
- Развить навыки самостоятельного принятия решений в условиях ограниченного времени и неопределённости.
- Развить коммуникативные навыки и умение работать в группе, распределять обязанности и оказывать взаимопомощь.

Воспитательные:

- Воспитать осознанное отношение к личной и общественной безопасности, готовность действовать в экстремальных ситуациях.
- Воспитать уважение и бережное отношение к природе, культурному и историческому наследию родного края.
- Сформировать устойчивую привычку к здоровому и активному образу жизни, занятиям спортом и туризмом.

1.7. Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 11–16 лет. Выбор возраста обусловлен психологическими и физическими особенностями этого периода: у детей активно развиваются физическая выносливость, координация движений, логическое мышление, способность к самостоятельным решениям и командному взаимодействию. Именно в этом возрасте закладываются основы безопасного поведения, формируется осознанное отношение к природе, здоровью и окружающей среде. Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе без конкурсного отбора. Принимаются все желающие на основании:

-заявления родителей (законных представителей);

-справки об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий туризмом и физической культурой.

Группы формируются с учётом возраста и интересов обучающихся.

Количество обучающихся в группе: до 15 человек. Эта численность позволяет педагогу уделить внимание каждому ребёнку, организовать работу в парах и малых группах, а также проводить тренировки, соревнования и полевые выходы с достаточным уровнем контроля и безопасности.

1.8. Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 1 год. Общий объём — 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения по программе – очная.

Занятия проводятся в групповой форме, всем составом объединения из числа разной возрастной категории, указанной в данной программе.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, соревнований, выездных походов по разработанным маршрутам.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут), перерыв между часами — 10 минут. Общий объём — 144 часа в год. В период полевых выходов и соревнований допускается увеличение продолжительности занятий до 3–4 часов с удлинёнными перерывами.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

- знать и применять основы туристской подготовки: сборку снаряжения, установку палатки, разведение костра, технику движения по пересечённой местности;
- уметь работать с картой, компасом и GPS-навигатором, определять азимут, ориентироваться на местности;
- знать алгоритмы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар, наводнение, эвакуация);
- владеть навыками оказания первой помощи: остановка кровотечений, наложение шин, искусственное дыхание, транспортировка пострадавших;
- владеть основами поисково-спасательных работ и тактикой командного взаимодействия в аварийных ситуациях.

Метапредметные результаты (разовьют):

- способность планировать свои действия, анализировать информацию и принимать решения в условиях ограниченного времени;
- навыки работы в команде: распределение ролей, взаимопомощь, координация действий;
- умение адаптироваться к меняющимся условиям и действовать в нестандартных ситуациях.

Воспитательные результаты (сформируют):

- осознанное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности;
- уважение и бережное отношение к природе, истории и культуре родного края;
- устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом и активному отдыху.

Раздел №2. Содержание программы.

2.1 2.1. Учебный план.

№	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Основы туристской деятельности	52	26	26	Зачёт (тестирование) + Норматив по снаряжению
2	Топография и ориентирование на местности	16	5	9	Практическая работа на местности
3	Безопасность личности, общества и государства	12	12	0	Устный опрос/собеседование
4	Основы доврачебной медицинской помощи	18	6	12	Практический экзамен (оказание помощи)
5	Физическая подготовка	16	6	10	Сдача контрольных нормативов (бег, сила, выносливость)
6	Подготовка юного спасателя	32	10	22	Комплексный зачёт (теория практика)
	Итого:	**144**	**65**	**79**	**Итоговая аттестация (защита проекта/ соревнования)**

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. основы туристской деятельности — 52 часа (26 занятий по 2 часа)

Тема 1.1. Введение в туризм (2 ч)

Теория: Что такое туризм и поход. Виды туризма (пеший, лыжный, водный, горный). Классификация походов по сложности. Права и обязанности участника похода. Техника безопасности — главные правила. Кто такой инструктор и почему его слушаются.

Практика: Игра «Я — турист» — каждый представляется и говорит, что он взял бы в поход. Разбор реальных фото из походов: что правильно, а что нет. Просмотр и обсуждение короткого видео о походе выходного дня. Инструктаж по ТБ под роспись в журнале.

Тема 1.2. Личное снаряжение (2 ч)

Теория: Требования к одежде и обуви в походе. Принцип слоёв (термобельё, флис, ветровка). Как выбрать рюкзак по объёму. Что класть в аптечку личного пользования. Запрещённые вещи в походе.

Практика: Упражнение «Собери рюкзак» — из предложенных предметов выбрать нужное и правильно уложить. Подгонка лямок и поясного ремня. Проверка обуви — шнуровка и разноска. Мини-викторина «Что лишнее?».

Тема 1.3. Групповое снаряжение — палатки и тенты (2 ч)

Теория: Типы палаток (двухслойные, каркасные, автоматические). Устройство палатки: дуги, внешний и внутренний тент, дно, москитная сетка. Тент — для чего нужен. Правила выбора места под палатку. ***Практика:*** Установка палатки на учебном поле (по звеньям).

Соревнование «Кто быстрее поставит палатку». Закрепление тента между деревьями. Проверка правильности натяжки и вентиляции.

Тема 1.4. Групповое снаряжение — кухня и костровое оборудование (2 ч)

Теория: Котлы, котешки, тросики, рукавицы. Газовые горелки и баллоны — устройство и меры безопасности. Что такое раскладка продуктов. Как рассчитывать крупу и воду на группу.

Практика: Фасовка круп по мешочкам. Работа с газовой горелкой — розжиг и регулировка пламени. Кипячение воды на горелке (каждый пробует). Упаковка котлов в чехлы.

Тема 1.5. Организация бивака (2 ч)

Теория: Что такое бивак. Зоны лагеря: спальная, костровая, хозяйственная, туалетная. Правила гигиены в полевых условиях. Ветрозащита и дренаж. Обустройство места для сидения.

Практика: Разбивка учебного лагеря полностью (палатка + тент + кострovище + обозначение зон). Обустройство места для мытья рук. Игра «Найди ошибку» — педагог намеренно ставит лагерь неправильно, дети исправляют.

Тема 1.6. Костры и их виды (2 ч)

Теория: Какие бывают костры: шалаш, колодец, таёжный, нодья, звездный. Для каких целей каждый применяется (варка, обогрев, сушка, сигнал). Растопка — что использовать. Правила разведения и тушения.

Практика: Разведение трёх типов костров на учебном кострище. Отработка растопки (береста, щепки, сухой мох). Тушение водой и засыпка землёй. Конкурс на самый долго горящий огонь.

Тема 1.7. Приготовление пищи в полевых условиях (2 ч)

Теория: Меню похода на один день. Время варки разных круп и супов. Как экономно расходовать воду и газ/дрова. Гигиена при готовке.

Практика: Приготовление каши или супа на костре (группами по 4–5 чел.). Сервировка походного стола. Пробный обед с оценкой вкуса. Уборка после еды.

Тема 1.8. Техника движения в походе (2 ч)

Теория: Режим хода — сколько идём, сколько отдыхаем. Темп движения. Как правильно дышать при ходьбе с рюкзаком. Привалы — большие и малые. Движение по открытой местности, в лесу, по болоту.

Практика: Тренировочный выход на 4–5 км с рюкзаком (вес 5–7 кг). Отработка остановок по команде «Привал». Подсчёт шагов на 100 метров. Оценка самочувствия после марша.

Тема 1.9. Преодоление простых препятствий (2 ч)

Теория: Какие препятствия бывают в походе. Переправа по бревну, по кочкам, по камням. Правила самостраховки (руки свободны, центр тяжести). Помощь товарищу.

Практика: Прохождение полосы препятствий: бревно (по одному), кочки (с палкой), канава (шагом). Отработка подачи руки товарищу. Игра «Кто пройдёт без ошибок».

Тема 1.10. Движение по склонам (2 ч)

Теория: Подъём и спуск по травянистым склонам. Техника «серпантин». Траверс склона. Что делать, если нога соскользнула.

Практика: Тренировка на учебном склоне (подъём, спуск, траверс) с использованием туристской палки. Спуск приставным шагом. Зачёт на трёх отрезках.

Тема 1.11. Базовые узлы (прямой, проводник, восьмёрка) (2 ч)

Теория: Что такое узел и где он применяется. Требования к узлу (надёжность, лёгкость развязывания). Прямой — для связывания верёвок. Проводник — петля на конце. Восьмёрка — самый надёжный узел.

Практика: Вязка каждого узла по 10 раз под контролем. Соревнование «Кто быстрее завяжет и покажет контрольный узел». Проверка прочности (рывок).

Тема 1.12. Страховочные узлы (булинь, встречный) (2 ч)

Теория: Булинь — «король узлов», его назначение. Встречный узел — для связывания двух верёвок. Где применяются в походе.

Практика: Вязка булиня одной рукой (упражнение). Связывание двух верёвок встречным узлом. Задание на скорость и качество — 5 узлов за 2 минуты.

Тема 1.13. Специальные узлы (схватывающий, стремя, Прусика) (2 ч)

Теория: Схватывающий узел — для подъёма по верёвке. Стремя — для опоры ногой. Узел Прусика — для самостраховки. Где и когда применять.

Практика: Вязка схватывающего узла на верёвке. Создание петли стремя. Проверка узла Прусика на скольжение (под нагрузкой). Взаимопроверка в парах.

Тема 1.14. Комбинированные узлы (ткацкий, академический) (2 ч)

Теория: Когда нужно связывать верёвки разного диаметра. Ткацкий узел и академический. Сравнение надёжности.

Практика: Связывание тонкой и толстой верёвки обоими узлами. Испытание на разрыв (плавное натяжение). Эстафета «Узел за узлом» (команды вяжут цепочку).

Тема 1.15. Работа с верёвкой и карабинами (2 ч)

Теория: Типы верёвок (динамическая, статическая, репшнур). Карабины — муфтовые и безмуфтовые, маркировка нагрузки. Организация перил.

Практика: Сцепка карабинов с блокировкой муфт. Навешивание горизонтальной перильной верёвки. Прохождение с самостраховкой (учебное).

Тема 1.16. Транспортировка пострадавшего (2 ч)

Теория: Кого и почему нужно переносить. Способы переноски: на руках, на плаще, волоком, на носилках из подручных материалов. Что нельзя делать при транспортировке.

Практика: Изготовление носилок из двух палок и курток. Переноска условно пострадавшего на 50 метров. Смена носильщиков по команде. Разбор ошибок.

Тема 1.17. Ориентирование без карты (2 ч)

Теория: Стороны света. Определение севера по солнцу, звёздам, тени, местным признакам (муравейник, мох, кора деревьев). Точность признаков.

Практика: На местности — определить стороны света без компаса (3 способами). Проверка по компасу — кто точнее. Игра «Найди спрятанный предмет» по описанию ориентиров.

Тема 1.18. Компас и карта — вводное занятие (2 ч)

Теория: Устройство компаса (лимб, стрелка, визир). Что такое масштаб карты. Легенда карты — условные знаки. Привязка карты к местности.

Практика: Определение азимута на три предмета в классе/на улице. Движение по азимуту 50 метров. Чтение условных знаков на учебной карте (игра-лото).

Тема 1.19. Движение по азимуту (2 ч)

Теория: Как не сбиться с азимута. Контрольные точки (КП). Ошибки при движении — как их замечать.

Практика: Маршрут из 5 КП по заданным азимутам (на школьном дворе или стадионе). Поиск отметок (карточек) на каждом КП. Сравнение пройденного пути с запланированным.

Тема 1.20. Составление маршрута и графика (2 ч)

Теория: Принципы построения нитки маршрута. Контрольные точки и контрольные сроки. Расчёт ходового времени. Запасное время.

Практика: Разработка маршрута для похода выходного дня (группами по 3–4 чел.) на карте. Расчёт времени движения с учётом привалов. Презентация своего маршрута другим группам.

Тема 1.21. Походный дневник и фотофиксация (2 ч)

Теория: Что записывать в походный дневник. Как отмечать ориентиры, погоду, события. Фото — как доказательство прохождения. Правила съёмки в походе.

Практика: Заполнение дневника за учебный выход. Фотосъёмка условных точек с привязкой к карте. Оформление страницы дневника (рисунок, описание). Обмен дневниками и взаимопроверка.

Тема 1.22. Экологическая культура туриста (2 ч)

Теория: Правила ЛЭП — локальной этики природы. Что нельзя делать в лесу. Утилизация отходов. Восстановление бивака. Почему важно не оставлять следов.

Практика: Сбор мусора на учебном полигоне (сортировка). Восстановление кострища — засыпка и маскировка. Разбор ситуаций — «Что нарушил турист?» (по фото).

Тема 1.23. Метеонаблюдения в походе (2 ч)

Теория: Признаки ухудшения и улучшения погоды. Народные приметы. Что такое атмосферное давление и как его измерить.

Практика: Ведение дневника погоды в течение 2 часов (каждые 15 мин — облачность, ветер, осадки). Прогноз на 6 часов по приметам. Проверка прогноза фактической погодой.

Тема 1.24. Аварийный бивак и укрытие (2 ч)

Теория: Когда нужен аварийный бивак. Действия при потере группы, травме, непогоде. Как выбрать место для ночлега без палатки. Укрытие от ветра и дождя.

Практика: Постройка укрытия из лапника, тента, полиэтилена (в группах). Обустройство места для сидения и сна. Проверка прочности и водонепроницаемости.

Тема 1.25. Сигналы бедствия и связь (2 ч)

Теория: Способы подачи сигналов: звуковые (свисток, удары), световые (зеркало, фонарь), дымовые, жестовые. Радиосвязь — коротко. Международные коды.

Практика: Отработка сигналов свистком (длинный, короткий). Работа с сигнальным зеркалом. Учебная ракетница (макет). Ролевая игра «Ты потерялся — твои действия».

Тема 1.26. Итоговое занятие: туристский слёт (зачёт) (2 ч)

Теория: Блиц-опрос по всему разделу — 15 вопросов за 7 минут.

Практика: Туристская эстафета «Походный экзамен» — команды по 4–5 человек проходят 6 этапов:

1. «Сборы» — за 2 минуты выбрать из 15 предметов только нужные для похода и уложить в рюкзак.
2. «Палатка» — установить палатку на время (норматив до 3 минут).
3. «Костёр» — развести костёр типа «шалаш» и поддерживать огонь 2 минуты.
4. «Узлы» — каждый участник вяжет 3 узла: восьмёрка, булинь, схватывающий.
5. «Ориентирование» — по компасу пройти по азимуту до флажка и вернуться.
6. «Бивак» — за 4 минуты организовать укрытие от дождя из тента.

Критерии: максимум 5 баллов за этап. Штрафы: забытый предмет (−1), развязавшийся узел (−1), костёр не загорелся (−2).

Результаты: 26–30 баллов — «Мастер похода», 18–25 — «Опытный турист», менее 18 — пересдача.

Раздел 2. топография и ориентирование на местности — 16 часов (8 занятий по 2 часа)

Тема 2.1. Что такое топография и зачем она туристу (2 ч)

Теория: Топография — наука об изображении местности. Карта, план, схема. Зачем туристу уметь читать карту. Что значит «потерять ориентировку».

Практика: Игра «Карта vs реальность» — сравнение фрагмента карты и фото. Упражнение «Мой путь в школу» — каждый схематично рисует свой маршрут.

Тема 2.2. Условные знаки топографических карт (2 ч)

Теория: Легенда карты. Группы знаков: гидрография, рельеф, растительность, населённые пункты, дороги. Масштабные и внемасштабные знаки. Цвета на карте.

Практика: Карточки-лото «Угадай знак». Поиск знаков на учебной карте. Рисование своего условного знака. Зачёт по 10 основным знакам.

Тема 2.3. Масштаб и измерение расстояний (2 ч)

Теория: Что такое масштаб. Численный, именованный и линейный масштаб. Перевод см карты в метры и километры. Измерение длины маршрута ниткой и курвиметром.

Практика: Упражнение «Перевод масштаба» (5 вариантов). Измерение расстояний по карте между точками. Расчёт длины маршрута из 5 отрезков. Сравнение результатов в парах.

Тема 2.4. Рельеф на карте: горизонтали и бергштрихи (2 ч)

Теория: Что такое рельеф. Горизонтали (изогипсы) и бергштрихи. Как определить крутизну склона. Сечение рельефа. Холмы, котловины, хребты, лощины, сёдла.

Практика: Пластилиновая модель холма с горизонталями. Задание «Определи форму рельефа». Поиск крутого и пологого склона на карте. Игра «Где вершина?».

Тема 2.5. Ориентирование на местности без карты (2 ч)

Теория: Способы определения сторон света без компаса: по солнцу, звёздам, Луне, местным признакам. Точность и надёжность каждого способа.

Практика: Определение сторон света тремя способами на местности. Проверка по компасу. Игра «Стороны света» — выполнение команд без компаса.

Тема 2.6. Устройство компаса и движение по азимуту (2 ч)

Теория: Устройство компаса (лимб, стрелка, визир). Что такое азимут. Прямой и обратный азимут. Как идти по азимуту (промежуточные ориентиры).

Практика: Определение азимута на 3 предмета. Задание в парах. Выход на улицу — маршрут по азимуту до трёх точек. Конкурс «Азимутальный биатлон».

Тема 2.7. Ориентирование по карте и компасу (2 ч)

Теория: Как сориентировать карту по компасу. Привязка карты к местности. Определение точки стояния (по ориентирам, засечкой). Алгоритм движения с картой и компасом.

Практика: Ориентирование карты на местности. Задание «Где я?». Маршрутный кросс — 500 м с 4 КП, фиксация азимутов. Разбор ошибок.

Тема 2.8. Итоговое занятие: соревнование по ориентированию (зачёт) (2 ч)

Теория: Блиц-опрос по 10 вопросам (условные знаки, масштаб, азимут, компас, рельеф).

Практика: Контрольное задание на местности:

- Этап 1: найти 5 КП по карте, на каждом записать букву.
- Этап 2: измерить расстояние между двумя КП и перевести в метры.
- Этап 3: определить азимут на объект и пройти к нему.
- Этап 4: нарисовать фрагмент карты (3х3 см) с условными знаками.
- Финиш — расшифровать слово из КП.

Критерии: точность выхода на КП (не более 10 м отклонения), правильность измерений и азимутов. Время учитывается, но точность важнее. Вручение «Сертификата топографа».

Раздел 3. безопасность личности, общества и государства — 12 часов (6 занятий по 2 часа)

Тема 3.1. Что такое безопасность и почему она важна (2 ч)

Теория: Понятие безопасности. Виды опасностей: природные, техногенные, социальные, биологические. Уровни безопасности. Правила выживания: знание, умение, спокойствие.

Практика: Мозговой штурм «Опасности в походе». Игра «Рейтинг опасностей» — расставить по степени угрозы. Составление памятки «Первые шаги при опасности».

Тема 3.2. Природные опасности в походе и дома (2 ч)

Теория: Гроза и молния — правила. Встреча с дикими животными (змеи, кабаны, медведи, клещи). Пожары. Обвалы, камнепады. Экстремальная погода.

Практика: Разбор реальных случаев. Ролевая игра «Мы попали в грозу». Тест-карточки с ситуациями — письменный алгоритм действий. Коллективное обсуждение.

Тема 3.3. Социальные опасности и поведение в городе (2 ч)

Теория: Толпа, агрессия, мошенничество, опасные незнакомцы. Правила в толпе. Реакция на агрессию. Личная безопасность в интернете. Службы 112, МЧС, полиция, скорая.

Практика: Сценки «Скажи "НЕТ" твёрдо». Отработка громкого призыва на помощь. Список контактов экстренных служб. Ролевая игра «Эвакуация из ТЦ».

Тема 3.4. Информационная безопасность и манипуляции (2 ч)

Теория: Фейки, дезинформация, пропаганда. Распознавание манипуляций. Безопасность в интернете: пароли, фишинг, мошенничество. Личные данные.

Практика: Анализ рекламных постов. Игра «Правда или фейк». Создание памятки «Как не попасться мошенникам». Настройка двухфакторной аутентификации (учебно).

Тема 3.5. Гражданская и государственная безопасность (2 ч)

Теория: Терроризм, экстремизм. Действия при угрозе теракта (подозрительные предметы, захват заложников). Сигнал «Внимание всем!». Эвакуация. Гражданская оборона.

Практика: Алгоритм при обнаружении бесхозного предмета. Учебная эвакуация из класса (замер времени). Разбор памятки «Действия при захвате заложников».

Тема 3.6. Итоговое занятие по безопасности (зачёт) (2 ч)

Теория: Блиц-опрос по всем темам — 15 вопросов за 10 минут.

Практика: Командная игра-квест «Опасный маршрут» — 5 станций:

1. «Гроза» — выбор укрытия по картинкам.
2. «Незнакомец» — диалог с отказом.
3. «Фейк» — найти ложную новость среди 5.
4. «Эвакуация» — порядок действий при сигнале.
5. «Спасение» — действия при лесном пожаре.

За каждый правильный ответ — балл. Команда-победитель получает «Сертификат безопасности». Каждый сдаёт личную памятку.

Раздел 4. основы доврачебной медицинской помощи — 18 часов (9 занятий по 2 часа)

Тема 4.1. Введение в медицинскую подготовку (2 ч)

Теория: Доврачебная помощь. Правила «Не навреди», «Оцени обстановку», «Вызови помощь». Состав походной аптечки. Сроки годности.

Практика: Разбор содержимого аптечки. Задание «Собери аптечку на 5 дней». Игра «Что хранить в холоде, а что в тепле». Обсуждение ошибок на видео.

Тема 4.2. Раны, ссадины, кровотечения (2 ч)

Теория: Виды ран. Капиллярное, венозное, артериальное кровотечение. Способы остановки: давящая повязка, жгут, пальцевое прижатие. Время жгута. Антисептики.

Практика: Наложение давящей повязки. Наложение жгута с записью времени. Пальцевое прижатие артерий. Соревнование «Останови кровотечение».

Тема 4.3. Переломы, вывихи, ушибы (2 ч)

Теория: Признаки перелома, вывиха, растяжения. Иммобилизация шинами. Транспортировка с переломом конечности и позвоночника. Холод и покой.

Практика: Наложение шины из подручных средств (предплечье, голень). Косыночная повязка. Иммобилизация головы и шеи (воротник). Переноска на щите.

Тема 4.4. Ожоги, обморожения, тепловой/солнечный удар (2 ч)

Теория: Степени ожогов. Что нельзя делать. Обморожение — признаки, степени, запрет на растирание снегом. Тепловой и солнечный удар — первая помощь.

Практика: Карточки-ситуации по степеням ожогов/обморожений. Наложение стерильной повязки на ожог. Охлаждение пострадавшего подручными средствами. Разбор реальных случаев.

Тема 4.5. Отравления, аллергии, укусы насекомых и змей (2 ч)

Теория: Пищевое отравление — абсорбенты, обильное питьё. Аллергия — от сыпи до анафилактического шока. Укусы пчёл/ос, клещей, змей. Удаление клеща.

Практика: Извлечение клеща пинцетом (макет). Введение антигистаминных (имитация). Задание «Распредели по срочности» — сортировка 5 ситуаций. Памятка по профилактике укусов.

Тема 4.6. Основы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) (2 ч)

Теория: Признаки клинической смерти. Алгоритм 30:2 — массаж + дыхание. Положение пострадавшего. Когда прекращать.

Практика: Отработка давления на манекене (глубина, частота). Запрокидывание головы. Дыхание «рот в рот» через салфетку. Полный цикл СЛР в парах (имитация).

Тема 4.7. Обморок, шок, панические состояния (2 ч)

Теория: Обморок — причины, помощь (ноги вверх, нашатырь). Шок — признаки, помощь (уложить, согреть). Паническая атака — как успокоить.

Практика: Алгоритм при обмороке (в парах). Ролевая игра «Шок после травмы». Дыхание по квадрату и отвлечение внимания. Задание «Скорая импровизация» — помощь без аптечки.

Тема 4.8. Транспортировка пострадавшего и эвакуация (2 ч)

Теория: Способы переноски в зависимости от травмы. Носилки из подручных средств. Смена носильщиков. Организация эвакуации.

Практика: Изготовление носилок из палок и курток. Переноска на 100 метров со сменой. Переноска на плаще-волокуше. Конкурс «Эвакуация за 5 минут».

Тема 4.9. Итоговое медицинское соревнование (зачёт) (2 ч)

Теория: Блиц-опрос по 10 медицинским ситуациям за 5 минут.

Практика: Медицинское многоборье:

1. «Кровотечение» — жгут и повязка.
2. «Перелом» — шина и косынка.
3. «Ожог» — противоожоговая повязка.
4. «СЛР» — алгоритм на манекене (3 цикла).
5. Ситуационная задача — письменный план действий.

Оценка: правильность и скорость. Вручение «Сертификата медицинской подготовки».

Раздел 5. физическая подготовка — 16 часов (8 занятий по 2 часа)

Тема 5.1. Значение физической подготовки для туриста (2 ч)

Теория: Качества туриста: сила, выносливость, ловкость, координация. ОФП и СФП. Профилактика перетренированности.

Практика: Комплекс тестов (отжимания, приседания, челночный бег, подтягивание). Запись результатов. Упражнение на координацию.

Тема 5.2. Разминка и общая физическая подготовка (2 ч)

Теория: Виды разминки (суставная, кардио, растяжка). Разминка в походных условиях. Типичные ошибки.

Практика: Полная разминка (суставы, мышцы, дыхание). Растяжка всех групп. Отработка дыхательных упражнений.

Тема 5.3. Развитие выносливости (2 ч)

Теория: Что такое выносливость. Тренировка бегом, ходьбой. Зоны пульса. Дыхание при нагрузке. Аэробные и анаэробные нагрузки.

Практика: Бег 8–10 минут с контролем пульса. Ходьба с рюкзаком (3 кг) — 2 км в быстром темпе. Дыхание по шагам (вдох на 3, выдох на 4).

Тема 5.4. Силовая подготовка (2 ч)

Теория: Мышцы туриста. Упражнения с весом тела и рюкзаком. Режим повторений и подходов. Профилактика травм.

Практика: Круговая тренировка (3 круга): отжимания, приседания с рюкзаком, выпады, планка 30 сек, подтягивания, пресс. Упражнения с рюкзаком.

Тема 5.5. Координация, ловкость и равновесие (2 ч)

Теория: Важность координации. Упражнения на баланс, реакцию, вестибулярный аппарат.

Практика: Полоса препятствий (бревно, кувырки, челночный бег). Упражнения с мячом. Игра «Кто самый устойчивый». Эстафета.

Тема 5.6. Специальная физическая подготовка туриста (2 ч)

Теория: СФП — специфические навыки. Работа с верёвкой, координация рук и ног. Профилактика травм коленей и поясницы.

Практика: Упражнения с верёвкой (перетягивание, подтягивание лёжа). Переноска груза по пересечёнке. Спецупражнения для коленей. Имитация спуска на жумаре.

Тема 5.7. Дыхательная гимнастика и восстановление (2 ч)

Теория: Восстановление после нагрузки. Дыхательные практики. Отдых и сон. Аутотренинг.

Практика: Упражнение 4-7-8. Парное расслабление. Самомассаж. Дыхательная гимнастика Стрельниковой (база). Восстановление за 5 минут.

Тема 5.8. Контрольные нормативы (зачёт) (2 ч)

Теория: Блиц-опрос по теории физической подготовки.

Практика: Сдача нормативов:

- Бег 1000 м (время).
- Отжимания (макс за 1 мин).
- Приседания за 1 мин.
- Планка (время).
- Челночный бег.

Результаты фиксируются. Оценка прироста. Выдача рекомендаций для самостоятельных тренировок.

Раздел 6. подготовка юного спасателя — 32 часа (16 занятий по 2 часа)

Тема 6.1. Введение в спасательное дело (2 ч)

Теория: Кто такие спасатели. МЧС и ПСО. Личные качества спасателя. Дисциплина, ответственность, команда. Экипировка.

Практика: Виртуальная экскурсия или фильм о работе спасателей. Игра «Я — спасатель» — примерка снаряжения. Обсуждение случаев.

Тема 6.2. Поисково-спасательные работы (ПСР) (2 ч)

Теория: Этапы ПСР. Прочёсывание, опрос, GPS, квадрокоптеры, собаки. Связь с базой. Роли в группе.

Практика: Тактическая игра — прочёсывание участка цепью с интервалом 5 м. Поиск предмета и доклад.

Тема 6.3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование (2 ч)

Теория: Гидравлика, домкраты, бензорезы, альпинистское снаряжение. ТБ.

Практика: Работа с ручным инструментом (имитация). Извлечение предмета из завала рычагами. Разрезание верёвки/кабеля.

Тема 6.4. Работа на высоте и спуск (2 ч)

Теория: Промальпинизм. Узлы, спусковые устройства. Страховка. Опасности.

Практика: Спуск по верёвке на учебной стенке (3–5 м). Страховочная система, каска. Команды при спуске.

Тема 6.5. Спасение на воде (2 ч)

Теория: Поведение на воде. Жилеты, круги. Спасение тонущего (захват, буксировка). Спасательный конец Александрова.

Практика: Бросок круга на точность. Захват «за волосы» и «под мышки». Буксировка к берегу. Работа с линём.

Тема 6.6. Психологическая подготовка спасателя (2 ч)

Теория: Эмоциональная устойчивость. Стресс, саморегуляция. Помощь пострадавшим в шоке.

Практика: Дыхательные техники. Ролевые игры «Успокой пострадавшего». Анализ ошибок на видео.

Тема 6.7. Пожарная тактика (2 ч)

Теория: Тушение пожаров. Огнетушители. Действия при пожаре в лесу и в здании. Эвакуация.

Практика: Работа с огнетушителем (макет). Тушение условного очага. Эвакуация с защитой органов дыхания (влажная ткань). Поиск выхода в задымлении (с повязкой на глазах).

Тема 6.8. Первая помощь при массовых поражениях (2 ч)

Теория: Сортировка пострадавших (красный/жёлтый/зелёный/чёрный). Очерёдность помощи.

Практика: Тренировка сортировки на карточках за 3 минуты. Организация работы команды в зоне ЧС с несколькими пострадавшими.

Тема 6.9. Работа со специальными средствами связи (2 ч)

Теория: Рации, спутниковые телефоны, сигналы. Коды, позывные. Дальность.

Практика: Переговоры по рации (вызов, приём, координаты). Определение координат по навигатору и передача.

Тема 6.10. Поиск в ночное время (2 ч)

Теория: Ночной поиск — фонари, свет, звук. Безопасность ночной работы.

Практика: Выход с фонарями. Поиск флажков по звуку и свету. Построение цепи в темноте. Сигналы фонариком и свистком.

Тема 6.11. Транспортировка в труднодоступной местности (2 ч)

Теория: Эвакуация из оврагов, ущелий, со склонов. Лебёдки, полиспасты. Страховка.

Практика: Монтаж полиспаста для подъёма груза. Эвакуация из оврага (учебный склон) со страховкой.

Тема 6.12. Спасение в техногенной среде (2 ч)

Теория: ДТП, обрушения, утечка газа, взрыв, химия. Правила в зоне заражения.

Практика: Ролевая игра «Авария в городе». Надевание противогаза (учебный) и костюма. Действия при разливе химикатов.

Тема 6.13. Спасение животных (2 ч)

Теория: Спасение домашних и диких животных. Осторожность. Ветеринарная помощь в поле.

Практика: Фиксация собаки (макет). Эвакуация из пожара (игрушка). Намордник и транспортировка. Обсуждение этики.

Тема 6.14. Планирование спасательных операций (2 ч)

Теория: Планирование — риски, ресурсы, время. Взаимодействие со службами. Документация.

Практика: Разработка плана операции по легенде (потерялся ребёнок в лесу). Распределение ролей. Защита плана.

Тема 6.15. Разбор реальных операций МЧС (2 ч)

Теория: Анализ громких операций. Что правильно, что можно улучшить. Профессиональный рост.

Практика: Просмотр документальных роликов. Обсуждение «Почему успех?», «Какая ошибка?». Эссе «Каким должен быть спасатель» — чтение и обсуждение.

Тема 6.16. Итоговые спасательные соревнования (зачёт) (2 ч)

Теория: Блиц-опрос по всем темам — 10 вопросов.

Практика: Комплексная эстафета «Юный спасатель»:

1. Вязка 3 узлов на скорость.
2. Остановка кровотечения + шина.
3. Передача координат по рации.
4. Спуск по верёвке (учебный) со страховкой.
5. Поиск пострадавшего по координатам.
6. Транспортировка до финиша.

Команды получают баллы за правильность и скорость. Вручение дипломов «Юный спасатель».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В данном разделе предлагается перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- *входной контроль* — оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение (проводится в первые две недели обучения в форме тестирования и сдачи исходных физических нормативов);
- *текущий контроль* — оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года в форме устных опросов, наблюдений, мини-тестов, практических заданий;
- *промежуточный контроль* — оценка уровня и качества освоения программы по итогам 1-го полугодия (разделы 1–3). Проводится в форме комплексного зачёта (тестирование + практические этапы). Материалы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1;
- *итоговый контроль* — оценка уровня и качества освоения всей программы по завершении учебного года. Проводится в форме итогового тестирования и комплексной эстафеты «Школа безопасности». Материалы итоговой аттестации представлены в Приложении 2.

Критерии оценивания по каждому уровню детализированы в оценочных материалах приложений.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Форма фиксации	Применение в программе
Журнал посещаемости	Фиксация посещения каждого занятия, учёт пропусков
Протокол промежуточной аттестации	Фиксация результатов тестирования и практических заданий по итогам 1-го полугодия
Протокол итоговой аттестации	Фиксация результатов итогового тестирования и комплексной эстафеты по завершении программы

Фото и видеозапись	Фиксация выполнения практических заданий на аттестации для анализа и демонстрации результатов
Аналитическая справка	По итогам промежуточной и итоговой аттестации – анализ результатов, динамики, проблемных зон, рекомендации
Портфолио обучающегося	Собирает: результаты аттестаций, сертификаты, грамоты, лучшие работы (походный дневник, маршруты, памятки)
Сертификат/свидетельство	Вручается каждому обучающемуся, успешно прошедшему промежуточную и итоговую аттестацию

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Форма демонстрации	Применение в программе
Промежуточный зачёт	Комплексное мероприятие по итогам 1-го полугодия, включающее теоретическое тестирование и практические этапы по разделам 1–3
Итоговая комплексная эстафета «Школа безопасности»	Итоговая комплексная эстафета «Школа безопасности» Финальное мероприятие по завершении всей программы, включающее этапы из всех 6 разделов
Выставка	Выставка Демонстрация походных дневников, фоторабот, памяток, маршрутных карт, рисунков, созданных в течение года
Родительское собрание	Родительское собрание Предъявление итогов аттестации, вручение сертификатов, демонстрация фото- и видеоотчётов
Итоговый отчёт педагога	Итоговый отчёт педагога Аналитический отчёт о результатах освоения программы, динамике, достижениях и проблемах

Раздел 5. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

5.1.Материально-техническое обеспечение программы.

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия:

Занятия по программе проводятся в учебном кабинете (кабинет ОБЗР или туристско-краеведческий кабинет), соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3685-21). Помещение оснащено естественным и искусственным освещением, системой отопления и вентиляции. Площадь кабинета соответствует нормативной — не менее 2,5 м² на одного обучающегося.

Перечень оборудования учебного помещения (кабинета):

№ п/п	Наименование	Количество
1	Столы ученические	По количеству обучающихся

	(одноместные/двухместные)	
2	Стулья ученические	По количеству обучающихся
3	Стол педагогический	1
4	Стул педагогический	1
5	Доска классная (меловая или маркерная)	1
6	Шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов	2-3
7	Стеллажи для хранения снаряжения (палатки, рюкзаки, верёвки)	2-3
8.	Ящики/контейнеры для хранения мелкого инвентаря	По необходимости

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Палатки туристские	4 шт.
2	Коврики туристские (пенополиуретановые)	15 шт.
3	Спальники (температурный режим 0^0 … =5С)	15 шт.
4	Рюкзаки (объём 60-80 л)	15 шт.
5	Верёвки статистические (диаметр 10-11 мм, длина 30-40 м)	3 шт.
6	Верёвки динамические (диаметр 9-10 мм)	2 шт.
7	Репшнуры (диаметр 6-7 мм, длина 5-7 м)	10 шт.
8	Карабины (муфтовые и немуфтовые)	20 шт.
9	Спусковые устройства (восьмёрки, «лепестки»)	5 шт.
10	Жумары (подъемные зажимы)	5 шт.
11	Страховочные системы (обвязки) – поясные и грудные	10 комплектов
12	Каски туристские	10 шт.
13	Компасы жидкостные	15 шт.
14	Планшеты для карт	10 шт.
15	Карты топографические учебные	10-15 шт.
16	Курвиметры	5 шт.
17	Котлы костровые (3-4 л)	4 шт.
18	Котлы костровые (5-6 л)	2 шт.
19	Тросики костровые с крючками и таганки	4 комплекта
20	Рукавицы костровые (брезентовые)	10 пар
21	Газовые горелки (туристские) с баллонами	4 шт.
22	Тенты (для укрытия от дождя 3х4 м)	4 шт.
23	Колья для палаток и тентов (метталические)	40 шт.
24	Флажки/маркеры для контрольных пунктов	20 шт.
25	Носилки спасательные (или комплект для изготовления)	2 шт.
26	Жгуты кровоостанавливающие	10 шт.
27	Бинты (стерильные и нестерильные) разных размеров	По 30 шт.
28	Шины для иммобилизации (проволочные или лестничные)	5 комплектов

29	Индивидуальные перевязочные пакеты	10 шт.
30	Мнекен для сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)	1 шт.
31	Свистки сигнальные	15 шт.
32	Сигнальные зеркала	5 шт.
33	Фонари налобные/ручные	15 шт.
34	Рации портативные	4 шт.
35	Огнетушитель порошковый (учебный)	1 шт.
36	Противогазы учебные	2-3 шт.
37	Медицинская аптечка групповая (походная)	2 комплекта

Перечень оборудования учебного помещения (кабинета):

№ п/п	Наименование	Количество
1	Столы ученические (одноместные/двухместные)	По количеству обучающихся
2	Стулья ученические	По количеству обучающихся
3	Стол педагогический	1
4	Стул педагогический	1
5	Доска классная (меловая или маркерная)	1
6	Шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов	2-3
7	Стеллажи для хранения снаряжения (палатки, рюкзаки, верёвки)	2-3
8.	Ящики/контейнеры для хранения мелкого инвентаря	По необходимости

Перечень технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук/компьютер педагога	1
2	Фотоаппарат (или камера)	1
3	Секундомер)	3
4	GPS-навигатор	2

Перечень инструментов и приборов:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кусачки/ножницы для резки верёвок	3
2	Пинцеты анатомические	5
3	Складные ножи (учебные)	5
4	Пульсометры (или часы с секундной стрелкой)	3
5	Термометры	2

Перечень материалов, необходимых для занятий:

№ п/п	Наименование	Количество

1	Ватман (формат А1, А2)	10-15 листов
2	Бумага офисная (формат А4)	2 пачки
3	Картон белый	20 листов
4	Маркеры (разные цвета)	2 набора
5	Фломастеры	2 набора
6	Цветные карандаши	2 набора
7	Клей-карандаш	5 шт.
8	Скотч широкий	3 шт.
9	Степлер с канцелярскими скобами	2 шт.
10	Папки-скоросшиватели	15 шт.
11	Бейджи	15 шт.
12	Пластилин	3 набора
13	Верёвка хлопчатобумажная (для тренировки узлов)	15 отрезков по 1,5
14	медицинские перчатки (одноразовые)	5 упаковок
15	Антисептики, раствор йода, перекись водо=рода	По необходимости
15	Спички, сухое горючее	По необходимости

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим:

- высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры, спорта, туризма, безопасности жизнедеятельности или педагогики;
- опыт работы с детьми в возрасте 12–15 лет не менее 1 года;
- опыт участия в туристских походах и соревнованиях;
- знание основ первой помощи и оказания доврачебной медицинской помощи;
- знание правил техники безопасности при проведении занятий по туризму, альпинизму и спасательному делу.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Название Раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Основы туристской деятельности	комбинированное занятие, практическое занятие, игра-соревнование, слёт, тренировочный выход, беседа.	объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, игровой, соревновательный, метод показа, инструктаж.	инструкционные карты по вязке узлов, схемы установки палатки и разведения костров, памятки по технике безопасности, образцы личного и группового снаряжения, презентации, видеоинструкции, маршрутные листы, походные дневники.	палатки, рюкзаки, спальники, коврики, верёвки статические и динамические, репшнуры, карабины, спусковые устройства, газовые горелки с баллонами, котлы, тросики костровые, рукавицы, компасы, аптечки, тенты, колышки.	Зачёт (тестирование) + Норматив по снаряжению
Топография и ориентирование на местности	комбинированное занятие, практическое занятие, игра-квест, соревнование, работа в парах.	репродуктивный, частично-поисковый, практический, игровой, метод упражнений, анализ и сравнение.	топографические карты (учебные), схемы условных знаков, карточки-задания на определение азимута и масштаба, пластилин для моделирования рельефа, таблицы перевода масштабов,	компасы жидкостные, планшеты для карт, курвиметры, линейки, флажки для контрольных пунктов, GPS-навигатор (учебный), секундомеры, карты местности разных	Практическая работа на местности

			шаблоны маршрутных листов, памятка по ориентированию.	масштабов, свистки сигнальные.	
Безопасность личности, общества и государства	беседа, комбинированное занятие, ролевая игра, квест, тренировка эвакуации, анализ ситуаций.	объяснительный, интерактивный, имитационный, дискуссионный, проблемный, метод ситуационного анализа, инструктаж.	памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях, карточки с ситуационными задачами (природные, социальные, техногенные опасности), алгоритмы поведения, новостные кейсы, презентации, видеофильмы, плакаты по гражданской обороне.	огнетушитель порошковый (учебный), противогаз (учебный), сигнальное зеркало, свисток, макет бесхозного предмета, компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки, макеты средств индивидуальной защиты.	Устный опрос/собеседование
Основы доврачебной медицинской помощи	комбинированное занятие, практическое занятие, практикум, ролевая игра, медицинское многоборье, работа в парах.	метод показа, практический, имитационный, соревновательный, объяснительный, метод упражнений, алгоритмизация.	алгоритмы оказания первой помощи (кровотечения, переломы, ожоги, обморожения, отравления, СЛР), карточки-ситуации, плакаты «Анатомия человека» и «Приёмы первой помощи», схемы наложения повязок и шин, видеоинструкции, памятки по составлению аптечки.	манекен для сердечно-лёгочной реанимации, жгуты кровоостанавливающие, бинты (стерильные и нестерильные), лейкопластырь, шины для иммобилизации (проволочные, лестничные), косынки, антисептики (учебные), пинцеты, медицинские перчатки, ножницы, перевязочные пакеты, секундомер, тонометр (учебный).	Практический экзамен (оказание помощи)
Физическая подготовка	тренировка, круговая тренировка, спортивная эстафета, сдача нормативов, соревнование.	поточный, круговой, соревновательный, словесный, наглядный, метод повторного упражнения, игровой.	карточки с комплексами упражнений (разминка, ОФП, СФП), таблицы нормативов по возрастам, схемы дыхательных упражнений, памятка по технике безопасности, плакаты с упражнениями на координацию и равновесие.	секундомер, свисток, гимнастические маты, турник, гантели (1–3 кг), рюкзаки с утяжелением (3–5 кг), скакалки, набивные мячи, гимнастические палки, коврики для упражнений на полу.	Сдача контрольных нормативов (бег, сила, выносливость)
Подготовка юного спасателя	комплексное занятие, ролевая игра, тактическая игра, эстафета, тренировка, проектное занятие, практическое занятие.	имитационный, практический, ролевой, проектный, объяснительно-иллюстративный, инструктаж, тренировочный, проблемный, анализ ситуаций.	легенды спасательных операций, маршрутные листы, схемы эвакуации и транспортировки, инструкционные карты по работе с инструментом и спасательным снаряжением, алгоритмы действий при ЧС, памятки по безопасности, видеофильмы о работе МЧС, шаблоны планов спасательных операций.	страховочные системы (обвязки поясные и грудные), каски туристские, верёвки статические, репшнуры, карабины, спусковые устройства (восьмёрки, лепестки), жумары, носилки спасательные (или комплект для изготовления), рации портативные, фонари налобные и ручные, свистки сигнальные, сигнальные жилеты, огнетушитель (учебный), макеты для	Комплексный зачёт (теория практика)

				отработки навыков, GPS-навигатор, противогазы учебные, средства связи (имитация).	

Список литературы

Для педагога.

1. Барканов С. Школа безопасности - Москва: «Просвещение», 2015г.
2. Богатов С.Ф. «Спортивное ориентирование на местности». Москва 2015г.
3. Замятин Л.М. «Скалолазы: спорт и профессия» 2015г..
4. Иличев А. «Большая энциклопедия выживания».
5. Курнешова Л.Е. «Проблемы Военно-патриотического и гражданского воспитания» Москва 2016г.
6. Маслаков А.Г. «Школа безопасности» Москва 2016г.
7. Маслов А.Г.Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности».
8. МЧС России. «Факультет Гражданской обороны» Военно- инженерного Университета.
9. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. Москва 2016г.
10. «Организация и проведение Поисково-спасательных работ». Москва 2017г.
11. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 г № 537)
12. Инструкция по безопасности в школе и вне её.

Для обучающихся и родителей.

1. Богатов С.Ф. «Спортивное ориентирование на местности». Москва 2015г.
2. Булай П.И. «Первая помощь» Минск 2017г.
3. Дэвис Б. «Энциклопедия выживания и спасения» Москва 2009г..
4. Замятин Л.М. «Скалолазы: спорт и профессия» 2015г..
5. Иличев А. «Большая энциклопедия выживания».
6. Руководство по эксплуатации на тренажёре «Максим –II -01» 2015 г.
7. Скрягин Л. «Морские узлы» Москва 2014г..
8. Софронов М.А. «Огонь в лесу» Новосибирск 2015г.
9. Учебно-методическое пособие «Школа безопасности».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от 28.08.2026 г.

Эксперт Хаджимурадова З.В.

I.Общая информация о программе

1. Название: «Школа безопасности »
2. Составитель: Бухари Рамзес Русланович

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания		
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Нормативно-правовые документы	+	
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	

Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ и Э»

Эксперт _____
Ф.И.О. Должность

Календарный учебный график
1/2 группа

№ п/п	Планируемая дата	Дата проведения	Время занятий	Количество часов	Форма занятий	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Основы туристской деятельности								
1	14.09.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Беседа	Введение в туризм	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Устный опрос, инструктаж по ТБ (роспись)
2	16.09.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Личное снаряжение	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Мини-викторина «Что лишнее?», проверка укладки рюкзака
3	21.09.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Групповое снаряжение — палатки и тенты	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, соревнование «Кто быстрее поставит палатку»
4	23.09.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Групповое снаряжение — кухня и костровое оборудование	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, проверка правильности розжига горелки
5	28.09.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Организация бивака	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, игра «Найди ошибку»
6	30.09.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Костры и их виды	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, конкурс на лучший костёр
7	05.10.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Приготовление пищи в полевых условиях	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Дегустация, оценка гигиены и расхода продуктов
			1группа		Тренировоч	Техника движения в	МБОУ	Наблюдение,

8	07.10.2026г.		14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	ный выход	походе	«Веденская СОШ №1»	оценка самочувствия, подсчёт шагов
9	12.10.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Преодоление простых препятствий	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, игра «Кто пройдёт без ошибок»
10	14.10.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Движение по склонам	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Зачёт на трёх отрезках (техника подъёма/спуска)
11	19.10.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Комбинированное занятие	Базовые узлы (прямой, проводник, восьмёрка)	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Соревнование «Кто быстрее завяжет», проверка прочности
12	21.10.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Комбинированное занятие	Страховочные узлы (булинь, встречный)	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Задание на скорость: 5 узлов за 2 минуты
13	26.10.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Комбинированное занятие	Специальные узлы (схватывающий, стремя, Прусика)	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Взаимопроверка в парах, проверка под нагрузкой
14	28.10.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Комбинированные узлы (ткацкий, академический)	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Эстафета «Узел за узлом»
15	02.112026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Работа с верёвкой и карабинами	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, проверка сцепки карабинов
16	09.11.2026г.		**1группа** 14^{00}-15^{40}	2	Практическое занятие	Транспортировка пострадавшего	МБОУ «Веденская СОШ	Наблюдение, разбор ошибок при

			2 группа 15^{50} - 17^{30}				№1»	переноске
17	11.11.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Ориентирование без карты	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Проверка по компасу (точность определения сторон света)
18	16.11.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Компас и карта — вводное занятие	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Игра-лото по условным знакам, проверка азимута
19	18.11.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Движение по азимуту	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Маршрут из 5 КП (точность выхода)
20	23.11.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Составление маршрута и графика	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Презентация и защита маршрута
21	25.11.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Походный дневник и фотофиксация	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Взаимопроверка дневников
22	30.11.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Экологическая культура туриста	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Разбор ситуаций «Что нарушил турист?»
23	02.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Метеонаблюдения в походе	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Проверка дневника погоды, сверка прогноза с фактом
24	07.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа**	2	Практическое занятие	Аварийный бивак и укрытие	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Проверка прочности и водонепроницаемо

			15^{50} - 17^{30}					сти укрытия
25	09.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Сигналы бедствия и связь	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Ролевая игра «Ты потерялся», проверка сигналов
26	14.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Подготовка к контрольному выходу	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Проверка снаряжения педагогом, инструктаж
27	16.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Слёт (зачёт)	Итоговое занятие: туристский слёт	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
Раздел 2. Топография и ориентирование на местности								
28	21.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Что такое топография и зачем она туристу	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Устный опрос, проверка схемы «Мой путь в школу»
29	23.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Условные знаки топографических карт	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Зачёт по 10 основным знакам, карточки-лото
30	28.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Масштаб и измерение расстояний	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Проверка расчётов, сравнение результатов в парах
31	30.12.2026г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Рельеф на карте: горизонтали и бергштрихи	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Задание «Определи форму рельефа», игра «Где вершина?»
32	11.01.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Ориентирование на местности без карты	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Проверка по компасу (точность определения сторон света)

33	13.01.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Устройство компаса и движение по азимуту	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Конкурс «Азимутальный биатлон»
34	18.01.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Игра-квест	Ориентирование по карте и компасу	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Маршрутный кросс (фиксация азимутов, разбор ошибок)
35	20.01.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Соревнование (зачёт)	Итоговое занятие: соревнование по ориентированию	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
Раздел 3. Безопасность личности, общества и государства								
36	25.01.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Беседа	Что такое безопасность и почему она важна	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Мозговой штурм, проверка памятки «Первые шаги при опасности»
37	27.01.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Природные опасности в походе и дома	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Тест-карточки с ситуациями (письменный алгоритм)
38	01.02.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Ролевая игра	Социальные опасности и поведение в городе	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Сценки «Скажи "НЕТ" твёрдо», проверка списка контактов
39	03.02.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Информационная безопасность и манипуляции	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Игра «Правда или фейк», проверка памятки
			1группа		Тренировка	Гражданская и		Учебная эвакуация

40	08.02.2027г.		14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	эвакуации	государственная безопасность	МБОУ «Веденская СОШ №1»	(замер времени), разбор памятки
41	10.02.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Квест (зачёт)	Итоговое занятие по безопасности	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
Раздел 4. Основы доврачебной медицинской помощи								
42	15.02.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Введение в медицинскую подготовку	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
43	17.02.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Раны, ссадины, кровотечения	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
44	22.02.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Переломы, вывихи, ушибы	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
45	24.02.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Ожоги, обморожения, тепловой и солнечный удар	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
46	01.03.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Отравления, аллергии, укусы насекомых и змей	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
47	03.03.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практикум	Основы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
48	10.03.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40}	2	Ролевая игра	Обморок, шок, панические состояния	МБОУ	

			2 группа 15^{50} - 17^{30}				«Веденская СОШ №1»	
49	15.03.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Транспортировка пострадавшего и эвакуация	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
50	17.03.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Медицинское многоборье (зачёт)	Итоговое медицинское соревнование	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
Раздел 5. Физическая подготовка								
51	22.03.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Комбинированное занятие	Значение физической подготовки для туриста	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Комплекс тестов (запись результатов)
52	24.03.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Тренировка	Разминка и общая физическая подготовка	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение за правильностью выполнения разминки
53	29.03.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Тренировка	Развитие выносливости	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Контроль пульса, оценка дыхания по шагам
54	31.03.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Круговая тренировка	Силовая подготовка	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, подсчёт повторений
55	05.04.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Спортивная эстафета	Координация, ловкость и равновесие	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Игра «Кто самый устойчивый», эстафета
56	07.04.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа**	2	Тренировка	Специальная физическая подготовка туриста	МБОУ «Веденская СОШ	Наблюдение, оценка техники упражнений с

			15^{50} - 17^{30}				№1»	верёвкой
57	12.04.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Дыхательная гимнастика и восстановление	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Проверка техники дыхания 4-7-8, самомассаж
58	14.02.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Сдача нормативов (зачёт)	Контрольные нормативы	МБОУ «Веденская СОШ №1»	
Раздел 6. Подготовка юного спасателя								
59	19.04.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Беседа	Введение в спасательное дело	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Обсуждение случаев, устный опрос
60	21.04.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Тактическая игра	Поисково-спасательные работы (ПСР)	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Прочёсывание участка (доклад о находке)
61	26.04.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Аварийно-спасательный инструмент и оборудование	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Наблюдение, проверка работы с инструментом
62	28.04.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Работа на высоте и спуск	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка спуска по верёвке (техника, страховка)
63	03.05.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Практическое занятие	Спасение на воде	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Бросок круга на точность, буксировка (оценка)
64	05.05.2027г.		**1группа** 14^{00} - 15^{40} **2 группа** 15^{50} - 17^{30}	2	Ролевая игра	Психологическая подготовка спасателя	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Ролевые игры «Успокой пострадавшего»

65	12.05.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Пожарная тактика	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Работа с огнетушителем, эвакуация (замер времени)
66	17.05.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Первая помощь при массовых поражениях	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Сортировка на карточках за 3 минуты
67	19.05.2027г		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Работа со специальными средствами связи	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Переговоры по рации, передача координат
68	24.05.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Поиск в ночное время	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Поиск флажков по звуку и свету (оценка)
69	26.05.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Транспортировка в труднодоступной местности	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Монтаж полиспаста, эвакуация из оврага
70	31.05.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2 группа** 15^{50}-17^{30}	2	Ролевая игра	Спасение в техногенной среде	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Ролевая игра «Авария в городе», надевание противогаза
71	02.06.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2группа** 15^{50}-17^{30}	2	Практическое занятие	Спасение животных	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Фиксация собаки (макет), транспортировка
72	08.06.2027г.		**1группа** 14^{00}-15^{40} **2группа** 15^{50}-17^{30}	2	Эстафета (зачёт)	Итоговые спасательные соревнования	МБОУ «Веденская СОШ №1»	